
 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO ACTA DE REUNION</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-E-AC-05-04	<b>VERSION:</b> 1	<b>FECHA:</b> 2010-05-03	<b>PAGINA:</b> 1 de 9

### ACTA No.012

<b>CIUDAD</b>	Florencia	<b>FECHA</b>	13/06/14	<b>HORA</b>	8:00 am
<b>OBJETO DE LA REUNIÓN</b>					
Comité de Currículo					
<b>ASISTENTES</b>					
<b>NOMBRE</b>			<b>CARGO</b>		
Julián Andrey de los ríos Ávila			Presidente		
Claudia Cristina Ortiz Páez			Representante de los Docentes		
Nicolás Gallego Londoño			Representante de los Docentes		
Guineth Facundo Vargas			Representante de los Docentes		
Karina Gisell Valderrama Gutiérrez			Representante de Los Estudiantes		
<b>NO ASISTENTES</b>					
<b>NOMBRE</b>			<b>CARGO</b>		
Elkin Fredy Mosquera			Representante de los Egresados		
Gilmar Esnaider Botache Galindo			Representante de Los Estudiantes		
Magnolia Saldarriaga			Coordinadora Consultoría Contable y Tributario		

<b>ORDEN DEL DÍA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificación Quórum</li> <li>2. Presentación, socialización y aprobación plan de formación docente</li> <li>3. Calificación de informes finales labor académica y complementaria de los docente</li> <li>4. Propuesta desarrollo de curso Consultorio Contable y Tributario, como Electiva II</li> <li>5. Lectura de Correspondencia</li> <li>6. Propositiones y varios</li> </ol>

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 2 de 9

## DESARROLLO

### 1. Verificación del Quórum

Con la participación de los representantes del comité de currículo del Programa de Contaduría Pública asistentes se verifico que hay quórum reglamentario para deliberar y decidir.

### 2. Presentación y consolidación de del plan de formulación docente

El presidente comenta que como ya tienen conocimiento se les envió los archivos donde se dan respuestas a cada uno de los 4 puntos de los lineamientos enviados por la facultad, quedando pendiente el 5 punto el cual se tiene que consolidar para pasarlo a Consejo de Facultad.

Teniendo en cuenta los 5 puntos de los lineamientos de la facultad la información de la base de datos que se alimento fue la información enviada por División de Servicios Administrativos y se concertó con algunos docentes ya que esta desactualizada.

- Se muestra la relación del primer punto y se sugiere hacerle algunas correcciones pertinentes a medida que se iba viendo el documento.

Tenemos 51 docente los cuales 15 son de carrera 9 de ocasionales tiempo completo y 1 medio tiempo y 24 catedráticos faltan de ingresar algunos docentes después de ingresados se enviara ya con las correcciones pertinentes

Grafica de formación docentes


- El presidente lee el resumen de las graficas cuantas especializaciones y cuantos docentes especialistas en ellas
- En las especializaciones las de mayor formación son en primero Gerencia Tributaria, Segundo Revisoría Fiscal, y Tercera Evaluación y Formulación de Proyectos.

El Docente Nicolás Gallego manifiesta que se debería hacer una línea base una clasificación de cuantos en formación de posgrados en cada área.

- El presidente muestra el estudio de maestrías y se concluye que la Maestría en Administración es la que mas docentes en formación tiene.
- Sé consolida cuantos Docentes tienen formación en especialización y maestría.

**Punto 4**, La justificación se da por escrito de acuerdo al documento maestro y que nosotros tenemos del programa más el documento de transformación curricular.

La docente Claudia Cristina que si se puede ver la propuesta que ella envió ya que ella especifica bien las áreas que hay que fortalecer.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO ACTA DE REUNION</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-E-AC-05-04	<b>VERSION:</b> 1	<b>FECHA:</b> 2010-05-03	<b>PAGINA:</b> 3 de 9

La justificación comienza dando una generalidad de nuestro programa, hacia donde queremos que nuestros estudiantes vayan a formarse, saco unos apartes del proyecto de transformación curricular, cito el decreto 0930 del 10 de mayo de 2002 que está relacionado con el programa y nos da los parámetros donde nos dice hacia donde hay que estar direccionados.

Con el Plan actual del programa de contaduría, plantea como está conformado el programa pero dado en que se arranca con una nueva malla, pues que la capacitación no la den con la nueva, tome la malla nueva y mire los campos de formación, dividí por áreas, saco asignaturas por cada una de ellas y comenta que hay que fortalecer los docentes en cada una de las áreas de formación que presenta la nueva malla curricular.

De acuerdo a la propuesta que la docente envió y a lo proyectado, se visualiza que en la parte contable es lo que más se tiene que capacitar los docentes.

La parte humanística donde da una relevancia en lo metodología de la investigación, en las TIC, en ingles, en ciencias de la educación y por ultimo termina con una justificación para poder decir que en el campo científico hay decadencias en los docentes que se sugiere capacitación en las áreas contables específicas.

- El presidente resalta la labor de Claudia Cristina, en haber hecho un borrador de este quinto (5) punto donde relaciona y discrimina las áreas, teniendo en cuenta la nueva malla curricular. Claro que no se puede dejar a un lado la malla actual.

El Docente Nicolás Gallego, sugiere que ese documento puede servir de base para complementarlo y también se debe tener en cuenta para los docentes magister que ya estamos en planes de irnos pensionados, para el relevo generacional que el programa tendrá. Lo otro es que con base a lo realizado por la Docente, hoy no se puede aprobar pues yo quisiera leer todo el documento, y la profesora hizo un buen documento para producir el informe final.

- Al presidente de Currículo le queda como compromiso de diligencia la plantilla de las áreas, relacionando la cantidad de posgrados que en cada una de ella tiene en su formación docente y hacerla llegar a los integrantes del Comité de Currículo.

### 3. Calificación de informes finales labor académica y complementaria de los docentes

	NOMBRE	% CUMPLIMIENTO O ENTREGA FORMATOS	% ASISTENCIA A REUNIONES	% INFORME LABOR COMPLEMENTARIA	% CUMPLIMIENTO	NOTA COMITÉ DE CURRÍCULO
1	Anicio Jonás Mosquera	100%	75%	100%	92%	4,5
2	Gerardo Antonio Castrillon	67%	100%	100%	89%	4.0
3	Guineth Facundo	100%	75%	100%	92%	4.5
4	Gloria Inés Valbuena	100%	100%	100%	100%	5.0
5	Gustavo Quintero Cuellar	67%	100%	NA	83%	4.0
6	José María Cubillos Narváez	50%	100%	NA	75%	3.5



UNIVERSIDAD DE LA  
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

4 de 9

7	Julio Cesar Gaitán	83%	100%	33%	72%	3.5
8	Luis Antonio García Rojas	50%	100%	NA	75%	3.5
9	Luis Enrique Montilla S.	100%	75%	100%	92%	4.0
10	María Yenny Fajardo	100%	75%	100%	92%	4.5
11	Nicolás Gallego Londoño	83%	100%	100%	94%	4.5
12	Omar Antonio Burbano	67%	100%	100%	89%	4.0
13	Víctor Adán Baldrich Ferrer	100%	100%	50%	83%	4.0
14	Yamil Hernando Rivera	100%	100%	100%	100%	5.0
15	Yolanda Cuellar Medina	100%	75%	73%	83%	4.5
<b>DOCENTES OCASIONALES</b>						
16	Alcides Villamizar Ochoa	83%	88%	100%	90%	4.5
17	Claudia Cristina Ortiz Páez	100%	88%	100%	96%	4.5
18	Gloria Astrid Duque Fierro	100%	88%	100%	96%	4.5
19	Huber Bustos	100%	75%	100%	92%	4.5
20	Jaimer Vega Orozco	83%	25%	60%	56%	3.0
21	Jhon Jairo Restrepo	100%	25%	100%	75%	3.5
22	Miguel Ángel Ramos	100%	75%	75%	83%	4.0
23	Nidia Artunduaga	83%	50%	50%	61%	3.0
24	Oscar Eduardo Perdomo	67%	25%	0%	31%	1.0
25	Rubén Cuellar Castaño	83%	100%	75%	86%	4.0
26	Yesid Antonio Meneses	100%	0%	75%	58%	2.5
<b>DOCENTES CATEDRATICOS</b>						
27	Álvaro Ortiz	100%	50%		100%	5.0
28	Álvaro Villamizar	60%	0%		60%	2.0
29	Anayibe Ome B.	80%	0%		80%	4.0
30	Carlos Alberto Gómez	0%	0%		0%	0.0
31	Carmelita Trujillo	60%	75%		68%	3.0
32	Chris Nathalie Aristizabal	60%	0%		60%	3.0
33	Diana Ali García	60%	0%		60%	3.0
34	Diego Alexander García	20%	0%		20%	1.0
35	Emigdio Jacob Benítez	0%	0%		0%	0.0
36	Esnever Duran Santanilla	60%	25%	100%	80%	4.0
37	Evelia Sabi Ramírez	100%	0%		100%	5.0
38	Ginna Tovar Cardozo	0%	0%		0%	0.0
39	*Gustavo Malangón	0%	0%		0%	0.0
40	Hernán Eduardo España	100%	0%		100%	5.0
41	Hernando Vásquez	0%	0%		0%	0.0
42	Hilda Gutiérrez Vargas	100%	0%		100%	5.0
43	Jairo de Jesús García	60%	0%		60%	3.0
44	José Hermes Calderón	100%	50%		100%	5.0
45	Luis Eduardo Sánchez	100%	0%		100%	5.0
46	Luis Carlos Martínez	100%	0%		100%	5.0
47	María Irene Díaz Castro	0%	0%		0%	0.0
48	Marisol Gonzales Muñoz	100%	75%		100%	5.0
49	Marlio Daniel Perdomo	80%	0%		80%	4.0
50	Saúl Buitrago Pérez	60%	0%		60%	3.0
51	Víctor Manuel Vargas	100%	0%		100%	5.0



UNIVERSIDAD DE LA  
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

5 de 9

**Porcentajes de Evaluación.**

PORCENTAJE	NOTAS
20%	1
30%	1.5
40%	2
50%	2.5
60%	3
70%	3.5
80%	4
90%	4.5
100%	5

\*Este docente llego en el 30% final del semestre, en reemplazo del docente Oscar Eduardo Perdomo, quien renuncio.

- La docente Claudia Cristina Ortiz, sugiere que las secretarias tienen que estar pendientes a la hora de entregar los informes los docentes que se esté cumpliendo con los formatos de calidad.
- Al igual el presidente dice que los formatos de las asistencias deben coincidir con las fechas de clase, eso también se tendrá que en su momento verificar y estar pendiente para la visita de la Contraloría, con el fin de evitar nos reporten hallazgos.
- El docente Nicolás gallego, manifiesta que en el formato de labor académica hay unos ítems en los cuales relaciona o da su informe de evaluación a sus trabajos de investigación.
- En la evaluación del docente Julio Cesar Gaitán, el presidente opina que no se le deberían volver a dar horas para las conferencias ya que no cumplió con lo establecido en su labor para primer periodo.
- La Docente Claudia Cristina Ortiz sugiere que se debería establecer unos lineamientos mínimos para informes complementarios.
- El Docente Nicolás Gallego manifiesta que esa es la calificación de algunos aspectos, pero que no está muy de acuerdo ya que es arbitrario complementar todos esos aspectos para la calificación final.
- El presidente responde que la calificación final de los docentes es la ponderación de la calificación de comité de currículo, la evaluación docente y la autoevaluación, estas dos últimas son hechas por la facultad. En cuanto a la calificación que se realiza en el comité eso es lo que se ha establecido por la mayoría de los programas, aunque no hay una reglamentación oficial por ninguna instancia, siempre se ha venido manejando así.
- La docente Guineth Facundo da su punto de vista y no está de acuerdo con la calificación tan baja pues es la primera vez que calificamos a un docente con un 2.5, mi propuesta es dar una ponderación adicional a la entrega de formatos y reuniones.



UNIVERSIDAD DE LA  
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

6 de 9

- El Docente Nicolás Gallego el formato se puede modificar ya que no está formalizado no está dentro del proceso de calidad.
- El presidente se compromete a consultar si se puede modificar.
- El Presidente propone suspender el Comité de Currículo y dando una fecha tentativa de continuación, el próximo lunes 16 de Junio. Quedando pendiente la hora y el lugar.

A las 12:15 del mediodía, se da por suspendido el Comité de Currículo.

Con fecha 18 de junio, siendo las 07:00 am se da continuidad al comité de currículo según acta 012.

El presidente solicita modificar el orden del día que traen, para incluir un punto más en el cual sea la propuesta de Labores Académicas y Complementarias de los Docentes para el Segundo periodo 2014 y este sea el Quinto punto a tratar.

Por Decisión unánime de los integrantes del Comité de Currículo se autoriza modificar el orden del día, para adicionar como punto quinto la propuesta de labor de los docentes para el segundo periodo 2014.

Continuamos con la Calificación de Informes Finales Labor Académica y Complementaria de los Docentes I Semestre 2014.

A este comité hace presencia el Representante de los Egresados Elkin Fredy Mosquera y no asiste la representante de los Docentes Guineth Facundo.

- El docente Víctor Adam Baldrich tiene 70 horas para una conferencia la cual no presenta en su informe de labor la cual corresponden a otras actividades, se deja la salvedad, que esta actividad la complementara en la conferencia del día del Contador Público.
- La labor de la docente Yolanda Cuellar, el docente Nicolás Gallego, opina que se le debe dar la calificación sobre los informes que ella presento de la labor que adelanto.

Se le debe informar a la docente que ya están las gestiones para que continúe con el evento y ella tiene derecho a presentar sus recursos, pero que se ejecute la actividad. Se le da calificación a base a las actividades que ella desarrollo.


De igual forma solicita que de manera formal a esas actividades complementarias se les haga seguimiento.

Representante de estudiantes Elkin, se debe acordar con la docente y se le hará seguimiento de su labor académica para el segundo periodo.

Se puso en consideración la calificación de la labor complementaria de la Docente Yolanda Cuellar, con respecto a la realización del evento, Quedando la votación de la Calificación así:

Presidente del Comité de Currículo: 50%

Representante de Docente Nicolás: 100%

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO:	VERSION:	FECHA:	PAGINA:
	FO-E-AC-05-04	1	2010-05-03	7 de 9

Representante de Docentes Claudia: 100%  
Representante de Egresados: 100%  
Representantes de Estudiantes: 100%  
Ganando por mayoría de votos la calificación del 100%

- En la calificación de la labor complementaria de los Docentes Aimer Vega y Miguel Ángel ramos se realizo basada en la adición al evento del día del Contador Público, pero no en su totalidad por la Organización y el desarrollo de la labor.

Respecto a la calificación de la labor docente, será soportado en el anexo de la carpeta de soportes del acta 012.

#### Recomendaciones

- El docente Nicolás gallego pide se tenga en cuenta el grupo de docentes que se les dio labor para el proceso de transformación curricular pero nunca asistieron, a ver qué proceso se les llevara a cabo de igual forma que el Jefe de Programa haga referencia en el Consejo de Facultad respecto a esto y de igual forma se les haga un control para el cumplimiento.
- El representante de egresados Elkin Mosquera, sugiere quitarle esas horas y asignarles otras ya que no están produciendo, no incluirse esas horas entre las actividades.
- El docente Nicolás sugiere que a los docentes catedráticos se les asigne una o dos horas para el proceso de transformación curricular ya que en este proceso son vitales.

#### 4. Propuesta desarrollo de curso Consultorio Contable y Tributario, como Electiva II.

La Coordinadora de Consultorio Contable y Tributario envió excusa médica, con la cual justifica su inasistencia a este Comité de Currículo.

#### 5. Aprobación Propuesta de labor docente II periodo 2014.

Se aprueba como se muestra en el Anexo 1. Propuesta Labor Docente de Planta II-2014.


Se aprueba como se muestra en el Anexo 2. Propuesta Labor Docente Ocasionales Tiempo Completo y Medio Tiempo II-2014.

Se aprueba como se muestra en el anexo 3. Propuesta labor Docente catedráticos II-2014.

#### 6.Lectura de Correspondencia

- Oficio enviado por la docente Gloria Inés Valbuena Torres, donde informa que la alumna Cindy Johanna Claros Moreno, culmino su pasantía, la alumna acato todas las correcciones que se le hicieron en el desarrollo de la pasantía, para lo cual da el concepto de favorabilidad de la pasantía.

**Decisión:** Comité de Currículo manifiesta que una vez se inicie labores el próximo semestre se asignarán los jurados para su respectiva aprobación, teniendo en cuenta que los docentes

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO ACTA DE REUNION</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-E-AC-05-04	<b>VERSION:</b> 1	<b>FECHA:</b> 2010-05-03	<b>PAGINA:</b> 8 de 9

salen a vacaciones en dos días, el próximo viernes 20 de Junio.

- Oficio enviado por los estudiantes del sexto semestre de Contaduría Pública los cuales solicitan Nivelatorio en Teoría Contable, anexan listado de estudiantes Interesados.

**Decisión:** Se les informa a los estudiantes que las fechas no dan para los trámites correspondientes en este semestre, pero una vez inicie labores el programa el próximo semestre se le dará el trámite correspondiente.

- Oficio enviado por los docentes Rubén Cuellar Castaño y Gloria Astrid Duque, donde comunican que el trabajo de grado de los estudiantes Alexander Sotelo y Sandy Katherine Anturi, se encuentra aprobado para programar la sustentación de tesis de grado.

**Decisión:** Comité de Currículo manifiesta que una vez se inicie labores el próximo semestre se asignaran los jurados para su respectiva aprobación, teniendo en cuenta que los docentes salen a vacaciones en dos días, el próximo viernes 20 de junio.

- Oficio enviado por la Coordinadora de Consultorio Contable y Tributario Magnolia Saldarriaga donde justifica la inasistencia del 30 de mayo y 04 de Junio del año en curso.

**Decisión:** Comité de Currículo queda informado

- Oficio enviado por Jenny Ximena Jaramillo en el cual solicita autorización para cursar el semestre avanzado en la Especialización en Gerencia de Talento Humano como opción de grado puesto que cumple con los requisitos establecidos.

**Decisión:** El presidente del Comité de Currículo verificara si cumple con los requisitos establecidos para optar la opción de grado en la Especialización y así dar la viabilidad a su petición.


En este punto del Comité de Currículo se trata sobre el tema de Formación Docente el cual está pendiente para su culminación en el quinto punto, según los lineamientos enviados por el consejo de facultad:

- El representante de docentes Nicolás Gallego, sugiere que el documento se debe producir desde el Comité con una rigurosidad, se debe trabajar en el periodo intersemestral, presentarlo a los demás docentes para aportes, propone terminar la propuesta y ahí si enviarlo y si deciden que se va a remitir de una vez.

Es que estamos en un proceso de transformación curricular con un documento que esta para ser aprobado, ya con base a ese documento se debe formular el proceso de transformación de los docentes incluso el relevo generacional, en el sentido de que los que comiencen a ingresar tengan una formación mínima, por lo tanto doy mi voto negativo para que sea enviado a Consejo de Facultad teniendo en cuenta que este último punto requiere de mayor estudio y de los aportes de todo el colectivo docente.

**Decisión:** Por votación no se remite a Consejo de Facultad, teniendo en cuenta que este último punto requiere de mayor estudio y de los aportes de todo el colectivo docente. De igual forma el docente Nicolás Gallego, Elkin Mosquera y Julián Andrey de los Ríos Ávila, se



 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO ACTA DE REUNION</b>		
	<b>CODIGO:</b> FO-E-AC-05-04	<b>VERSION:</b> 1	<b>FECHA:</b> 2010-05-03

ofrecen para montar un documento en el periodo intersemestral, y a su poder nutrirlo entre todos y ser llevado al colectivo docente en periodo intersemestral.

### 7. Proposiciones y Varios.

Se propone elaborar el acta 012 en reunión y dejar aprobada al finalizar del Comité de Currículo.

**Decisión:** Se aprueba la elaboración de acta y se aprueba por unanimidad.

Se da por terminada la reunión el 18 de Junio de 2014, siendo las 12:30 horas.

	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHAS DE EJECUCIÓN</b>
<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>FIRMA</b>
<b>JULIAN ANDREY DE LOS RIOS AVILA</b>	Presidente	