

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
1 de 3**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura Análisis Contable y Financiero		Código 0110104	Área Económica, Contable y Administrativa	
Naturaleza Teórica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TI Trabajo Independiente 64	
Semestre I	Duración 32 Horas	Habilitable No	Homologable No	Validable Si

2. JUSTIFICACIÓN

El formulador y evaluador de proyectos deberá estar familiarizado con el lenguaje contable por cuanto este constituye la forma en cómo se presenta y sustenta la evaluación financiera de una propuesta de inversión. Para ello es indispensable que conozca el fundamento contable de manera que le permita describir y analizar los principales estados financieros básicos como el estado de resultados y el balance general. El curso es un sustento para la posterior evaluación del proyecto en cuanto a la realización y análisis del flujo de fondos y la aplicación de los criterios financieros que le permitirá la eficiente toma de decisiones para viabilizar las iniciativas.

3. COMPETENCIAS

El estudiante desarrollará competencias cognitivas (relacionadas con el saber aprender); competencias actitudinales (relacionadas con el saber hacer); y competencias afectomotivacionales (relacionadas con el saber ser), de forma que se profile como un especialista integral y con claridad en los alcances de su disciplina. Con la formación en el pregrado se supone el estudiante posee competencias de tipo lectora, semántica, histórica, enciclopédica. Los componentes teóricos que el estudiante deberá dominar son:


SABER CONOCER: El estudiante en EFEP estará en capacidad de dar cuenta de los siguientes referentes teóricos:

- Sistema de cuentas (activos, pasivos, capital, ingresos, costos, gastos y utilidades).
- Estados financieros (balance general, estado de resultados).
- Análisis de indicadores financieros y estados financieros.
- Equilibrio financiero.

SABER HACER:

- Conocer el panorama contable y financiero de un proyecto, poder diferenciarlo de un análisis económico y social.
- Análisis de los estados financieros.
- Conocimiento sobre las principales cuentas (activos, pasivos, capital, ingresos, costos, gastos y utilidades).

SABER SER: Formar un profesional con principios éticos, de equidad y eficiencia en la toma de decisiones de inversión en la organizaciones. El estudiante en EFEP deberá estar en capacidad desarrollar competencias motivacionales como:

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-19-04	PAGINA: 2 de 3

- 1) Reflexionar sobre la disciplina como una herramienta para generar crecimiento y desarrollo económico.
- 3) Motivar al estudiante a la presentación de propuestas tendientes a satisfacer necesidades regionales puntuales.
- 4). Responsabilidad en la autoformación para realizar estudios críticos, y argumentados.
- 6) Emplear los conceptos y conocimientos hacia la construcción de cultura universitaria dirigida a generar proyectos con base en necesidades reales de la comunidad o población objetivo.

4.OBJETIVOS

General:

Dar a conocer al estudiante los conceptos y herramientas correspondientes al análisis contable y financiero que requiere la temática de proyectos; puntualmente manejo del sistema de cuentas y estados financieros, que le permitan posteriormente sentar las bases para la realización de la evaluación financiera del proyecto.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido Temático

- Definición de contabilidad, funciones de la contabilidad, marco conceptual de la contabilidad.
- De los principios de la contabilidad generalmente aceptados.
- Objetivos y cualidades de la contabilidad.
- Normas contables básicas.
- La empresa.
- Aportes de capital, activos y pasivos.
- La ecuación fundamental de la contabilidad.
- Características del capital y el pasivo.
- El equilibrio de la ecuación fundamental.
- El carácter periódico de la contabilidad.
- Contabilidad financiera y administrativa.
- El balance general y el estado de ganancias y pérdidas.
- Estados financieros periódicos (Definición, Criterios para presentación, Esquema de presentación)
- Flujo de fondos.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-19-04PAGINA:
3 de 3**Análisis de Créditos**

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Definición de contabilidad, funciones de la contabilidad, marco conceptual de la contabilidad.	2	2	2
De los principios de la contabilidad generalmente aceptados.	2	2	2
Objetivos y cualidades de la contabilidad.	2	2	2
Normas contables básicas.	2	2	2
La empresa.	2	2	2
Aportes de capital, activos y pasivos.	2	2	2
La ecuación fundamental de la contabilidad.	2	2	2
Características del capital y el pasivo.	2	2	2
El equilibrio de la ecuación fundamental.	2	2	2
El carácter periódico de la contabilidad.	2	2	2
Contabilidad financiera y administrativa.	2	2	2
El balance general y el estado de ganancias y pérdidas.	2	2	2
Estados financieros periódicos (Definición, Criterios para presentación, Esquema de presentación).	4	4	4
Flujo de fondos.	4	4	4
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS: 2			

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS


Las referencias bibliográficas para cada tema deberán ser realizadas y analizadas en cada caso con la suficiente antelación por la totalidad de los estudiantes, podrá ser respaldada por trabajos escritos. Previo aviso del profesor (a) algunas lecturas mencionadas deberán ser preparadas por los estudiantes o por un grupo de ellos, según corresponda, para ser presentadas en su debido momento. En la clase se emplearán:

- Clases magistrales,
- Lecturas Obligatorias,
- Talleres individuales y grupales,
- Análisis y discusión de casos,

Asistencia: Se llevará un estricto control de asistencia a clase, las fallas serán anotadas y acumuladas de acuerdo con los estatutos de la Universidad de la Amazonia. Una falla superior a límite de fallas establecido acarrea la pérdida del curso (20%).

7. RECURSOS.

Sala acondicionada con medios audiovisuales. Material de lectura. Uso de TIC`s.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-19-04	PAGINA: 4 de 3

8. EVALUACIÓN

DE PRODUCTO	30%	TRABAJO ESCRITO DE ANALISIS
DE DESEMPEÑO	35%	2 TALLERES
DE CONOCIMIENTO	35%	2 PARCIALES ESCRITO INDIVIDUAL

9. BIBLIOGRAFÍA

ANALISIS DE ESTADOS CONTABLES: ELABORACION E INTERPRETACION DE LA INFORMACION FINANCIERA. Pascual Garrido Miralles , Piramide, 2010

CONTABILIDAD FINANCIERA. Guajardo. 2013.