 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO ACTA DE REUNION</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-E-AC-05-04	<b>VERSION:</b> 1	<b>FECHA:</b> 2010-05-03	<b>PAGINA:</b> 1 de 4

### ACTA No.18

<b>CIUDAD</b>	Florencia	<b>FECHA</b>	25 de Noviembre de 2013	<b>HORA</b>	10:00 h.
---------------	-----------	--------------	-------------------------------	-------------	----------

#### OBJETO DE LA REUNIÓN

#### ASISTENTES

NOMBRE	CARGO
Johan Samir Andrade Hinestroza	Presidente
Guineth Facundo Vargas	Rep. de los Docentes
Claudia Cristina Ortiz Páez	Rep. de los Docentes
Nicolás Gallego Londoño	Rep. De Los Docentes
Gerardo Antonio Castrillón	Líder Proceso Transformación Curricular

#### NO ASISTENTES

NOMBRE	CARGO
Elkin Fredy Mosquera	Rep. de los Egresados

#### ORDEN DEL DÍA

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Verificación Quórum</i></li> <li>2. <i>Aprobación Propuesta Transformación Curricular</i></li> <li>3. <i>Proposiciones y varios</i></li> </ol>
--	---

#### DESARROLLO

1. **VERIFICACIÓN DEL QUORUM.** Con la participación de los representantes del comité de currículo del Programa de Contaduría Pública y la asistencia de los docentes del Programa de Contaduría pública, listado que se anexa a la presente acta, se verifico que hay quórum reglamentario para deliberar y decidir.

2. Aprobación Propuesta Transformación Curricular.

El presidente del Comité de Currículo, informa que se pretende a nivel de comité, se de a conocer el informe final de la Propuesta de Transformación con el fin de ser aprobado de parte del Comité de Currículo ampliado a Docentes del Programa de Contaduría Publica.

Toma la palabra el Líder del Proceso de Transformación Curricular, docente Gerardo Antonio Castrillón, quien hace una exposición general del documento de transformación curricular el cual es anexado en forma digital a la presente acta. (102 folios), se adjuntan igualmente las diapositivas de sustentación.

Los ajustes que se han hecho son mínimos, además que se deja en claro que es muy difícil poner en marcha la propuesta a partir del primer semestre de 2014, se aspira a lograr sustentar en el consejo académico este semestre y ponerlo en marcha en el segundo de 2014.



UNIVERSIDAD DE LA  
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

2 de 4

El perfil del graduado, la estructura curricular, las estrategias metodológicas y Operacionalización del modelo curricular no tiene cambios, el modelo curricular está basado fundamental en afrontar la debilidad que ha existido en la parte investigativa, en solución de problemas, desarrollar los proyectos de formación debe ser investigado con los docentes y estudiantes.

En cuanto al Dialogo semestral con docentes, coordinado por la jefatura del programa para unificar criterios en cuanto al contenido y desarrollo de cada uno de los productos de formación en los respectivos cursos, en la búsqueda de respuestas a preguntas orientadoras, esto debe ser realizado en el periodo intersemestral, donde se hace la planeación académica, hacerlo en la semana en que vinculan a los docentes ocasionales y unificar criterios en torno a ese proyecto de formación que se tiene, propiciar el dialogo interdisciplinario.

Producto de ese dialogo interdisciplinario deber ser el insumo para la elaboración de las guías didácticas.

La idea de traer el documento a un comité de currículo ampliado a docentes es el de tener el apoyo de todos los docentes para esta propuesta, pues son los docentes y estudiantes la base de este documento.

Al respecto el docente Rubén Cuellar, pregunta sobre qué producto al finalizar del semestre se debe presentar como fruto del trabajo para ser evaluado, el profesor Castrillón dice que esto depende de la autonomía docente, depende de la estrategia y modelo que tenga cada uno para desarrollar su contenido.

El profesor Miguel Ángel Ramos, dice que lo más viable es que por lo menos el examen final de las asignaturas sea guiado en función a responder la pregunta orientadora en conjunto.

La profesora Gloria Astrid Duque, dice que estas son el tipo de preguntas que se debe hacer cuando venga el profesor de la Universidad de Antioquia a brindar la capacitación que se tiene programada realizar.

El profesor Alcides Villamizar, responde a la pregunta que hace al docente Rubén Cuellar, diciendo que es de vital importa generar la guía didáctica por núcleo integrador, la guía didáctica del semestre y no de cada profesor, y es donde se ve desperdiciado muchas veces el trabajo pues debe ser un trabajo colectivo, la guía es una ruta que hay que seguir en el semestre por los cuatro o cinco proyectos de formación que hay en el semestre, que cuando el estudiante y el profesor la reciba ya sepa que es lo que van a trabajar durante el semestre, dentro de estas hay unos acuerdos, es la construcción y la intencionalidad de la propuesta.

La docente Gloria Astrid Duque, opina que le parece muy viable el hecho de hablar con la docente Luz Dary Cardona, para orientar una charla y poder conocer como son las guías del programa de Distancia y tener una base de cómo se manejan y se trabajan.

El profesor Nicolás Gallego, miembro del Comité de Currículo dice que está de acuerdo con el hecho que no se puede comenzar el semestre 2014-1, se tiene un semestre para trabajar pero



UNIVERSIDAD DE LA  
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

3 de 4

propone que todas las horas de la labor académica complementaria del semestre entrante sean dedicadas única y exclusivamente a estos procesos, para que se diseñe un plan de acción circunscrito específicamente a este proceso, que se oriente a determinar actividades para este proceso.

El jefe del programa y presidente de Comité de Currículo, Johan Samir Andrade, al respecto dice que se debe tener en cuenta que para el semestre 2013-2 les fue reconocidas 50 horas semestrales para los docentes de planta y entre 20 y 30 horas semestrales a los docentes ocasionales, las cuales no hacen parte de las reuniones de transformación curricular, el tiempo está dado y se está reconociendo pero por diferentes factores no se ha podido trabajar en ello como se tenía programado.

El profesor Castrillón, opina que la propuesta del profesor Nicolás, es excelente para ser tomada en cuenta a la hora de plantear la labor académica para el próximo semestre.


El profesor Anicio Jonás Mosquera, ya se arranco con este proceso, luego de haber sido abortada en repetidas ocasiones, es momento de aprovechar el hecho que los docentes nuevamente le están metiendo ganas a sacarlo adelante, sería bueno fortalecerlo, no ve ningún tipo de inconvenientes que la universidad para construir universidad dedique tiempo a esto, el problema es cómo se plantea desde el Currículo a la Facultad y esta a su vez al Consejo Académico, es ahí donde está el problema, porque si se va al académico a hacer un ejercicio académico es lógico que no se va a aprobar, pero si se hace una exposición desde los resultados que se van a obtener. Este modelo debe guiarse hacia la necesidad que el maestro produzca y no simplemente que se comporte como un dictador de clases.

Con respecto de lo que dijo el Profesor Nicolás Gallego, el docente Alcides Villamizar dice que la labor académica, debe responder a las necesidades del programa y el comité de currículo es quien visualiza cuales son estas necesidades, si se quiere que hacia futuro se tenga un programa acreditado, se debe empezar por darle la prioridad a las cosas esenciales, los indicadores de mejoramiento de un programa se construyen desde lo que genere sus profesores en desarrollo de la pregunta problematizadora, en desarrollo de sus quehaceres como profesores, que bueno que estas conferencias que se programan salieran de esos productos que se desarrollan en la academia.

El presidente del Comité de Currículo, aclara que las prioridades el programa las tiene muy claras y se visualizan a través de tres ejes primordiales para la subsistencia del programa. Uno es lo que tiene que ver con el proceso de transformación curricular, pero igual de importante es la acreditación del programa que va de la mano con transformación curricular al igual que con el tercer eje que es la investigación, porque en el programa no se está investigando.

La labor para el 2014-1 va a girar en torno a estos tres ejes, en cuanto a la acreditación el objetivo es enlazarlo en dos orientaciones ejecución del plan de mejoramiento que ya está establecido y el proceso de autoevaluación, además de la investigación que se invita a sacar adelante esto, es preocupante pues son muy pocos los docentes que están metidos en este proceso.

El objetivo de pedir la propuesta de labor académica no es únicamente de las horas cátedras,

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	<b>FORMATO ACTA DE REUNION</b>			
	<b>CODIGO:</b> FO-E-AC-05-04	<b>VERSION:</b> 1	<b>FECHA:</b> 2010-05-03	<b>PAGINA:</b> 4 de 4

sino que presenten las propuestas de investigación y participación que van a realizar como muestra de compromiso con la institución y con el programa.

El profesor Anicio Mosquera, pide un poco mas de compromiso igualmente de la institución cuando se presenten ponencias e investigaciones, pues el año pasado se presentaron algunas ponencias y no hubo ningún tipo de apoyo de parte de la administración para que estas fueran presentadas, de nada sirve una investigación si no se va a tener en cuenta ni se va a aprovechar los insumos y productos de estas investigaciones.

El docente Gerardo Antonio Castrillón, luego de escuchar las opiniones de todos solicita la aprobación de la propuesta susceptible de ser modificada por parte de los docentes, de acuerdo a lo que envíen al correo de [registralcalificado@gmail.com](mailto:registralcalificado@gmail.com), la presente es aprobada por unanimidad.

#### 6. Propositiones y varios

El profesor Alcides Villamizar, insiste en que el Comité de Currículo convoque a uno ampliado para hablar de las prioridades de la labor académica para el próximo semestre.

El Presidente del Comité de Currículo, más que una proposición es una observación para recordarles que ya se acaba el semestre, los docentes que tienen inconvenientes con las labores adicionales presentarlas ante programa antes de dar inicio a la calificación docente.

Se da por terminada la reunión siendo las 12:00 horas del 25 de Noviembre de 2013.

<i><b>COMPROMISOS</b></i>		<i><b>RESPONSABLE</b></i>	<i><b>FECHAS DE EJECUCIÓN</b></i>
<i><b>NOMBRE</b></i>	<i><b>CARGO</b></i>	<i><b>FIRMA</b></i>	
<b>JOHAN SAMIR ANDRADE HINESTROZA</b>	Presidente		