

ACTA No.006

CIUDAD	Florencia	FECHA	14 de marzo de 2014	HORA	9:00 am
OBJETO DE LA REUNIÓN					
<i>Comité de Currículo ampliado</i>					
ASISTENTES					
NOMBRE			CARGO		
NO ASISTENTES					
NOMBRE			CARGO		

ORDEN DEL DÍA	
	<ol style="list-style-type: none">1. Verificación Quórum2. Transformación Curricular3. Información de carnet4. Información evento5. Proposiciones y varios

DESARROLLO
<p>1. Verificación del Quórum</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Con la participación de los representantes del comité de currículo del Programa de Contaduría Pública asistentes se verifico que hay quórum reglamentario para deliberar y decidir.</i> <p>1. Transformación Curricular</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>El presidente comenta a los participantes que por una sugerencia del comité en que se hiciera un Comité de Currículo ampliado para hablar del tema de transformación curricular y comentar los avances y la posición que comité de currículo ha tomado frente al proceso que se está llevando desde hace dos años sobre transformación curricular.</i>

Es así como comité de currículo quiere dar una línea y unificar criterios ya que se ha decidido seguir trabajando con la metodología ABP, con esta reunión se pretende ver el punto de vista de cada uno, escuchar sugerencias, propuestas, y unificar criterios.

Comentarles que se hizo un enlace con Carlos Mario Ospina para que nos acompañara en este proceso, el cual expresa que por motivos laborales no puede acompañarnos, pero sugiere a la docente Ana Julia Hoyos la cual se desempeña como Coordinadora en el área curricular en la Universidad de Antioquia. La cual expresó que estaba en toda la disposición, por lo tanto sugiere viajar el jueves 20 de marzo del año en curso, para conocer de primera mano cómo está el tema con el cuerpo docente y Comité de Currículo, es así como le sede la palabra al docente Gerardo Castrillon.

- ✓ *Docente Gerardo hizo un recuento sobre la visita de Carlos Mario Ospina, la cual dejó muchas enseñanzas y dudas. También sobre algunos comentarios e inquietudes de algunos docentes.*

Es así como decide hablar con el profesor Alcides Villamizar para preguntarle ¿qué piensa el de seguir con la metodología basada en problemas?, el docente Villamizar aclara que ABP es una de las tantas metodologías, se puede trabajar con cualquier metodología basada en núcleos problemáticos.

Con la aclaración del profesor Alcides, propuso en el comité de currículo hacer una reunión con el cuerpo docente, para defender el modelo que llevaban trabajando ya que era el punto de partida para iniciar el proceso de alta calidad, que defendiéramos el modelo, que se empezara y a medida que el proceso va surgiendo se iban haciendo los respectivos ajustes y correcciones al documento.

Para eso necesitamos tener un criterio uniforme, que todos respaldemos el modelo y que haya una voluntad decidida de todos los docentes, para la visita del próximo viernes de la Doctora Ana Julia, para que vea que hay un interés y voluntad en todos, y tener claro que queremos con el modelo de transformación curricular.

- ✓ *Docente Yolanda Cuellar, comenta que hay algo que le preocupa bastante y es como se va hacer para implementar esa metodología con el horario nocturno y donde están los docentes de servicio en este proceso ya que este proceso de transformación curricular es de todos.*

✓ *Docente Gerardo, es muy cierto lo que dice la docente Yolanda pero al ver en esta reunión Administradores, Contadores y Abogados, hay una buena disiplinalidad de colegas que nos permiten abordar el tema, porque lo que nosotros hemos planteado para que esto arranque es que hay que tener los dos primeros semestres listos ya que faltan muy pocos proyectos de formación y de la Incorporación de la NIIF a cada uno a la materia.*

✓ *El docente José María Cubillos, dice que según la reunión del Doctor Carlos Mario, le quedo claro que metodología basada en problemas es totalmente diferente a currículo proplemico.*

Además piensa que así comité de currículo haya dado una línea o haya tomado una decisión, la docente Ana Julia tiene que llevarse lo que piensa y tiene cada uno de los docentes del programa en su cabeza, ya que no está de acuerdo que esto sea un simulacro, por lo tanto no está de acuerdo con la directriz, propone que se deben poner es a trabajar y reunirse por áreas.

✓ *El docente Omar Burbano, no está de acuerdo con el modelo ABP ni con el nombre de trasformación curricular, ya que cuando se habla de trasformación es un cambio total, hace un recuento de cómo era anteriormente estos procesos, y cree que cambiar de pedagogía es volver a nacer, es muy difícil para el docente que viene hace 20 y 25 años cambiar de pedagogía, con base en eso cree que el producto de nosotros no es defectuoso, pero falla la investigación y hay muchas falencias.*

El modelo no va a resolver muchos problemas ya que nosotros somos parte del problema y de la solución, planteo que comité de currículo debería pensar más en el problema en el sentido de que ese modelo es muy acogido pero tiene sus críticas, una serie de circunstancias donde no hay voluntad administrativa, el programa con los otros programas, considero que no podemos seguir proponiendo sino que hagamos una modernización y arranquemos con la investigación así sea con la misma maya haciéndole unos ajustes, en conclusión cree que la parte operativa se puede acoger pero la parte filosófica hablando pedagógicamente es muy difícil encararla.

✓ *El representante de docente Nicolas Gallego, dice que el objetivo de la reunión es recomendar, seguir con un proceso el cual lleva varios años, sin embargo una vez conocida la posición de Omar y Alcides, los cuales son los autores de este proceso donde siempre se ha hablado de ABP, por ello se decidió convocar a esta reunión para que se respalde o no la propuesta ya se aclara que no se han tomado decisiones solos ni a sueltas.*

En relación con lo que todos han propuesto, nosotros hemos formulado un plan de acción al respecto a lo que se ha dicho, de igual manera hemos solicitado asistir a comité de facultad para decirles que no solamente necesitamos que nos apoyen económicamente sino también administrativamente con este proceso, ya que si la alta dirección no se compromete será ella la responsable del fracaso.

Por ello estamos aquí y decidimos convocados a esta reunión para darles una línea ya que estamos trabajando y queremos entrar en un consenso ya que si acá se toma una decisión el objetivo es que todos apoyemos y respaldemos o modifiquemos el documento.

- ✓ *Docente Omar, pongámonos de acuerdo como lo había planteado el docente Alcides en trabajar con ABP como una de las alternativas a nuestro trabajo curricular, vuelve y reitera no hablar de transformación curricular.*
- ✓ *Docente Miguel Angel, Llevamos dos años trabajando en este proceso y siempre que llega una persona para que nos capacite o haga alguna exposición sobre este tema, nos vamos con la idea que esa persona nos genera y no con lo que queremos nosotros proponer.*

Cree que dos años son suficientes para empezar con el proceso implementándolo haber si funciona, porque sería bueno que si el asesor llega, venga a asesorar lo que ya se ha construido, ya que es hora de ponernos de acuerdo ya que esto es un desgaste, piensa que en el camino se puede ir haciendo las modificaciones al documento y haciendo los respectivos ajustes, pues nunca nos ponemos de acuerdo para arrancar el proceso.

- ✓ *Docente Gustavo, cree que es conveniente comenzar e implementar lo que ya se tiene sin esperar que lleguen más asesores, pero si sería muy interesante que de esta reforma curricular tomen carta sobre el asunto las directivas.*
- ✓ *Docente José María, concluye diciendo que hay que iniciar porque como ya lo dejaron claro los demás docentes hay muchos años trabajando en este proceso, así que venga la asesora que venga, ilustre sobre el tema.*
- ✓ *Docente Gerardo, hace una intervención hablando sobre los procesos que se inician en la contraloría en el proceso de contratación ya que a uno como docente lo pueden empapelar fácilmente y todos están sujetos a eso.*
- ✓ *Docente Nicolás, concluye diciendo que siempre son los mismos docentes los que opinan y eso sucedió en todo el proceso que se ha estado llevando, y reitera que lo que se pretende es que todos participen sin embargo recomienda que desde comité hay que seguir con el proceso de transformación curricular con un currículo basado en problemas, y esto implica el relevo generacional.*
- ✓ *Docente Gerardo coordinador del proceso da por terminada la reunión y se concluye con trabajar con transformación curricular, y ABP serán una de las alternativas que podrán haber en el transcurso, todos están de acuerdo con iniciar.*

2. Información de carnet

- *El presidente de comité informa que según directriz administrativa, se solicitara a partir del 01 de abril de 2014, portar el carnet para el ingreso a nuestra alma mater por parte de estudiantes docentes y administrativos, por lo tanto se invita al que no lo tenga acercarse a la división de registro y control para su respectiva carnetización.*

3. información Evento

- *La docente Yolanda Cuellar comenta sobre el evento se denominado Primer Encuentro Nacional de Ciencias Contables a desarrollarse los días 16 y 17 de mayo de 2014, se solicito a los docentes la colaboración para conformar un comité, y de igual manera revisar los objetivos del evento y lo que tiene que ver con los ejes temáticos y revisión de las propuestas que se presenten para participar en el evento.*

Sin embargo se acordó con los docentes prolongarlo y realizarlos a finales de septiembre del año en curso.

4. Proposiciones y varios

El presidente de comité de currículo hace la presentación de dos docentes que se acaban de vincular con el programa de Contaduría Pública, Carmelita Trujillo y Marisol Gonzales Muñoz.

Se da por terminada la reunión siendo las 11:00 am horas del 14 de marzo de 2014.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN
NOMBRE	CARGO	FIRMA
JULIAN ANDREY DE LOS RIOS AVILA	Presidente	