



**CONVOCATORIA
PROYECTOS ABIERTOS Y PREESTRUCTURADOS PROGRAMA
ONDAS COLCIENCIAS CAQUETÁ**

**PROYECTO: “FORTALECIMIENTO DE LAS VOCACIONES
CIENTÍFICAS EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MEDIANTE LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ONDAS EN CAQUETÁ”**
*Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación
Sistema General de Regalías*

**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E
INNOVACIÓN, COLCIENCIAS
PROGRAMA ONDAS**
La Secretaria de Educación Departamental, Secretaria Municipal de
Florencia, y la Entidad Ejecutora Universidad de la Amazonia

Convocan a:

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INFANTILES Y JUVENILES,
ACOMPAÑADOS POR SUS MAESTROS, PERTENECIENTES A LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA A
CONFORMAR UN BANCO DE PROYECTOS AÑO 2020 PARA
PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ONDAS**





OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

1. Fomentar cultura ciudadana y democrática de ciencia, tecnología e innovación en niños (as) y jóvenes del departamento del Cauquetá acompañados por sus maestros (as) o adultos a través de la implementación de la ruta metodológica del Programa Ondas.
2. Fomentar la participación en grupos de investigación infantil y juvenil, de niños, niñas y jóvenes, acompañados por sus maestros o adultos, para que a partir de sus preguntas puedan plantear problemas de investigación relacionados con su entorno y su comunidad o sus Instituciones Educativas.
3. Invitar a las Instituciones Educativas oficiales del Cauquetá a desarrollar investigaciones abiertas y/o preestructuradas.



TIPOS Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Investigaciones pre-estructuradas

- ✓ Son propuestas investigativas de orden nacional promovida y diseñada por las entidades que participan en el programa ondas, y se ejecutan de manera simultánea en diferentes departamentos.
- ✓ Los temas y las metodologías de investigaciones pre-estructuradas surgen del acumulado de conocimientos generados por las investigaciones abiertas, de las problemáticas comunes recurrentes en diferentes lugares de Colombia y sobre las cuales la población infantil y juvenil puede incidir, así como de los hallazgos de experiencias investigativas previas en esta modalidad, los cuales se articulan con la líneas de investigación estratégicas de la política de ciencia y tecnología del país.

1.1 Proyecto Pre-estructurado Jóvenes en acción ante el Cambio Climático

Es una estrategia que busca generar los espacios de información y formación a jóvenes y niños que constituyen el futuro de las acciones frente a los desafíos que enfrenta el planeta en lo referente al desarrollo y el cambio climático.





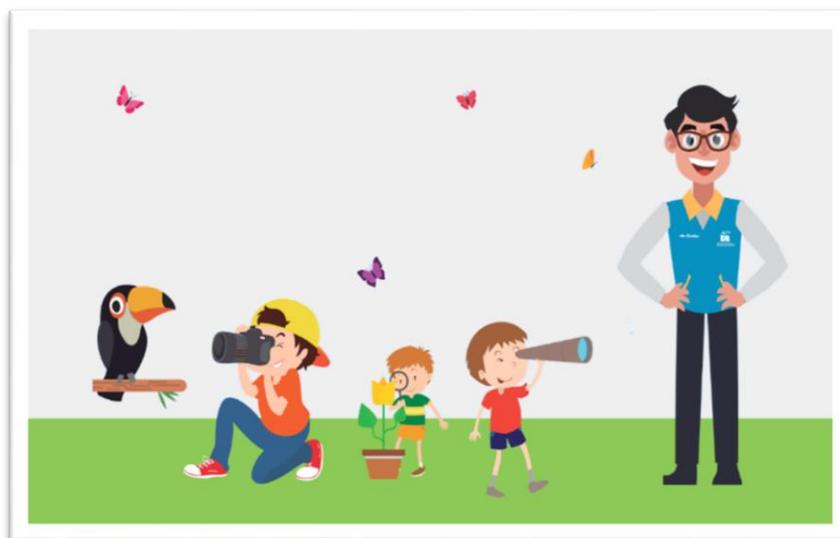
1.2 Proyecto Pre-estructurado Expedición Ondas Bio



Busca emprender procesos de investigación que permitan conocer más acerca de nuestra riqueza natural y su manejo, a través del rastreo, identificación e inventario de aquellas especies que habitan en nuestro territorio, con el fin de buscar su conservación, restauración y uso sostenible, generar ando mejores condiciones de vida para todos.

2. Investigaciones abiertas

Son investigaciones de carácter abierto (en cualquier línea de investigación), que surgen de las preguntas e intereses de los niños, niñas y jóvenes y son diseñados por ellos en compañía de sus maestros o adultos acompañantes.



DIRIGIDO A

Los grupos de investigaciones infantiles y juveniles que pertenecen a Establecimientos educativos Oficiales, urbanos y rurales, adscritos a las Secretarías de Educación Departamental y Municipal de Florencia.



REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA HABILITANTES PARA PRESENTACIÓN Y ELEGIBILIDAD DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN

Para que las propuestas de Investigación sean presentadas y se tengan en cuenta para ser elegible se debe cumplir con los siguientes requisitos:

Para investigaciones abiertas:

- Formular preguntas que sean el punto de partida de la investigación. Pueden ser de carácter descriptivo, comprensivo, explicativo o propositivo del objeto de estudio; es decir, interrogantes que no se respondan sencillamente con respuesta afirmativa o negativa.
- Cada grupo como mínimo debe estar conformado por 20 (niños, niñas y jóvenes) pertenecientes a una sola sede de la institución educativa y el acompañamiento de sus maestros y maestras coinvestigadores / investigadores.
- La propuesta debe ser presentada en el formato guía **“BITACORAS 1-2” (Anexo I)**.



Para investigaciones pre-estructuradas:

- Definir la línea nacional en la que se inscribirá: Expedición Ondas Bio, Jóvenes en acción ante el Cambio climático.

Para Investigaciones abiertas y pre-estructuradas:

- Conformar grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes con adultos o maestros y maestras de sus instituciones educativas, quienes se convertirán en acompañantes / coinvestigadores / investigadores de los proyectos.
- Presentar la investigación de acuerdo a los lineamientos definidos entregados por la Coordinación Departamental del programa.





COMITÉ DE SELECCIÓN

La preselección de las propuestas de investigación susceptibles de apoyo económico y pedagógico, estarán a cargo del Comité Pedagógico del Programa Ondas, quienes evaluarán la pertinencia de las propuestas y además tendrán en cuenta para puntaje adicional aquellas propuestas que provengan de Instituciones educativas que nunca han participado en el Programa Ondas.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Se presentan a la convocatoria grupos de investigación compuestos:
 - a) **Por lo menos 20 niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas, de los mismos o de diferentes grados**, desde el 0º. hasta el 11º, pertenecientes a la misma sede, **acompañados por uno (1) o más maestros**.
 - b) Por clubes de ciencias de la Institución, conformados por niños, niñas y jóvenes, acompañados por más de dos maestros, uno de los cuales puede ser su líder.

2. La **pregunta de investigación**, debido a que ésta “genera la onda de la investigación y de la innovación”.

Todas las preguntas son valiosas tanto las que tengan que ver con las problemáticas de su comunidad, como las que buscan respuesta a interrogantes sobre las lejanas galaxias; las que surgen de la observación de los organismos macroscópicos o de aquellos invisibles al ojo humano o microscópicos.

Algunas de estas preguntas tienen respuesta de sentido común o del mundo cotidiano y otras, “requieren de un proceso organizado para darles respuestas. Estas son las llamadas **preguntas de investigación**”³, las cuales deben caracterizarse por:

- a) Que la pregunta sea transformadora; debe implicar cambios en la calidad de vida de los habitantes de una región o de una comunidad.
- b) Que la pregunta permita a la solución de problemas existentes en los contextos, transformando o modificando las situaciones problemáticas.
- c) Que la pregunta les aporte a ellos o a su comunidad algo útil o novedoso”. Aportar conocimiento nuevo. Precisamente, pasar del aprendizaje a la innovación, significa apoyar problemas que en la dinámica de la IEP, los niños, niñas y jóvenes y sus maestros acompañantes, aporten soluciones nuevas a ellos, en la tensión entre conocimiento disciplinar y escolar.





- d) Que la pregunta y problema sean susceptible de ser desarrollados mediante un proceso investigativo y tenga coherencia.

Así mismo las preguntas deben:

- a) Surgir de los niños, niñas y jóvenes, ser innovadora y creativa.
 - b) Partir del acumulado de conocimiento en el tema producido en el Programa en su entidad territorial y en el país.
 - c) Responderse con los recursos con los que se cuente en la institución educativa, en la comunidad y en la región.
 - d) Involucrar a su comunidad inmediata en su resolución. Los familiares, vecinos y amigos, quienes tienen experiencia, podrían convertirse en un apoyo importante para la realización de la investigación y para la propagación de sus resultados.
 - e) Pertinencia. Que se refleje en el interior de la escuela una problemática que se oriente a la comunidad, aportando al desarrollo del sentido de pertenencia.
3. El **planteamiento del problema** y el punto de partida de éste es su descripción es decir “la manera como se manifiesta el problema en la comunidad y los argumentos que justifican su importancia para cada uno de los miembros de su grupo”⁶, su institución, su comunidad y su región.
4. Los **Objetivos general y específicos**, que nos indica el alcance de la investigación.

MODALIDAD DE APOYO

Según lo definido por el Comité Pedagógico y los lineamientos nacionales del Programa Ondas, se apoyaran las propuestas de investigación seleccionadas de la siguiente manera:

- Recursos máximos asignados para cada grupo de investigación equivalentes a Un millón de pesos (\$1.000.000.00) M/Cte.
- Acompañamiento al grupo de investigación a través de visitas presenciales para asesorías que contribuyan al desarrollo de su investigación.
- Asignación de materiales pedagógicos del Programa Ondas a su institución educativa para el desarrollo de las investigaciones apoyadas.
- Los recursos asignados a los grupos de investigación no pueden ser utilizados en dotación de equipos o compra de materiales didácticos; construcción de infraestructura, desarrollo de actividades como convivencias y otro tipo de eventos de intervención que no formen parte del proyecto general de investigación.





APERTURA Y CIERRE DE LA CONVOCATORIA

Actividad	FECHA
Apertura de la convocatoria	10 de Febrero de 2020
Cierre de la convocatoria	29 de Marzo de 2020
Evaluación de las propuesta por el Comité departamental	30 de Marzo al 01 de Abril de 2020
Comunicación y publicación de los resultados de la convocatoria	02 de Abril de 2020

VALORACION, SELECCIÓN Y RESULTADOS

Una vez verificado por el Comité Pedagógico que la propuesta cumpla con los requisitos de presentación estipulados en esta convocatoria, será sometida al trámite de pre-selección y se enviará la información al correo electrónico inscrito por el grupo de investigación y se publicarán los resultados a través del mismo portal (www.sedcaqueta.gov.co; www.semflorescia.gov.co y www.uniamazonia.edu.co).

MEDIOS DE DIVULGACIÓN CONVOCATORIA

La convocatoria se publicará a través de la Pagina Web de la Universidad de la Amazonia www.uniamazonia.edu.co y en la página de la Secretaria de Educación Departamental www.sedcaquetá.gov.co, y municipal de Florencia www.semflorescia.gov.co, además se harán talleres presenciales de la convocatoria en algunas Instituciones Educativas.

RECUERDE QUE:

Su grupo de investigación debe:

1. Presentar las propuestas al Asesor de Ondas, a través del correo electrónico ondascaqueta@uniamazonia.edu.co o en físico a la oficina del Programa Ondas ubicada en el Campus centro Universidad de la Amazonia Carrera 11 N. 5-69. Antiguo Idema.





MAYOR INFORMACIÓN

Datos de contacto

Oficina del Programa Ondas ubicada en el Campus centro Universidad de la Amazonia Carrera 11 N. 5-69. Antiguo Idema.

WhatsApp: 3137927922- 3112852748 - 4340591 (ext.176) Florencia, Caquetá.

Correo: ondascaqueta@uniamazonia.edu.co

ORIGINAL FIRMADO
LADDY TATIANA PERDOMO ROJAS
Directora Proyecto





ANEXOS

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Convocatoria No. 1 para proyectos de investigación Programa Ondas

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Departamento		Municipio	
Vereda		Sector	Urbana () Rural ()
Institución educativa			
Sede			
Nit.		Código DANE	
Dirección		Teléfono	
Email			
Nombre del Rector			
Teléfono del Rector			

INFORMACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN

FASE I: Planeación del proyecto	Etapas I: Conformación del equipo
--	--

Bitácora 1. Información del proyecto a formular

Línea de investigación	Seleccione uno con una "x"		
	Ciencias Naturales		Ingeniería y tecnología
	Ciencias agrícolas		Ciencias Sociales y Humanidades
	Ciencias médicas y de la salud		Otro ¿Cuál?
Tipo de proyecto	Seleccione uno con una "x" Abierto () Preestructurado ()		
Si es pre estructurado indique ¿Cuál es?	Seleccione uno con una "x"		
	Ondas Bio		Jóvenes por el Cambio Climático

Nombre del grupo de investigación	
Correo electrónico del grupo	



Información del maestro líder del proyecto

Nombre del maestro líder	
Teléfono de contacto del maestro	
Experiencia del maestro líder en el programa Ondas	No. años de experiencia _____ No. Proyectos realizados _____
¿El maestro líder del proyecto es el mismo quién formula esta propuesta?	Si ____ No ____
Si la respuesta anterior es negativa Escribir el nombre del maestro formulador de esta propuesta	
Teléfono del maestro formulador de la propuesta	

Relación de los maestros acompañantes

Nombre	Apellidos	Teléfono	No de identificación	Email

Diligenciar Anexo 1. Conformación de grupo de investigación.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

FASE I: Planeación del proyecto	Etapas II: De la pregunta al problema
--	--

Bitácora 2. Nombre del proyecto de investigación (indicar si es alguna nueva fase)

¿El proyecto corresponde a una segunda o tercera fase?	Si ____ No ____
Describir las fases anteriores del proyecto (si aplica)	



Indiquen cuál es la situación que desean resolver con el proyecto de investigación.

¿Cuál es la pregunta de investigación que han planteado para este proyecto? Si es proyecto preestructurado ajustar la pregunta que viene en la respectiva guía.

¿Cuáles son los intereses y expectativas del grupo con el desarrollo de este proyecto de investigación?

¿Cuál es el problema que aborda la investigación?

Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).



OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general: Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres).

--

Objetivos específicos: Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que: 1) No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta. 2) Se enfocan en la solución del problema. 3) Se pueden medir. 4) Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación. (Aproximadamente 200 caracteres cada uno).

1.
2.
3.
4.

Describir el sitio donde se va a realizar la expedición. (Solo para proyectos pre estructurados Expedición Ondas Bio).

--

Este espacio es exclusivamente para el diligenciamiento del asesor.

Incluir las observaciones presentadas durante la formulación del proyecto

--



Anexo 1.
Conformación de grupo de investigación.

	Nombres	Apellidos	Etnia	Género	T.I.	Numero	Edad	Grado	Email	Rol
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Convenciones: T.I Tipo de documento: C.C. Cedula de ciudadanía, T.I. Tarjeta de Identidad o R.C. Registro Civil.

Numero: del documento de identidad

Género: M: Masculino, F: femenino

Email: es opcional, si el estudiante tiene.

Rol: el que desempeñará el estudiante (Ejemplo, tesorero, fotógrafo, etc.).

Nota: Tener en cuenta que un estudiante solo puede participar en un grupo de investigación a la vez. Además, cada grupo debe tener mínimo 20 estudiantes.

