

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-19-04**PAGINA:**  
1 de 3**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura Evaluación Financiera de Proyectos		Código 0110107	Área Económica, Contable y Administrativa	
Naturaleza Teórica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 32	TI Trabajo Independiente 112	
Semestre I	Duración 32 Horas	Habilitable No	Homologable No	Validable Si

**2. JUSTIFICACIÓN**

El curso constituye el segundo de los dos principales componentes: la etapa evaluación de una propuesta. Busca responder a la pregunta ¿qué criterios desde el punto de vista financiero le permiten tomar la decisión óptima a un profesional sobre ejecutar o no una propuesta? La especialización en el curso de evaluación brinda el conocimiento teórico práctico para que el estudiante domine y profundice sobre los criterios de toma de decisiones eficientes. Cabe anotar que la evaluación de un proyecto será exitosa siempre y cuando la construcción del flujo de fondo cuente con información de calidad, cuyo origen radica en los estudios técnicos, de mercado, legales y administrativos; además, el profesional debe poseer conocimientos contables mínimos que le permitan organizar y registrar adecuadamente el proyecto para su evaluación.

**3. COMPETENCIAS**

El estudiante desarrollará competencias cognitivas (relacionadas con el saber aprender); competencias actitudinales (relacionadas con el saber hacer); y competencias afectomotivacionales (relacionadas con el saber ser), de forma que se perfile como un especialista integral y con claridad en los alcances de su disciplina. Con la formación en el pregrado se supone el estudiante posee competencias de tipo lectora, semántica, histórica, enciclopédica. Los componentes teóricos que el estudiante deberá dominar son:

**SABER CONOCER:** El estudiante en EFEP estará en capacidad de dar cuenta de los siguientes referentes teóricos:

- Conocer y diferenciar las distintas opciones que ofrece el sistema financiero con relación a decisiones de inversión a nivel empresarial y gerencial.
- Reconocer el costo del dinero en función del tiempo.
- Construir y evaluar un flujo de fondos.
- Conocer las Tasa de descuento / de interés y sus conversiones.
- Conocer los criterios financieros para evaluar flujos de fondos (VPN, TIR, Razón costo beneficio).

**SABER HACER:**

- Construir un flujo de fondos y analizarlo aplicando criterios financieros.
- Evaluar el costo del dinero en función del tiempo.
- Calcular los indicadores y criterios financieros.
- Tomar decisiones de realizar o no una propuesta con base a los puntos anteriores.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-19-04**PAGINA:**  
2 de 3

SABER SER: Formar un profesional con principios éticos, de equidad y eficiencia en la toma de decisiones de inversión en la organizaciones. El estudiante en EFEP deberá estar en capacidad desarrollar competencias motivacionales como:

- 1) Formar un profesional con criterio ético en la toma de decisiones financieras para la óptima administración de recursos en un proyecto.
- 2) Reflexionar sobre la disciplina como una herramienta para generar crecimiento y desarrollo económico.
- 3) Motivar al estudiante a la presentación de propuestas tendientes a satisfacer necesidades regionales puntuales.
- 4). Sensibilizar al estudiante sobre la responsabilidad en la formulación.
- 5) Responsabilidad en la autoformación para realizar estudios críticos, y argumentativos.
- 6) Identificar proyectos con base en necesidades reales de la comunidad o población objetivo.

**4.OBJETIVOS****General:**

Dar a conocer bases teóricas y herramientas aplicadas para la evaluación financiera de proyectos.

**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****Contenido Temático**

- ESTUDIO FINANCIERO DE UN PROYECTO
- INTERES COMPUESTO Y CONVERSIÓN DE TASAS
- TASAS DE DESCUENTO: LA TASA DE INTERES DE OPORTUNIDAD Y EL DESCUENTO INTERTEMPORAL
- CRITERIOS FINANCIEROS: VPN, TIR, TUR, R/B, CAUE.
- EVALUACIÓN FINANCIERA EN UN ESCENARIO SIN INFLACIÓN
- VALORACIÓN DE BENEFICIOS Y COSTOS
- TASA DE INTERÉS DE OPORTUNIDAD
- ELABORACIÓN DEL FLUJO DE FONDOS

**Análisis de Créditos**

<b>TEMAS</b>	<b>TRABAJO PRESENCIAL</b>	<b>TRABAJO DIRIGIDO</b>	<b>TRABAJO INDEPENDIENTE</b>
Estudio Financiero de un Proyecto	4	4	4
Interés Compuesto y Conversión de Tasas	4	4	4
Tasas de Descuento: La Tasa de Interés de Oportunidad y el Descuento Intertemporal	4	4	4
Criterios Financieros: VPN, TIR, TUR, R/B, CAUE	4	4	4
Evaluación Financiera en un escenario sin Inflación	4	4	4
Valoración de Beneficios y Costos	4	4	4
Tasa de Interés de Oportunidad	4	4	4
Elaboración del Flujo de Fondos	4	4	4
<b>TOTAL DE HORAS DEL CURSO</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS: 3</b>			

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**  
FO-M-DC-05-01**VERSION:**  
2**FECHA:**  
2010-19-04**PAGINA:**  
3 de 3**6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Las referencias bibliográficas para cada tema deberán ser realizadas y analizadas en cada caso con la suficiente antelación por la totalidad de los estudiantes, podrá ser respaldada por trabajos escritos. Previo aviso del profesor (a) algunas lecturas mencionadas deberán ser preparadas por los estudiantes o por un grupo de ellos, según corresponda, para ser presentadas en su debido momento. En la clase se emplearán:

- Clases magistrales,
- Lecturas Obligatorias,
- Talleres individuales y grupales,
- Análisis y discusión de casos,

Asistencia: Se llevará un estricto control de asistencia a clase, las fallas serán anotadas y acumuladas de acuerdo con los estatutos de la Universidad de la Amazonia. Una falla superior a límite de fallas establecido acarrea la pérdida del curso (20%).

**7. RECURSOS.**

Sala acondicionada con medios audiovisuales. Material de lectura. Uso de TIC`s.

**8. EVALUACIÓN**

DE PRODUCTO	30%	CONSTRUCCION EJERCICIO APLICADO
DE DESEMPEÑO	35%	2 TALLERES
DE CONOCIMIENTO	35%	2 PARCIALES ESCRITO INDIVIDUAL

**9. BIBLIOGRAFÍA**

1. Ingeniería Económica ,Guillermo Baca Currea, Fondo educativo panamericano; Octava Edición
2. Manual de Ingeniería Económica, Rodolfo Sosa Gómez, Fondo editorial Universidad EAFIT
3. Matemáticas Financieras con ecuaciones de diferencia finita, Jaime A. García, Pearson, Cuarta Edición.
4. Matemáticas Financieras; Guillermo Baca Currea, Fondo educativo Panamericano, Segunda Edición
5. Preparación y evaluación de proyectos, Nassir y Reinaldo Sapag Chain, Mc Graw Hill
6. Matemáticas Financieras, Jesús Alberto Ramírez Ceballos, Uniamazonia
7. Matemáticas Financieras, Alberto A. Álvarez, Mc Graw Hill
8. Matemáticas Financieras, J. Alberto Gómez Ceballos, Tecnimundo Editores