

ABC DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA BOLETÍN VIRTUAL



Boletín informativo
Programa de Contaduría Pública

No. 2 Septiembre de 2015

CONTENIDO

1. Conferencias

Conferencias NIIF para pymes del Caquetá

2. Currículo

Actividades del proceso de transformación curricular del programa

3. Región

Visita de estudiantes a empresas de la región

4. Investigación

Actividades del semillero -GICODER-

Editora

Ms.C. Maria Yenny Fajardo,
Docente TC programa Contaduría
Pública, Universidad de la
Amazonia

Contacto

Programa Contaduría Pública
Bloque Administrativo
Universidad de la Amazonia
Tel: 4358786 Ext. 136

e-mail

contaduría@uniamazonia.edu.co
m.fajardo@udla.edu.co

Síguenos en redes sociales

 @BoletinAbc

 www.facebook.com/programaContaduriaPublica

Nuestro Boletín ABC de la Contaduría Pública, comunica noticias de las actividades e información de interés para toda la comunidad relacionada con nuestro Programa.

1. Conferencias

Conferencias NIIF Para Pymes del Caquetá

El pasado 18 de septiembre de 2015 en el auditorio de la Universidad de la Amazonia y como producto del Seminario de Profundización en NIIF, los estudiantes del X semestre en coordinación con el docente Gerardo Castrillón Artunduaga, ofrecieron las siguientes conferencias con el tema central:

- Contexto actual de las NIIF en el sector privado y público, a cargo de estudiantes del X semestre del Seminario de profundización en NIIF.
- Impacto NIIF para pymes del Caquetá, por el docente Gerardo Castrillón Artunduaga.

El desarrollo de estas conferencias logró la participación de un gran número de estudiantes y docentes del programa de Contaduría Pública.

Felicitaciones al docente coordinador del evento por la importancia del tema y la acogida de la comunidad universitaria.



Figura 1. Grupo de estudiantes Seminario de profundización en NIIF.



Figura 2. Conferencia: Contexto de las NIIF.



Figura 3. Grupo de Estudiantes y asistentes. Lugar: Auditorio Ángel Cuniberti

2. Currículo

Actividades del proceso de transformación curricular del programa

En cumplimiento de las actividades programadas para el proceso de transformación curricular del programa de Contaduría Pública, se llevaron a cabo las reuniones de socialización de avances de cada proyecto de aula de los docentes que actualmente orientan en el primer semestre de la nueva malla curricular.

Cada docente socializó la experiencia vivida hasta el momento en donde destacan la importancia del seguimiento del nuevo modelo pedagógico que permite mostrar las situaciones de la vida diaria en empresas de la región en cuyas actividades los estudiantes se familiarizan con estas, como estrategia para que el futuro profesional tenga la capacidad de afrontar problemas y dar solución de acuerdo a cada situación.

Estas sesiones del colectivo docente tuvo la asesoría de la Doctora Ana Julia Hoyos, quien al



Figura 4. Colectivo Docente en reunión proceso de transformación curricular

tiempo presentó la importancia de la evaluación formativa: antes, durante y después. La evaluación: Para qué y para quién se evalúa, incognita que los docentes deben tener claro cuando se quiere establecer el logro de las competencias adquiridas por los estudiantes en su proceso de formación profesional.



Figura 5. Reunión colectivo docente con la Doctora Ana Julia Hoyos.
Lugar: Sala Doctora Uniamazonia.

3. Región

Visita de estudiantes a empresas de la región

Docentes del programa realizan actividades pedagógicas llevando a los estudiantes al contexto, es así como la docente Gloria Inés Valbuena Tórres tuvo la oportunidad de realizar actividades fuera del aula de clase para que los estudiantes logran conocer el funcionamiento de una empresa, su estructura organizacional y la forma de realizar el mercadeo de los productos que ofrecen a los clientes. La experiencia se desarrolló en COFEMA S.A. (Compañía de Ferias y mataderos).



Por otra parte la docente Maria Yenny Fajardo, desarrolló visita a la empresa industrial de la Región Gaseosas Florencia, para que los estudiantes del IX semestre observaran cuáles son los procesos de producción que allí se desarrollan y que estrategias realizan para elaborar sus presupuestos de producción.

La experiencia fue enriquecedora para los estudiantes dado que tuvieron la oportunidad de confrontar los conocimientos adquiridos dentro del aula y llevarlos al contexto.

Figura 6. Visita instalaciones administrativas de COFEMA S.A.



Figura 7. Charla con el Subgerente Administrativo de COFEMA S.A.- Luis Carlos Martínez M.

Visita de estudiantes a empresas de la región



Figura 8. Grupo de estudiantes del IX semestre que realizaron la visita a la empresa Gaseosas Florencia.



Figura 9. Estudiantes haciendo recorrido por las áreas de producción en la empresa Gaseosas Florencia

4. Investigación**Actividades del Semillero -GICODER-**

El pasado 27 de septiembre de 2015, Los estudiantes integrantes del Semillero -GICODER- con la orientación de las docentes Yolanda Cuéllar Medina y Marisol González Muñoz y el acompañamiento de los Biólogos de la Universidad de la Amazonia Amadeo Perdomo y Julián Penagos, realizaron un recorrido por la Cuenca media del Río Hacha como ejercicio de contextualización para caracterizar los tipos de producción, situación socioeconómica de sus pobladores, afluentes que alimentan el río y el cambio paisajístico que ha sufrido dicha cuenta hidrográfica. Esta actividad está enmarcada dentro del desarrollo del proyecto de investigación "ANÁLISIS DE LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA MEDIA DEL RIO HACHA DEL MUNICIPIO DE FLORENCIA - CAQUETÁ, DESDE EL ENFOQUE DE LA MULTIFUNCIONALIDAD DE LOS TERRITORIOS"



Figura 10. Estudiantes en recorrido riveras de la Cuenca Río Hacha.



Figura 11. Estudiantes Semillero -GICODER-

