 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 1 de 5

ACTA No.04

CIUDAD	Florencia	FECHA	16 de mayo de 2013	HORA	08:00
---------------	-----------	--------------	--------------------	-------------	-------

OBJETO DE LA REUNIÓN

Comité de Currículo ampliado a docentes Programa Contaduría Publica Transformación Curricular.

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO
<i>Johan Samir Andrade Hinestroza</i>	<i>Presidente</i>
<i>Claudia Cristina Ortiz Paez</i>	<i>Rep. De Los Docentes</i>
<i>Elkin Fredy Mosquera</i>	<i>Rep. Egresados</i>
<i>William Andrés Rodríguez</i>	<i>Rep. De Los Estudiantes</i>
<i>Herman Bernal Artunduaga</i>	<i>Rep. De Los Estudiantes</i>

NO ASISTENTES

NOMBRE	CARGO
--------	-------

ORDEN DEL DÍA

1. *Verificación Quórum*
2. *Transformación y Malla Curricular Programa Contaduría Pública*
3. *Proposiciones y varios.*


DESARROLLO

1. **VERIFICACIÓN DEL QUORUM.** *Con la participación de los representantes y Docentes del Programa de Contaduría Pública asistentes se verifico que hay quórum reglamentario para deliberar y decidir.*
2. *Análisis y presentación por parte del docente Gerardo Antonio Castrillón sobre lo que existe hasta el momento en cuanto a la Transformación y Malla Curricular del Programa de Contaduría Pública.*

En primer lugar se hace una reunión por áreas se revisa la malla y por espacio de 30 minutos y luego se procede a la discusión de los diferentes aspectos.

Inicia la plenaria el profesor Anicio Mosquera, en el área contable, hace la exposición sobre lo que a su área corresponde en cuanto a transformación curricular, en conclusión expone:

- *Hemos encontrado que esta malla es posible siempre y cuando existan unas condiciones, primero transversalidad que nuestros estudiantes sean integrales, que puedan ir a otros programas a construir su ruta de estudio.*
- *También importante la flexibilidad, la hemos entendido como dos electivas y con esto el estudiante forma su ruta, ahora queremos es que este estudiante plasme su sueño a través de unas opciones mucho más abiertas de las que*

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION		
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03

tenemos.

- *Créditos Académicos, vimos que están haciendo otras universidades al respecto a esto, no lo hemos visto desde la perspectiva laboral, sino desde el mejoramiento de la calidad, como hacemos posible transformándonos nosotros transformemos los estudiantes.*

Propuestas: que el modelo que está manteniendo la Columna vertebral se reestructure y reformular las preguntas, transversal y no por semestre.

El Profesor Omar Antonio Burbano presenta la segunda propuesta y es la de decidir en principio si es una reforma o una transformación, porque la transformación implica muchos ajustes, entonces debemos tener presente la organización del plan de estudios y las modalidades pedagógicas.

Manejo de una contabilidad sistematizada, debe ser entregado por la universidad.

Segunda Lengua, con la economía globalizada, necesariamente los estudiantes deben salir con bases para por lo menos comprender este idioma.

La Investigación, se deben incluir dentro del aula de clases prácticas que conlleven a fomentar la investigación, no estamos conectados a redes nacionales ni internacionales de investigación.

El tiempo propuesto es corto y muy pretencioso para enero de 2014, existe mucho que tratar, además que la malla propuesta debe estar sujeta a discusión.

Se debe realizar una estrategia pedagógica solo luego de hacer esto se podrá empezar a discutir.

En cada reunión se debe concretar a que conclusión se llega pues se está discutiendo bastante sin llegar a una solución.


En el área Tributaria, hace la exposición el profesor Saúl Buitrago sobre lo que a su área corresponde en cuanto a transformación curricular, en conclusión expone:

En la actual malla curricular solo contamos con tributaria I y II, con la creación del impuesto a la contribución es un tema que se debe incluir también y se asemeja a rentas, todas estos nuevos impuestos que han surgido hace necesario que se incremente la intensidad en el currículo, que el estudiante tenga un alto contenido tributario.

En el área Económica, hace la exposición el profesor Miguel Ángel Ramos sobre lo que a su área corresponde en cuanto a transformación curricular, en conclusión expone:

Reforzando las exposiciones que a través de sus áreas cada uno ha hecho, reflexionamos igualmente sobre la necesidad de la economía a raíz de todos los cambios que se vienen realizando en el mundo globalizado, la economía es casi que la columna vertebral el cualquier proceso pues es necesario conocer de dónde vienen las reglamentaciones, es importante ver el componente internacional en la economía, cómo funcionan los mercados a este nivel.

Herman Bernal, Representante de los Estudiantes, hace referencia a la investigación, la

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 3 de 5

falta o poca existencia de este renglón tan importante para todo estudiante, a los docentes no les gusta investigar, la hacen de forma muy individual y este fue uno de los peros que nos pusieron en acreditación de calidad y ver que la malla curricular mas allá de una catedra pues seguiremos en lo mismo que venimos.

Muchos estudiantes optan por graduarse con un seminario o pasantías porque no saben investigar, sería bueno que por lo menos tres cátedras fueran incluidas dentro de la nueva malla curricular.

No existe una articulación dentro del proceso académico, se esta teniendo un proceso desordenado y no un proceso continuo.

No se debe enfatizar en el ingles sino en una segunda lengua, podría ser portugués, alemán y no encasillarse en unas determinadas, en la acreditación no especificaban de que idioma era sino una segunda lengua.

No existe voluntad administrativa para que este proceso se lleve a cabo, además de un proceso articulado de los docentes, esto se debe hacer en colaboración de todos.

El contador público de la universidad de la amazonia es mal valorado a nivel nacional, sería bueno mejorar esa imagen.

Necesario ubicar los tiempos y actividades a realizar para desarrollar este proceso de transformación.

Se reanuda la reunión siendo las 1:32 p.m. el profesor Gerardo A. Castrillón insiste en que este proyecto tiene que entrar en funcionamiento el 1 de enero de 2014, se deben hacer ajustes a la metodología y la malla curricular.

Creíamos que debíamos tener listos los módulos y las guías y esto no es cierto, tenemos la oportunidad de iniciar de a partir de este momento tomar como punto de partida de la acreditación de calidad y de un plan de mejoramiento para que las directivas de la Universidad se comprometan en este proceso.


Es interesante que mientras la propuesta termina de hacer transito en todas las instancias académicas, que en el próximo semestre nos sea aprobado el tiempo para continuar con este proceso.

Propuestas:

- *Cada equipo proponer cambios, como cabrían en las propuestas que ya existen.*
- *Invitar al Consejo Académico*

Si se empieza en 2014, solo se necesitaría estar listo 1 y 2 semestre, será necesario elaborar un plan de transición para quienes quieran regresar e inician el plan de estudios a partir de una homologación.

Es sano trabajar a partir de la formulación de problemas, en todas las asignaturas se trabaja a partir de eso, queda faltando reunir las áreas.

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION		
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03

Se hace nuevamente reunión por áreas y plantear los cambios propuestos.

En el área económica se plantean los siguientes cambios:

El Profesor Miguel Ángel Ramos, líder de este grupo propone reforzar la economía internacional, los componentes que hacen parte de él, se debe tener una asignatura específica que se llame economía internacional, ubicada donde está la ingeniería económica, pues no pertenece a este renglón porque esta debe quedar en el área de matemáticas financiera.

En el área Contable se plantean los siguientes cambios:

Se trata es de ajustar algunas áreas temáticas pero respetando la coherencia de la pregunta, por ejemplo Contabilidad de Gestión en lugar de estar en el séptimo se paso al noveno pues es un área más especializada y los estudiantes ya han afinado un poco mas estos conceptos.

En Noveno se tenía un consultorio contable al igual que en decimo, encontramos una incongruencia acá, se suprime el consultorio del noveno y se deja únicamente en el decimo.

Electiva de Asuntos Públicos, pero no está presupuestado público se propone el cambio.

Donde esta contabilidad y gestión se deja un costo en el sexto y uno en el séptimo y las electivas se privilegian como seminarios.

Ingeniería Económica se mueve a la línea cuantitativa al lado de las matemáticas.

El Profesor Saúl desde el área tributaria:

Se requiere cuatro momentos en los cuales el estudiante debe conocer como mínimo los conocimientos básicos.

*En el sexto semestre se debe abarcar algo que tenga que ver con la tributación territorial
 En el séptimo el impuesto a la equidad, En el octavo IVA, ICA, En el noveno, procedimiento tributario y aduana.*

Se da por terminada la reunión siendo las 5:30 de la tarde el 16 de mayo de 2013.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHAS DE EJECUCIÓN

CONCLUSIONES


--

SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES

--

EN CONSTANCIA FIRMAN

NOMBRE	CARGO	FIRMA

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO ACTA DE REUNION			
	CODIGO: FO-E-AC-05-04	VERSION: 1	FECHA: 2010-05-03	PAGINA: 5 de 5

<i>VER LISTADOS ANEXOS. FORMATO FO-E-AC-05-02</i>		
---	--	--

JOHAN SAMIR ANDRADE HINESTROZA
Presidente

GERARDO ANTONIO CASTRILLON
Transformación curricular
