

ABC DE CONTADURÍA PÚBLICA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA BOLETÍN VIRTUAL



No. 1 Agosto de 2015

CONTENIDO

Editora

Ms.C. Maria Yenny Fajardo,
Docente TC programa Contaduría
Pública, Universidad de la
Amazonia

Contacto

Programa Contaduría Pública
Bloque Administrativo
Universidad de la Amazonia
Tel: 4358786 Ext. 136

e-mail

contaduría@uniamazonia.edu.co
m.fajardo@udla.edu.co

Síguenos en redes sociales

 @BoletinAbc

 www.facebook.com/progr
maContaduriaPublica

Nuestro Boletín ABC de la Contaduría Pública, comunica noticias de las actividades e información de interés para toda la comunidad relacionada con nuestro Programa.

1. Modelo Curricular

Inicio de la implementación del nuevo modelo curricular basado en aprendizaje por competencias

2. Inducción

Actividad de inducción a los estudiantes nuevos como inicio al proceso de formación integral de los futuros universitarios contadores públicos.

3. Ponencia Internacional

Ponencia internacional de docente del programa de contaduría pública

4. Transformación Curricular

Se inicia la sistematización de la experiencia de transformación curricular que se adelanta en el período 2014 y 2015 con el nuestro programa académico.

5. Academia

Primer practica academica internacional

Inicio de la implementación del nuevo modelo curricular basado en aprendizaje por competencias



Figura 1. Imagen Actividad académica proyecto de Formación Fundamentos en Administración, estudiantes primer semestre.

largo del semestre académico para que los estudiantes se familiaricen con situaciones que deberán enfrentar y resolver cuando sean profesionales.

El estudiante debe avanzar hacia la demostración de su desempeño de lo que sabe, cómo lo hace y cómo lo comunica; es a esto lo que denominamos COMPETENCIA.

Con el compromiso de los docentes del programa y el apoyo de la administración de la misma empezamos este nuevo reto, es así como docentes formados en el modelo expresan su experiencia en este inicio: (tabla 1)

El programa de Contaduría Pública da inicio en el presente semestre académico a la implementación de su nueva malla curricular basada en aprendizaje por competencias, la cual fue aprobada mediante Acuerdo No. 027 del 17 de abril de 2015 emanada del Consejo Académico. El modelo impulsa el aprendizaje de nuestros estudiantes fundamentados en las expectativas y necesidades del contexto amazónico, con propuestas didácticas que permiten traer situaciones de contexto para analizar, sustentar, argumentar y proponer caminos alternativos. Se caracteriza por establecer preguntas problematizadas dispuestas a lo



Figura 2. Imagen Actividad académica proyecto de Formación Fundamentos en Administración, estudiantes primer semestre.

Tabla 1. Relación Docentes I semestre nueva malla Curricular:

| Docente | Proyecto de formación en desarrollo |
|------------------------------|--|
| Julio César Gaitán | Estructura Conceptual de la contabilidad |
| Omar Antonio Burbano | Estructura Conceptual de la contabilidad |
| Gloria Astrid Duque Fierro | Estructura Conceptual de la contabilidad |
| Gloria Inés Valbuena Tórres | Fundamentos en Administración |
| Yesid Meneses Quinto | Fundamentos en Administración |
| Victor Adan Baldrich Ferrer | Introducción a la Economía |
| Alvaro Ortíz | Introducción a la economía |
| Klisman Rogeth Cortes | Constitución y Democracia |
| Hernando Ramírez de los Ríos | Comunicación I |
| Nencer Lozada | Filosofía e Historia de las Ciencias |
| Carlos Augusto Trujillo | Filosofía e Historia de las Ciencias |

Fuente: Coordinación del programa de Contaduría Pública

Actividad de inducción a los estudiantes nuevos como inicio al proceso de formación integral de los futuros universitarios contadores públicos.

Durante los días 4,5 y 6 de agosto de 2015 se desarrolló el proceso de inducción a los estudiantes nuevos que ingresaron a nuestro programa, con un total de 124 estudiantes admitidos (40 en la jornada Diurna y 84 en la jornada nocturna), actividad desarrollada en equipo con el coordinador del programa Esp. Julian Andrey de los Ríos Avila junto con la docente Gloria Valbuena Tórres en la cual realizaron la socialización de los procesos, trámites, normas que los estudiantes deben conocer al iniciar su formación profesional.



Figura 3. Docente Gloria Inés Valbuena Torres, Con los estudiantes Primer semestre Contaduría Publica, segundo período 2015, Sala Chaira.



Inducción información relacionada con procesos, normas que aplica los estudiantes del programa de Contaduría Pública.

Figura 4. Imagen: Inducción plataforma Chairá en Salas de Sistemas



Figura 5. Estudiantes con el coordinador del programa Julián Andrey de los Ríos Avila y la docente Gloria Inés Valbuena Tórres

Ponencia internacional de docente del programa de contaduría pública

La docente Yolanda Cuéllar Medina presentará en representación del Programa de Contaduría Pública, dos ponencias en los siguientes eventos de talla internacional:

En el V Seminario Internacional de Agroforestería, Universidad de la Amazonia: Del 22 al 25 de septiembre de 2015, con la ponencia: La educación pertinente como factor significativo en el desarrollo rural, caso Florencia Caquetá.

En el VIII Seminario Internacional "Desarrollo Rural y Territorial: Dinámicas de Cambio y políticas públicas". Pontificia Universidad Javeriana, del 21 al 23 de octubre de 2015.

Éxitos a la docente En la presentación de estas ponencias en tan importantes eventos científicos.



Figura 6. Docente Yolanda Cuéllar Medina.

Inicia la sistematización de la experiencia de transformación curricular que se adelanta en el período 2014 y 2015 con nuestro programa académico



Figura 7. Colectivo docente de Contaduría Pública en reunión. Sala Doctorado

La Doctora Ana Julia Hoyos González, asesora y Consultora Educativa de la Universidad de Antioquia, en reunión con el colectivo docente de nuestro programa, el pasado 21 de agosto de 2015, socializó el proyecto que se desarrolló que irá de la mano de la implementación de la nueva malla curricular.

Se destaca la importancia del proyecto dado que se trata de hacer una sistematización de la experiencia de transformación curricular que se adelanta en el periodo 2014 y 2015 con el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Amazonia.

La sistematización se llevará a cabo recogiendo experiencias de estudiantes, docentes y administrativos, identificando los

aciertos y las tensiones que deben resolverse para que el programa de formación por competencias, a partir de la organización curricular por temas y problemas de contexto, contribuya de manera decidida a formar los profesionales que requiere el país, es decir comprometidos con el desarrollo humano y social.

Basados en la unidad de análisis central de la investigación, que es la triada Administración-Docencia-Estudiante en los procesos de transformación curricular, se trata de evidenciar los aciertos y las tensiones, siguiendo para ello: la lógica del desarrollo de los proyectos de aula y su puesta en escena en las aulas, de un lado, y de otro la gestión curricular que posibilita o impide el desarrollo de los proyectos, sean éstos de investigación de trabajo o de intervención conjunta Docente-Estudiantes.



Figura 8. Colectivo docente de Contaduría Pública en reunión. Sala Doctorado

Práctica Internacional de estudiantes de Contaduría Pública

Para nuestro programa es importante saber que hemos iniciado actividades de intercambio de experiencias con programas de otros países, en este caso con la Universidad Pontificia Católica del Ecuador, con la coordinación del docente Nicolás Gallego Londoño se pudo realizar contactos significativos para que los estudiantes a partir de esta experiencia tengan la oportunidad de complementar sus conocimientos adquiridos en la formación teórica y puedan fortalecer sus competencias para la solución de problemas propias de esta disciplina. Felicidades por los logros en esta práctica.



Figura 9



Figura 10



Figura 11

Figura 9,10 y 11. Registro fotográfico grupo de estudiantes de Contaduría Pública que asistieron a la práctica internacional en la Universidad Pontificia Católica de Ecuador.