 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 1 de 12

ACTA No.15

CIUDAD	Florencia	FECHA	24 de septiembre de 2013	HORA	17:00 h.
---------------	-----------	--------------	--------------------------	-------------	----------

OBJETO DE LA REUNIÓN

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO
Johan Samir Andrade Hinestroza	Presidente
Elkin Fredy Mosquera	Rep. de los Egresados
Guineth Facundo Vargas	Rep. de los Docentes
Claudia Cristina Ortiz Páez	Rep. de los Docentes
Nicolás Gallego Londoño	Rep. De Los Docentes

NO ASISTENTES


NOMBRE	CARGO
Gerardo Antonio Castrillón	Líder Proceso Transformación Curricular

ORDEN DEL DÍA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación Quórum 2. Lectura y Aprobación de Actas 12, 13 y 14 3. Estudio y Análisis de las líneas de investigación 4. Definición Plan de Acción Transformación Curricular 5. Lectura de Correspondencia 6. Proposiciones y varios
--

DESARROLLO

<ol style="list-style-type: none"> 1. VERIFICACIÓN DEL QUORUM. Con la participación de los representantes del comité de currículo del Programa de Contaduría Pública se verifico que hay quórum reglamentario para deliberar y decidir. 2. Lectura y Aprobación de Actas 12, 13 y 14 <p>Se da lectura a las actas antes mencionadas y se aprueban por unanimidad. La representante Claudia Cristina Ortiz, menciona que ella no puede aprobar las actas 12 y 13 considerando que en esos momentos no tenía vínculo laboral con la universidad, sin embargo manifiesta que ha leído el Acta 14 y que en esta no tiene ninguna objeción.</p> <p>Por lo tanto las actas son aprobadas por unanimidad.</p>

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO:	VERSION:	FECHA:	PAGINA:
	FO-E-AC-05-04	1	2010-05-03	2 de 12

3. Estudio y Análisis de las líneas de investigación

Como es sabido las líneas de investigación del programa se cuenta con un vacío y en aras de subsanar esta situación se elaboró un proyecto de acuerdo que fue enviado a facultad, este a su vez lo envió nuevamente mediante oficio FCCCEA – 474 del 17 de septiembre de 2013, a comité de currículo para un nuevo análisis y hacer ajustes.

El Presidente del Comité de Currículo informa al respecto que en reunión sostenida con la Decana de la Facultad, esta le informó que básicamente la observación tiene que ver con la línea de investigación Desarrollo y Evaluación Curricular, pues ella piensa que esto básicamente función del jefe del programa mas no de un proceso de investigación, pero igual si algún docente quiere evaluar la pertinencia del currículo del programa de contaduría pública, no se podría hacerlo pues no hay una línea de investigación que lo avale.

El docente Nicolás Gallego Londoño, representante de los docentes ante Comité de Currículo, pregunta ¿porque los componentes metodológicos y pedagógicos porque no pueden ser abordados por los docentes, o es que se va a dedicar únicamente a la parte disciplinar?.

Además dejo anotado que no se entiende porque el consejo de facultad tiene que devolver el proyecto si el comité de currículo únicamente es un órgano asesor, propone regresarlo nuevamente a esta instancia y sustentar porque se incluye esta línea que están rechazando, considera debe ser un error de procedimiento y reafirmar que esta debe ser una línea de investigación porque se puede abordar el marco pedagógico y metodológico de la profesión a través de una investigación hecha por contadores. No se podría hacer una investigación entonces de la pedagogía de la contaduría ni nada similar.

La representante de los docentes Claudia Cristina Ortiz, manifiesta que dentro de las especificaciones y explicaciones que se hicieron se sustenta cada una de ellas, y que de la misma manera se está justificando el objeto de cada línea de investigación, que esta línea incluye proyectos de investigación que tenga que ver con estudiantes, egresados, diseños curricular que intervienen en el proceso formativo, de la misma manera complementa diciendo que esta línea perfectamente contribuye en investigaciones que se diseñen considerando el proceso de autoevaluación que es de carácter curricular y estaría inserta este grupo de línea.

El presidente del Comité de currículo dice que se debe tener en cuenta que estoy ya estaba aprobado, y dentro de la transformación curricular, no se ha cambiado nada únicamente se está legalizando y reglamentando lo que ya estaba aprobado y derogaron, en la medida en que toda la investigación del programa está bajo estas líneas.

Se da lectura al proyecto de acuerdo tal y como se presenta:

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ACUERDO No XX
(Del XX de XXXXXX de 2013)



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

3 de 12

Por el cual se establecen las líneas de investigación del programa Contaduría Pública adscrito a la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas de la Universidad de la Amazonia.

LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

En uso de sus atribuciones y considerando:

Que mediante Acuerdo 03 de 28 de enero de 2000 expedido por el Consejo Académico, adopto como líneas de investigación para el Programa Contaduría Pública: La legalista, Económica – Administrativa y Formalizada.

Según acuerdo 018 del 15 de Febrero de 2007, expedido por el Consejo de Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas, complementó las líneas de investigación del programa de Contaduría Pública con las siguientes: Línea de Investigación en Contabilidad, Mipymes y Desarrollo Regional, Línea de Investigación en Desarrollo Curricular y Línea de Investigación en Ingresos Públicos y Cultura tributaria.

Que el acuerdo 020 de 14 de junio de 2011, de Consejo Académico, Por el cual se adopta y se aprueba el documento proyecto de Transformación Curricular, se aprueba la Estructura Curricular, el plan de formación, **las líneas de investigación** y el plan de transición, para el Programa Contaduría Pública de la Universidad de la Amazonia, establece en su artículo segundo las nuevas líneas de investigación para el Programa de Contaduría Pública a saber las siguientes:

Línea de Investigación en Contabilidad, Amazonia y Biodiversidad.

Línea de Investigación en Desarrollo y evaluación Curricular.

Línea de Investigación en Ingresos Públicos y Cultura Tributaria.


Línea de investigación en control y aseguramiento.

Que mediante acuerdo 029 de 23 de Julio de 2012 del Consejo Académico de la Universidad de Amazonia, se derogó el acuerdo 020 de 2011, incluyendo las nuevas líneas de Investigación, éste mismo acuerdo en su artículo segundo da vigencia al Acuerdo 03 del 28 de enero de 2000 expedido por Consejo Académico, hasta tanto el Consejo de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas presente una nueva propuesta.

Que es función del Consejo de Facultad, armonizar las normas de carácter general con los planes, programas y proyectos que se desarrollan a su interior.

Que el Programa Contaduría Pública ha venido trabajando en la consolidación de grupos, líneas y proyectos de investigación, orientados a atender y dar solución a las necesidades sociales del entorno:

ACUERDA:

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 4 de 12

ARTICULO PRIMERO: Establecer como líneas de investigación para el Programa de Contaduría Pública las Siguietes:

- Línea de Investigación en Contabilidad, Economía y Biodiversidad.
- Línea de Investigación en Desarrollo y evaluación Curricular.
- Línea de Investigación en Ingresos Públicos y Cultura Tributaria.
- Línea de investigación en control y aseguramiento.


Línea de Investigación en Contabilidad, Economía y Biodiversidad.

Esta pretende orientar el accionar curricular e investigativo del programa curricular desde la relación contabilidad, la economía y los recursos naturales, particularizados a la amazonia Colombiana, y como desde la contabilidad a partir de la investigación se puede dar cuenta de los pro y contra de los modelos económicos de desarrollo y sus implicaciones para la conservación de la amazonia. Para su desarrollo, esta línea su vez, se ha dividido en sub-líneas de investigación a saber:

Contabilidad, Mipymes y Desarrollo Regional, que Tiene como propósito conocer y consolidar la evolución, trascendencia disciplinar, normatividad y regulación institucional que inciden en las Mipymes de la región, así como los mecanismos y formas de control organizacional y en general los aspectos vinculados a su crecimiento y desarrollo, para aportar una mayor eficiencia, eficacia, economía, equidad, y ecología de la contabilidad en las Mipymes, con el fin de solucionar los problemas empresariales y contribuir al desarrollo regional.

Desde esta línea de investigación se orientan los desarrollos investigativos en la problemática de las Mipymes, centrandó su estudio en cadenas productivas, tecnologías, sistemas de información y comunicación, sistemas de costos, sistemas de producción, normas, políticas, gestión contable, las finanzas y fuentes de financiamiento, en los diferentes sectores económicos de la región amazónica, desarrollando investigaciones que ayuden a orientar la toma de mejores decisiones y permitan mejorar niveles de crecimiento, para lo cual resulta importante la participación del Estado, el sector privado y la academia.

- **Competitividad y Productividad:** Busca trabajar en todos los sectores Económicos de la región amazónica, desarrollando investigaciones que permitan alcanzar su crecimiento mediante un modelo de desarrollo acorde a las necesidades actuales y globales, con la participación del Estado, el sector privado y la academia. Centra su campo de estudio en las diferentes empresas, cadenas productivas, tecnologías, sistemas de información y comunicación, sistemas de costos, sistemas de producción, normas, políticas, gestión contable y finanzas.
- **Contabilidad y gestión Pública.** Desde la cual se pretende investigar los diversos problemas asociados con la Contabilidad de las entidades públicas, así como el papel de la profesión Contable en la organización de las Empresas e instituciones del Estado.
- **Contabilidad y biodiversidad:** Su propósito es generar la discusión académica en torno al papel de la contabilidad y la conservación de la biodiversidad. Así mismo en sensibilizar a gobernantes, empresarios, profesionales y comunidad en general, frente a la necesidad de lograr un desarrollo

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 5 de 12

armónico, planificado y dirigido que posibilite la conservación de la región amazónica y sus posibles implicaciones.

- **Contabilidad y responsabilidad Social:** Enfocada a evaluar los procesos e indicadores Sociales y financieros que adelantan las diferentes organizaciones y la Sociedad en el desarrollando de las actividades empresariales en aspectos relacionados con el medio ambiente y la transparencia en las relaciones con los proveedores, los clientes, el talento humano, el Estado y la comunidad en general.

Línea de Investigación en Desarrollo y Evaluación Curricular. Su objetivo es analizar, estudiar y proponer los lineamientos curriculares pertinentes acorde al contexto local, nacional e internacional para el Programa de Contaduría Pública.

Desde esta línea se pretende orientar el estudio, análisis y evaluación permanente del currículo y las practicas pedagógicas que se desarrolla en el Programa Contaduría Pública.

Así mismo se pretende orientar la autoevaluación del Programa en objeto de investigación respecto de los diferentes factores que intervienen en el proceso formativo, que ayude a lograr y mantener vigente la acreditación y mejoramiento de la calidad del Programa conforme a los requerimientos del Estado y la comunidad en general. Esta línea, a su vez está dividida en dos sublíneas de investigación:

- **Currículo y Pedagogía:** Pretende estudiar, analizar y proponer las pedagogías vigentes y más adecuadas para el desarrollo del currículo del Programa.
- **Acreditación y Calidad.** Busca investigar respecto de la calidad de los diferentes aspectos y elementos que conforman el currículo del Programa con el fin de lograr mejores prácticas curriculares y la permanente acreditación del Programa ante el Estado y la comunidad en general.

Línea de Investigación en Ingresos Públicos y Cultura Tributaria. Pretende estudiar la cultura tributaria actual, evaluando los niveles de sensibilización tributaria de los contribuyentes, al medir la confianza hacia el actual sistema tributario y analizar los fines de los incentivos y las expensas deducibles de los diversos impuestos, así como los deberes y derechos del contribuyente y de la administración pública. También busca estudiar el impacto que está causando la cultura tributaria llevada a cabo por los diversas administraciones tributarias desde el estudio de la tributación nacional y regional, el diagnostico del comportamiento del ciudadano y del contribuyente frente a la normatividad vigente.

Línea de Investigación en Control y Aseguramiento. Concebida para orientar la investigación el ámbito del control organizacional, y sus diferentes manifestaciones como el control interno, el control de fiscalización, el control de gestión, así como las diversas estrategias que posibilitan la acción controlante y el aseguramiento de la organización, para dar cuenta del papel que la contabilidad, la auditoria, la revisoría fiscal cumplen frente al mejoramiento y continuidad del ente económico.

ARTICULO SEGUNDO: Dar vigencia a las líneas de investigación aprobadas en el Acuerdo 03 de 2000, que cuenten con proyectos de investigación en ejecución, hasta tanto dichos proyectos sean finiquitados.

ARTICULO TERCERO: Vigencia. El presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

6 de 12

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Florencia, a los xxxxxx días del mes de xxxxx del año dos mil trece.

DIANA ALI GARCÍA CAPDEVILLA

Decana

El representante Nicolás Gallego, hace una propuesta y reitera que el comité de currículo es un órgano consultor y solo recomienda, se debe enviar a ellos y que sean quienes decidan, sustentando porque se incluye esta línea que ellos están rechazando, el documento fue formulado por dos docentes que tienen Maestría y un alto conocimiento al respecto, durante todo el proceso de acreditación por excelencia y registro calificado nos han remarcado que se debe converger hacia los procesos pedagógicos, metodológicos, didácticos.

La representante Claudia Ortiz, dice que lo que se pretende es legalizar las líneas de investigación que ya se encuentran inscritas en Colciencias en los Gruplac y Cvlac.


Decisión: Se envía a Secretaria General para hacerle la revisión jurídica al proyecto de líneas de investigación.

4. Definición Plan de Acción Transformación Curricular

El presidente del Comité de Currículo, informa que se pretende a nivel de comité, se hagan las recomendaciones necesarias para realizar un Plan de Acción en el Proceso de Transformación Curricular.

- En aras de retomar lo que tiene que ver con el proceso de Transformación, en cuanto a la metodología ABP, se ha estado revisando las universidades que trabajan bajo esta metodología, algunas universidades la tienen pero en carreras que tienen que ver con las ciencias de la salud, en la Universidad de Antioquia hablando con el coordinador Jair Osorio, dice que ellos manejan ejes problemáticos, tiene que ver con ABP pero no es en esencia, porque esto implicaría guía, docente coordinador, que dificulta la introducción satisfactoria, seríamos los únicos que insistiríamos en esta metodología, luego se hablo con el profesor Jose Ramon Martinez, en cuanto al convenio hecho con la universidad de Pereira para el acompañamiento de acreditación institucional, pero estos están manejando es por competencias, lo que aconsejan es realizar una fusión y manejar las dos, desarrollando unas competencias, no quiere decir que se esté haciendo mal sino que seríamos los únicos que trabajaríamos con esta metodología.

La representante Guineth Facundo, opina que es muy importante que se haga la consulta sobre estas metodologías, pero siempre se ha entendido de parte de los líderes que como está

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 7 de 12

estructurada la malla no se puede trabajar en de otra manera sino únicamente ABP, la pregunta es que implicaciones trae el hecho de trabajar con las dos metodologías.

Se hablo con la universidad de Antioquia sobre la posibilidad de un acompañamiento y capacitaciones, en el proceso de implementación del modelo, la otra opción sería ver como el departamento de pedagogía apoya al programa en estas capacitaciones.

El presidente del comité de currículo dice que los proyectos de formación necesarios para iniciar en el 2014-I del primer semestre únicamente hay dos proyectos de formación, del segundo semestre hay dos igualmente, no se puede entrar a experimentar con estos estudiantes, además si no hay un cambio de actitud de parte de los docentes no se va a poder implementar, por lo que no se podría iniciar en este semestre sino se vería en la necesidad de aplazar esto para el siguiente semestre.

El representante Nicolás Gallego L, dice que el plan de acción debe ser formulado con los que vengan a la reunión y si nadie viene con los representantes del Comité de Currículo, capacitación de docentes, elaboración de los proyectos de formación, definir cuáles son los docentes que van a conformar el equipo para el primer y segundo semestre.

El representante de los egresados Elkin Fredy Mosquera, dice que se debe saber muy bien quienes van a estar en estos primeros semestres, quienes van a arrancar con esta metodología pues es un proceso totalmente distinto y los estudiantes que van en los siguientes semestres van a evaluar el hecho que ellos no han trabajado con este tipo de metodologías.

El presidente de Comité de Currículo, presenta el planteamiento sobre quienes deberían estar en el primer semestre, teniendo en cuenta que de estas 6 asignaturas 4 proyectos de formación no están elaborados:

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA
Omar Antonio Burbano	Constitución y Democracia
Julio Cesar Gaitan y Alcides Villamizar	Estructura Fundamental de la Contabilidad
Víctor Adán Baldrich y Claudia Cristina Ortiz	Fundamentos de Economía
Docente en Servicio o Gloria Inés Valbuena y Nidia Artunduaga	Fundamentos de Administración
Docente en Servicio	Comunicación I
Docente en Servicio	Filosofía e Historia de las Ciencias

El presidente del Comité de Currículo presenta el plan de acción que se pretende abordar como se relaciona a continuación:

DEPENDENCIA: FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES,	PERIODO: 2013	ELABORADO POR: DIANA ALI GARCÍA CAPDEVILLA
---	----------------------	---



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

8 de 12

ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS														
PERSPECTIVAS INSTITUCIONALES	OBJETIVOS	PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO	PROYECTOS	METAS	ACTIVIDADES	INDICADOR DE RESULTADO (NOMBRE)	RESPONSABLES	CRONOGRAMA						
								INICIO			FINAL			
								D	M	A	D	M	A	
RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL	RESPONDER A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL Y AMBIENTAL QUE PLANTEA EL DESARROLLO REGIONAL	REFORMA CURRICULAR	PROCESO DE TRANSFORMACION CURRICULAR PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA	Elaboración de Proyectos de formación de los primeros cuatro semestres	Elaboración Proyecto de Formación - Fundamentos de Administración (Semestre I)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Constitución y democracia (Semestre I)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Comunicación I (Semestre I)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Filosofía e Historia de las Ciencias (Semestre I)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Organizaciones (Semestre II)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Matemáticas I (Semestre II)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Comunicación II (Semestre II)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Inglés I (Semestre II)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
					Elaboración Proyecto de Formación - Proceso de la Contabilidad Privada I (Semestre III)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1


FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

9 de 12

				Elaboración Proyecto de Formación - Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (Semestre III)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
				Elaboración Proyecto de Formación - Ingles II (Semestre III)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
				Elaboración Proyecto de Formación - Proceso Contable Público II (Semestre IV)	Proyecto de Formación elaborado								
				Elaboración Proyecto de Formación - Proceso de la Contabilidad Privada II (Semestre IV)	Proyecto de Formación elaborado								
				Elaboración Proyecto de Formación - Derecho Laboral (Semestre IV)	Proyecto de Formación elaborado								
				Elaboración Proyecto de Formación - Desarrollo Humano (Semestre IV)	Proyecto de Formación elaborado								
				Elaboración Proyecto de Formación - Ingles III (Semestre IV)	Proyecto de Formación elaborado			10	13			12	13
			Revisión y Ajuste de Proyectos de Formación elaborados	Estructura Conceptual de la Contabilidad	Proyecto de Formación Revisado y Ajustado			10	13			12	13
				Fundamentos de Economía	Proyecto de Formación Revisado y Ajustado			10	13			12	13
				Sistema de la Contabilidad pública	Proyecto de Formación Revisado y Ajustado			10	13			12	13
				Sistema de la Contabilidad financiera	Proyecto de Formación Revisado y Ajustado								
			Capacitación Docente en Metodología ABP	Capacitación para los docentes (propios y en servicio) en la aplicación de la Metodología ABP y sus requerimientos (Depto. Pedagogía)	Docentes capacitados (Propios y en Servicios)	Decana FCCEA y Coordinador PCP		10	13			10	13

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 10 de 12


				UA)										
				Jornadas de Capacitación para los docentes (propios y en servicio) en la aplicación de la Metodología ABP y sus requerimientos (Universidad de Antioquia)	Docentes capacitados (Propios y en Servicios)	Decana FCCEA y Coordinador PCP		10	13			12	13	
			Capacitación Docente en elaboración de Proyectos de Formación	Taller sobre elaboración de Proyectos de Formación basados en Metodología ABP	Docentes capacitados en la elaboración de Proyectos de Formación basados en metodología ABP (Propios y en Servicios)	Decana FCCEA y Coordinador PCP		11	13			12	13	
			Socializaciones de Avances	Reuniones de socialización (Todos los lunes de 4 a 6 pm)	Actas de Reuniones	Coordinador PCP y Docentes		10	13			12	13	
			Presentación y Trámite por las diferentes instancias del Proyecto de Transformación	Presentación y sustentación ante las instancias pertinentes	Acuerdos y resoluciones de Aprobación	Coordinador PCP y Docentes responsables								

5. Lectura de Correspondencia

La facultad de Ciencias Contables mediante oficio FCCEA-473 del 17 de septiembre de 2013, envía decisión del consejo de facultad en lo referente a la adquisición del texto denominado “Cuenta, Auditoria y Legislación Administrativa”, del docente Julio Cesar Gaitan, con el fin de que el Comité de Currículo efectúe el análisis respectivo y remitir por escrito la decisión tomada, con el fin de adelantar los trámites necesarios ante Vicerrectoría Administrativa.

Decisión: Se enviará nuevamente a Facultad informando que el comité considera que el libro es pertinente para ser adquirido.

Se da lectura al oficio de fecha 13 de septiembre de 2013, suscrito por las jurados, Maria Yenny Fajardo y Gloria Inés Valbuena, donde informan que la estudiante MONICA NINI SILVA MAVESYO sustentó satisfactoriamente la pasantía denominada “APOYO A LA

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 11 de 12

DIVISION DE CONTROL FISCAL DE LA CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DEL CAQUETA, EN LA AUDITORIA DE LO ESTADOS CONTABLES Y REVISION DE CUENTAS CON ENFOQUE INTEGRAL A LOS MUNICIPIOS DE SOLITA Y ALBANIA CAQUETA”.

Decisión: Para conocimiento del Comité de Currículo.

Se da lectura a la propuesta de pasantía denominada **APOYO A LA DIVISION DE TESORERIA EN LOS ANALISIS DE REVISION DE LAS PARTIDAS CONCILIATORIAS DE LOS MOVIMIENTOS BANCARIOS EN EL PROGRAMA CONTABLE SIIGO DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA**, Del Estudiante OSCAR EDUARDO MUÑOZ PARRA, previamente revisada y aprobada por el director de propuestas de pasantías.

Decisión: El comité propone al docente Saúl Buitrago, como director de la pasantía.

Se da lectura a la propuesta de pasantía denominada **APOYO A LA DIVISION DE TESORERIA DE LA GOBERNACION DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA EN LOS PROCESOS DE ANALISIS Y REVISION DE LAS PARTIDAS CONCILIATORIAS DE LOS MOVIMIENTOS CONTABLES BANCARIOS EN EL PROGRAMA CONTABLE SIIGO DURANTE LA VIGENCIA DEL SEGUNDO SEMESTRE DE 2012 Y VIEGENCIA 2013**, de la estudiante MARYORLY OSORIO OVIEDO, previamente revisada y aprobada por el director de propuestas de pasantías.

Decisión: El comité propone al docente Diego Garcia, como director de la pasantía.

Se da lectura al oficio de fecha 04 de septiembre de 2013, suscrito por los estudiantes ALEXANDER SOTELO REINOSO, SANDY KATHERINE ANTURI PERDOMO, donde presentan la propuesta de trabajo para optar al título de Contador Público denominado **“ANALISIS DEL ACCESO AL CREDITO PARA LOS MICROEMPRESARIOS DEL MUNICIPIO DE FLORENCIA”**.

Decisión: El comité propone a la docente Yolanda Cuellar Medina, como directora del trabajo de grado.

Se da lectura al oficio de fecha 23 de septiembre de 2013, suscrito por los estudiantes OSCAR LEANDRO CARDOSO FARIA y CARLOS EDUARDO GOMES, donde presentan la propuesta de trabajo para optar al título de Contador Público denominado **“AGROINDUSTRIA: NECESIDAD Y OPORTUNIDAD REGIONAL”**.

Decisión: El comité propone a la docente Claudia Cristina Ortiz, como directora del trabajo de grado.



UNIVERSIDAD DE LA
AMAZONIA

FORMATO ACTA DE REUNION

CODIGO:

FO-E-AC-05-04

VERSION:

1

FECHA:

2010-05-03

PAGINA:

12 de 12

Se da lectura al oficio de fecha 19 de septiembre de 2013, suscrito por los estudiantes GINNA JOHANA MUÑOZ, MILTON ANDRES BOCANEGRA, donde presentan la propuesta de trabajo para optar al título de Contador Público denominado **“IMPORTANCIA AMBIENTAL Y ECONOMICA DEL CULTIVO DEL CAUCHO EN EL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA”**.

Decisión: El comité propone a la docente Yolanda Cuellar Medina, como directora del trabajo de grado.

Se da lectura al oficio de fecha 18 de septiembre de 2013, suscrito por los estudiantes KERLY ANDRES SAPUY, CARLOS ANDRES TRIVIÑO, donde presentan la propuesta de trabajo para optar al título de Contador Público denominado **“INCIDENCIA DE LA ACTUALIZACION Y FORMACION DEL TALENTO HUMANO EN LAS EMPRESAS”**.

Decisión: El comité propone a la docente Claudia Cristina Ortiz Páez, como directora del trabajo de grado

Se da lectura al oficio de cancelación de pasantía denominada **APOYO A LA DIVISION DE CONTROL FISCAL DE LA CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DEL CAQUETA, EN LA AUDITORIA DE LO ESTADOS CONTABLES Y REVISION DE CUENTAS CON ENFOQUE INTEGRAL A LOS MUNICIPIOS DE BELEN DE LOS ANDAQUIES y CARTAGENA DEL CHAIRA CAQUETA**, de la estudiante NAYDU MARLEN OSPINA HURTADO, por realizar seminario como opción de grado.

6. Propositiones y varios
No se presentan.

Se da por terminada la reunión siendo las 19:30 horas del 24 de septiembre de 2013.

<i>COMPROMISOS</i>		<i>RESPONSABLE</i>	<i>FECHAS DE EJECUCIÓN</i>
<i>NOMBRE</i>	<i>CARGO</i>	<i>FIRMA</i>	
JOHAN SAMIR ANDRADE HINESTROZA	Presidente		