UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

CONSTRUYENDO REGIÓN



PERIÓDICO INSTITUCIONAL - JULIO - 2024

Periódico Virtual

Primer Semestre - Julio de 2024

www.uniamazonia.edu.co

Edición No. 35

ISSN: 1909-2067



NUEVAS ACREDITACIONES Y RENOVACIONES ASEGURAN LA EXCELENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA

En un destacado avance, la institución académica ha renovado los Registros Calificados de la Tecnología en Criminalística, la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos y la Ingeniería de Alimentos, esta última obteniendo además la Acreditación en Alta Calidad. La Maestría en Derecho Administrativo y la Especialización en Gerencia del Talento Humano también han recibido su registro calificado, enriqueciendo la oferta educativa.

Sumario



Academia



Investigación



Extensión y Proyección Social



Fotonoticia

Certificaciones ISO 9001 y 21001: La Universidad de la Amazonia asegura la excelencia en gestión y educación





La Universidad de la Amazonia ha obtenido las certificaciones ISO 9001 e ISO 21001, marcando un importante paso en la validación de su Sistema de Gestión de Calidad y su compromiso con los estándares educativos internacionales. La ISO 9001 certifica la eficacia de sus procesos administrativos y educativos, mientras que la ISO 21001 establece un marco para sistemas de gestión en organizaciones educativas.

Ver Pág 8

Construyendo Región

Contacto: emisora@uniamazonia.edu.co prensa@uniamazonia.edu.co Tel: 4340855 - Emisora

Universidad de la Amazonia "Camino a la Acreditación Institucional"

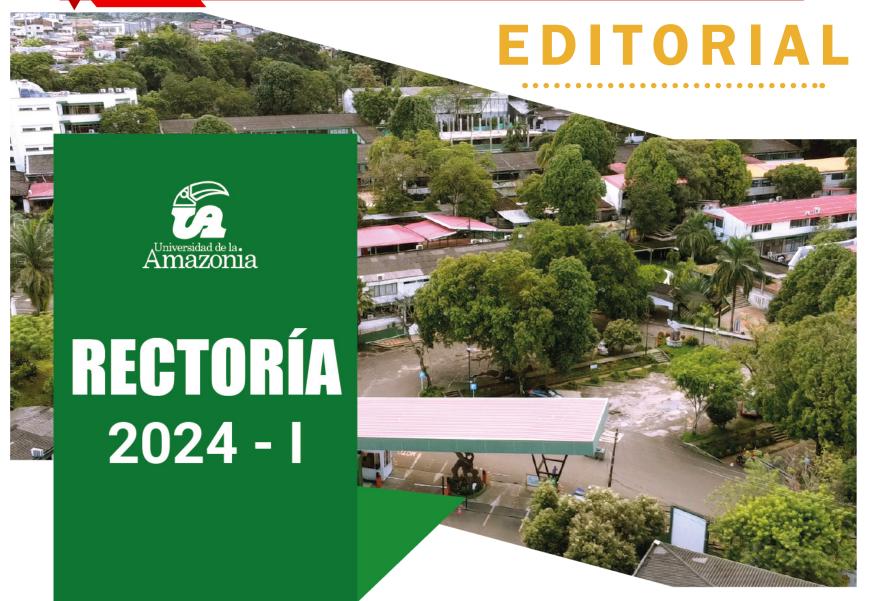
Periódico Institucional (Publicación Virtual Semestral) Síguenos en: 🕶 🔊 🖸 🕒 www.uniamazonia.edu.co

M. Sc. Fabio Buriticá Bermeo **Rector**

Stefanía Ramírez Hoyos **Directora Periódico** Joan Sebastián Betancourt **Periodista**

Juan Carlos Ruiz Márquez **Diseño y Diagramación**





stimados miembros de la comunidad universitadria, con gran satisfacción de la contra del contra de la contra del contra de la contra del la con comparto con ustedes los logros alcanzados durante el semestre 2024-I, reflejo del compromiso y dedicación de todos quienes formamos parte de la Universidad de la Amazonia.

Quiero destacar inicialmente un hecho histórico para nuestra alma mater: aperturamos la primera cohorte de los programas de Ingeniería Agroecológica y Derecho en el departamento del Guaviare. Esta iniciativa, que hemos liderado, nos permite expandir la Institución de Educación Superior a nuevos territorios y progresar en la cobertura hacia los seis departamentos de la región amazónica.

En la administración "Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía", continuamos avanzando hacia el gran objetivo de obtener la Acreditación Institucional de Alta Calidad, en ese sentido, me complace informarles que el Consejo Nacional de Acreditación ha dado el visto bueno para continuar con este proceso, avanzando ahora a la segunda fase de autoevaluación.

Además, hemos obtenido la certificación de las normas ISO 9001 e ISO 21001, validando la Uniamazonia como un modelo de educación superior con procesos administrativos eficaces y prácticas educativas inclusivas e innovadoras, orientadas hacia la excelencia académica.



Rector M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo en compañía del Viceministro de Conectividad Gabriel Jurado Parra.

En términos de programas académicos, logramos el Registro Calificado para la Maestría en Derecho Administrativo y la Especialización en Gerencia del Talento Humano, así como la renovación del Registro Calificado para la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos, Tecnología en Criminalística y el programa de Ingeniería de Alimentos, este último también con Acreditación en Alta Calidad.

Por otra parte, desarrollamos una importante reunión con el Viceministro de Conectividad, Gabriel Jurado Parra. En este espacio se presentó el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información 2023-2026. Este plan está diseñado para impulsar la renovación tecnológica y la transformación digital en nuestra institución.

Conscientes los retos económicos que algunos estudiantes enfrentan

debido a la exclusión de la Política de Gratuidad en la Matrícula, otorgada por el Gobierno Nacional, gestionamos recursos significativos para cubrir el 50% de estas deudas, reflejadas hasta el momento y apoyar a nuestros estudiantes en la superación de estas

En cuanto a los procesos de investigación, en marzo del presente año, la Vicerrectoría de Investigación e









REGIÓN



Innovación dio apertura a la decimoséptima convocatoria para la presentación de proyectos de semilleros y grupos de investigación en la Universidad. Tras una evaluación realizada por pares externos, se seleccionaron 22 proyectos de investigación que formarán parte del banco definitivo de proyectos financiables. El monto total destinado para apoyar estas iniciativas científicas fue de 643 millones de pesos. Con estos proyectos se fortalecen acciones investigativas que se realizan en conjunto con resguardos indígenas, asociaciones productivas y de mujeres, ONGs, comités departamentales, instituciones de educación superior, instituciones educativas y empresas privadas, cumpliendo así con las metas del Plan de Desarrollo Institucional, apoyando acciones de investigación, de formación para la investigación y de investigación formativa, que nos fortalecen de cara al proceso de Acreditación Institucional de Alta Calidad.

Con el fin de incrementar los indicadores de generación de nuevo conocimiento en la comunidad universitaria, este semestre nuestra alma mater, como parte del Consorcio Colombia, habilitó la posibilidad para que los diferentes investigadores puedan publicar sin costo por procesamiento de artículos en las diferentes revistas de acceso abierto de la biblioteca Public Library Of Science - PLOS, que cubren todas las áreas de la Ciencia y la Medicina, incluyendo doce revistas internacionales de alto impacto. A su vez, la Editorial de la Universidad de la Amazonia dio apertura a la convocatoria interna para la publicación de libros académicos o de texto. Se espera que estas estrategias incentiven la divulgación del conocimiento científico que se genera en la Institución de Educación Superior.

Por otra parte, es preciso destacar que durante el primer semestre

del 2024 se han suscrito un total de 70 convenios. Entre ellos, 45 facilitan la movilidad y el apoyo al sector externo a través de prácticas y pasantías. Además, se han establecido 8 convenios con otras universidades para la realización de proyectos con financiación externa obtenida mediante convocatorias. También se han firmado 3 convenios con universidades internacionales que promueven la cooperación internacional.

Respecto a la movilidad, se registró la participación internacional de 11 docentes y 29 estudiantes en actividades académicas y culturales. Tres estudiantes de Brasil, México y Suiza llevaron a cabo investigaciones y eventos académicos en la Uniamazonia. A nivel nacional, 33 docentes y 332 estudiantes participaron en congresos, prácticas académicas, investigaciones y pasantías. Se proporcionó orientación y acompañamiento a 20 estudiantes que estaban en proceso de movilidad con diversas instituciones tanto nacionales como internacionales.

En términos de internacionalización, implementamos una nueva política que guía el rumbo de la Universidad conforme a los estándares de acreditación de alta calidad. Este año, participamos en tres programas de movilidad: Expertos internacionales



de ICETEX, Alianza Pacífico y PILA virtual, ofreciendo becas e incentivos para la movilidad internacional. Además, organizamos un evento en colaboración con la Unión Europea para difundir programas de apoyo educativo en América Latina, como Erasmus plus y Euraxess, integrando así nuestra alma mater en contextos internacionales.

La conexión con la comunidad y el entorno ha sido otro aspecto destacado del semestre, en este aspecto, llevamos a cabo diversas actividades de extensión universitaria que tienen un impacto positivo en la calidad de vida de las comunidades locales. A través de las Unidades de Apoyo, hemos ejecutado proyectos de servicio social y proporcionado asesoría técnica.

Además, fortalecimos la participación en iniciativas de proyección social, promoviendo el emprendimiento local, la inclusión social y contribuyendo a la consolidación de la paz.

En cuanto a las adecuaciones y la construcción de nuevos espacios académicos, nos complace informar que avanzamos satisfactoriamente en varios proyectos importantes. En el departamento del Guaviare, progresamos significativamente en la construcción de

nuestra nueva sede. Así las cosas, en el mes de junio, con el acompañamiento del Gobernador Yeison Rojas Martínez, el equipo de la Oficina de Planeación de la Uniamazonia y el Grupo Especial de Seguimiento de Recursos de Regalías de la Procuraduría, realizamos una visita técnica para supervisar de cerca el avance del proyecto, asegurando la transparencia en la ejecución del contrato.

Además, hemos avanzado en la construcción de la Clínica Veterinaria para Pequeños Animales en la Granja Experimental Santo Domingo, así como en la edificación de dos laboratorios para la Facultad de Ciencias Básicas en la Sede Porvenir. Para fortalecer la oferta académica, también dotamos los laboratorios en la Granja Experimental Santo Domingo con la adquisición de 67 equipos tecnológicos. Asimismo, mejoramos el acceso a Internet ampliando la cobertura de la red wifi en la Granja Experimental Santo Domingo, el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual y la Sede Social.

Estos logros son resultado del trabajo colaborativo y el compromiso de toda la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, administrativos y egresados. Los invito a seguir avanzando juntos hacia la excelencia académica, la investigación de impacto y el servicio comprometido con la región amazónica.

Aprovecho esta oportunidad para felicitar y agradecer a cada uno de ustedes por su invaluable contribución al cumplimiento de nuestra misión institucional.

¡Felicitaciones por los logros alcanzados en el semestre 2024-I!



Conmemoración del Día del Contador Público, un profesional fundamental para el desarrollo contable de la región

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO **REGIÓN**

a Universidad de la Amazonia recibió Contador General de la Nación, Dr. Mauricio Gómez Villegas, quien participó en diferentes conversatorios en el marco de la Conmemoración del Día del Contador Público en Colombia. Fue una triple jornada que reunió a más de 400 asistentes, quienes rindieron homenaje a los contadores públicos del país que, desde sus regiones, logran contribuir a tener unas cuentas claras y un estado transparente.

Al respecto, Gómez Villegas manifestó que: "Estos escenarios de cooperación entre las instituciones permiten discutir



con las comunidades académicas si los informes contables están alineados a los cambios que la contaduría pública ha enfrentado debido a la digitalización de los procesos. Simultáneamente, aporta a construir una gestión pública más sintonizada con las garantías de derechos de los ciudadanos."

Finalmente, Cristian Mauri-

cio Zuluaga, Coordinador del Programa de Contaduría Pública, expresó: "Para nosotros es muy importante generar espacios que contribuyan al crecimiento de la región y seguir trabajando en el mejoramiento continuo de nuestros procesos académicos a través de alianzas como la realizada con la Contaduría General de la Nación."



Futuros licenciados en Matemáticas participan de los proyectos de mejora del currículo



Redacción: Oficina de Información y Comunicaciones Uniamazonia

IVERSIDAD DE LA AMAZONIA **ONSTRUYENDO**

160 estudiantes y formadores que integran los diferentes semestres académicos de la Licenciatura en Matemáticas par-

ticiparon en la socialización de la agenda institucional para la atención y formación complementaria de estudiantes. Este fue un escenario de diálogo y participación entre alumnos y profesores, donde se están visibilizando los espacios vitales considerados para la formación de nuevos licenciados; una oportunidad para encontrarse consigo mismos, con otros y con el mundo que habitan.

Es importante destacar que esta actividad está articulada con los provectos de mejora que se han incorporado en el plan de desarrollo de la licenciatura, los cuales buscan la permanencia y graduación oportuna

de los estudiantes mediante la inclusión de alertas tempranas, rutas de atención y formación complementaria.

Elizabeth Hurtado Martínez, Líder de Evaluación Continua de la Licenciatura en Matemáticas, expresó que: "Es importante que los profesores en formación sientan que son parte de nuestra licenciatura de una forma más influyente, no solo recibiendo conocimiento, sino contribuyendo al programa para reconocer sus necesidades y los retos que la sociedad presenta día a día. Adicionalmente, para nosotros como responsables de su formación, es necesario transmitir la confianza y el apoyo que ellos requieren en su proceso de aprendizaje."









Uniamazonia entregó un balance positivo sobre la ejecución del presupuesto recaudado por la estampilla pro universidad

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO REGIÓN

Il Rector de la Universidad de la Amazonia, M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo, presentó un informe ante la Asamblea Departamental sobre el uso que se le dio a los recursos de la Estampilla Pro Universidad en el año 2023. Este importante recaudo económico permitió que la Institución de Educación Superior invirtiera de forma significativa en temas académicos, de investigación y de extensión y proyección social.

Durante la sesión se logró evidenciar un trabajo meticuloso,



acorde a lo estipulado por la ley, en el manejo de los recursos asignados a la Institución. Se destacan las inversiones en infraestructuras, tales como la sede Yarí, el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual, la Granja Experimental Santo Domingo, la Sede Porvenir y Sede Centro. Igualmente, se resalta el crecimiento exponencial

en la producción de artículos científicos y la cualificación de docentes e investigadores a nivel de maestría y doctorado, cuyas publicaciones se encuentran en revistas de alto impacto. Adicionalmente, se destacó el aumento del número de estudiantes que son beneficiados en los programas diseñados para la permanencia estudiantil.

Al respecto, Buriticá Bermeo manifestó que "la Estampilla Pro Universidad es de gran importancia para el cumplimiento de nuestros ejes misionales, principalmente en la investigación. Por ello, el objetivo es realizar la inversión de estos recursos en los procesos de la región, generando indicadores que contribuyan a la obtención de la acreditación de alta calidad".



Institución de Educación Superior desarrolló Congreso Internacional sobre la Educación Física

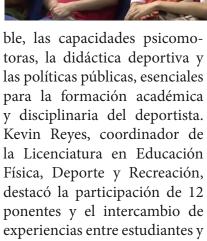


Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO REGIÓN-

a Universidad de la Amazonia organizó el Primer Congreso Internacional de Experiencias Significativas en la Educación Física, Deporte y Recreación, enfocado en su contribución a la paz y la reconciliación ambiental. El evento congregó a estudiantes, deportistas de alto rendimiento e instituciones como la Universidad del Tolima, el Valle, Surcolombiana, el Quindío, Antioquia, Campinas (Brasil) y la Católica de Valparaíso (Chile), además de la presencia de la Academia Olímpica Colombiana y la Fundación Víctor Jairo Chinchilla.

El congreso exploró temas clave como los vínculos psicosociales, la educación sosteni-



deportistas para profundizar en metodologías de entrenamiento y pedagogía.

Por su parte, Harold Manzano Sánchez, docente de la Universidad del Valle, subrayó que: "El deporte forma seres humanos comprometidos consigo mismos y con el entorno, promoviendo mejores vínculos y relaciones sociales".

La participación en eventos como este no solo enriquece la formación de estudiantes y profesionales, sino que también impulsa la investigación y el desarrollo de nuevas áreas de conocimiento.







REGIÓN:



Redacción: Magister Angélica María Rojas, docente de la Licenciatura en Lenguas Extranjer con Énfasis en Inglés

Uniamazonia

n un esfuerzo por enriquecer la formación inte-⊿gral de los estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, la Universidad de la Amazonia ha llevado a cabo una serie de actividades extracurriculares en el marco de la proyección social.

Estas actividades, organizadas y planeadas por los profesores Alexander Yaguara, Julián Mejía y Angélica Rojas, tuvieron como objetivo principal mejorar diversas competencias y promover valores culturales y ambientales entre los estudiantes.

Debate Oral: Potenciando el Pensamiento Crítico y la Expresión Pública en el marco del multilingüismo

El Debate Oral reunió a profesores del Departamento de Idiomas en una competencia de argumentación que permitió a los estudiantes desarrollar su pensamiento crítico, mejorar su capacidad de argumentación y ganar confianza para hablar en público. Esta actividad no solo



fomenta habilidades esenciales para su futuro profesional, sino que también ofrece un espacio para el intercambio de ideas y el fortalecimiento de la comunidad académica.

Armonía de Lenguas: Celebración de la Diversidad Lingüística

La actividad Armonía de Lenguas se centró en la coordinación de un evento interactivo, multicultural y multilingüe, donde los estudiantes y profesores celebraron las lenguas nativas, modernas y antiguas a través de la poesía y el canto. Esta iniciativa tuvo como objetivo fomentar la apreciación cultural y la conciencia de la diversidad lingüística, permitiendo a los participantes explorar y valorar las diferentes formas de expresión lingüística.

EcoCrafts: Creatividad al Servicio del Medio Ambiente

En la actividad de Eco-Crafts, se promovió la conciencia ecológica y las prácticas de reciclaje mediante actividades creativas que los estudiantes pudieron incorporar a sus futuras prácticas docentes. Esta experiencia no solo inculcó la responsabilidad medioambiental, sino

que también introdujo métodos de enseñanza innovadores que integran la sostenibilidad en el aula.

Resultados Significativos

Estas actividades han tenido un impacto notable en los estudiantes, quienes demostraron una mejora significativa en su competencia lingüística, alcanzando niveles óptimos en gramática, vocabulario y producción oral. Además, la capacidad de expresión oral de los alumnos se fortaleció, permitiéndoles pronunciar discursos estructurados y coherentes con un uso eficaz de vocabulario avanzado. Además, las actividades extracurriculares promovieron una mayor conciencia cultural y ecológica, enriqueciendo la experiencia educativa y personal de los estudiantes.

En resumen, las iniciativas organizadas por los profesores no solo han mejorado las competencias lingüísticas de los estudiantes, sino que también han fomentado valores importantes como la diversidad cultural y la responsabilidad ecológica, contribuyendo significativamente a su formación integral en la Universidad de la Amazonia.











Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

IIVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO

In su búsqueda de continuar fortaleciendo sus dejes misionales y cumplir con lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, los programas académicos de la Tecnología en Criminalística, la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyec-



tos e Ingeniería de Alimentos renovaron sus Registros Calificados, este último pregrado también se acreditó en Alta Calidad. Por otra parte, la

Maestría en Derecho Administrativo y la Especialización en Gerencia del Talento Humano se sumaron a la oferta académica gracias a la obtención de su registro calificado. Estos logros son el resultado de un esfuerzo conjunto de la comunidad educativa para fortalecer los procesos formativos y la vinculación con el sector productivo.

Los programas se destacan por cumplir con los exigentes estándares verificados por el ente educativo regulador y que son evidenciados por los pares evaluadores del Consejo Nacional de Acreditación, asegurando una formación integral y competitiva para los futuros egresados.

Yudy Alexandra Otaya, Coordinadora del Programa de Ingeniería de Alimentos, subrayó la importancia de estos reconocimientos: "estamos orgullosos de recibir estas acreditaciones, personalmente la renovación del Registro Calificado y la Acreditación en Alta Calidad, esto valida nuestro compromiso con la formación de profesionales preparados para los desafíos que se presentan en todas las áreas o campos de acción laboral, tanto a nivel nacional como internacional".

Además de beneficiar directamente a estudiantes y docentes, estos logros fortalecen la atracción de talento académico y la colaboración con industrias, promoviendo la innovación y la sostenibilidad, teniendo en cuenta nuestra región amazónica.



Abogados en formación dieron inicio a su fase teórica - práctica al servicio de la comunidad



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO **REGIÓN**

lrededor de 65 futuros profesionales en el ejercicio del derecho de ambos períodos académicos de 2024 iniciaron su paso por el Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Uni-

versidad de la Amazonia. Estos alumnos se sumaron a los 230 colegas que se encuentran realizando esta labor. La dependencia adscrita a la Facultad de Derecho conlleva a los educandos de los cuatro últimos semestres del programa de Derecho a realizar las prácticas con acato al marco legal y claros propósitos académicos y sociales.

Para Israel Gaitán Ramos, Director del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, "es un enorme reto y responsabilidad que asumimos al acompañar la formación de nuestros estudiantes, brindándoles la experiencia y el respeto por la ética profesional que caracteriza al egresado Uniamazonia. Queremos desarrollar en ellos el conocimiento y su calidad humana, llevándolos al ejercicio de su carrera con obediencia hacia las leyes y demás personas, especialmente con aquella pobla-

ción que, por una u otra razón, buscan su ayuda".

El estudiante genera fuentes de investigación e información, a fin de realizar buen uso de sus capacidades, como personas responsables y capaces de solucionar problemas, aplicando los conocimientos en la ciencia del derecho, desarrollando destrezas al afrontar y resolver conflictos con sabiduría, contribuyendo a la construcción de la paz de la región amazónica.













Icontec certificó el cumplimiento de las ISO 9001 e ISO 21001 por parte de la Uniamazonia

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO

a Universidad de la Amazonia ha alcanzado la certificación ISO 9001, lo que valida su robusto Sistema de Gestión de Calidad y su cumplimiento satisfactorio de los requisitos del sector educativo. Esta certificación también destaca la excelencia en el desempeño educativo, siendo compatible con otros estándares como los de Gestión Ambiental, Seguridad, Salud Ocupacional y Seguridad Alimentaria. Además, la universidad ha sido certificada con la norma ISO 21001, la cual establece un marco de referencia para implementar sistemas de gestión de calidad en organizaciones educativas.

Para la Universidad, estas





certificaciones son un testimonio de sus procesos administrativos eficaces y eficientes,



así como de sus prácticas educativas inclusivas e innovadoras que apuntan hacia la excelencia académica. Sobre este tema, la Dra. Noris Marcano Navas, Coordinadora de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, destaca que la aprobación de estas normas puede ser crucial para el proceso de acreditación institucional, fortaleciendo la estandarización de procesos y garantizando el cumplimiento de requisitos legales y reglamentarios.

La Universidad de la Amazonia reafirma su compromiso de seguir fortaleciendo todos sus procesos conforme a su Plan de Desarrollo Institucional. Este plan enfatiza la mejora continua y la adaptabilidad a los cambios en el entorno universitario, los cuales son naturalmente dinámicos. Asimismo, la universidad reitera su compromiso de cumplir con las normativas establecidas a nivel nacional, garantizando así su alineamiento con las mejores prácticas en educación superior.

Uniamazonia desarrolló

las 4tas olimpiadas académicas contables para fortalecer las competencias en las pruebas saber pro

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



on el objetivo de fortalecer las competencias académicas y por consiguiente, los resultados en las Pruebas Saber Pro realizadas por el ICFES, el programa de Contaduría Pública desarrolló las "4tas Olimpiadas Académicas Contables Uniamazonia", donde participaron alrededor de 300 estudiantes.



Jeraldine Hurtado Martínez, docente del programa de Contaduría Pública, comentó que: "Esperamos sensibilizar al estudiante sobre la importancia de estas pruebas, cambiar la perspectiva de asumirlas como un requisito para su graduación y hacerles entender que realmente es un ejercicio de evaluación para medir sus capacidades y el nivel profesional con el que finalizan sus procesos educativos. Esto también permitirá mejorar esos aspectos que requieren una mayor atención en el futuro".

Igualmente, para la Universidad de la Amazonia, estos ejercicios prácticos son útiles, ya que aportan indicadores de valor agregado y son fuente de información para la generación de criterios de evaluación de la calidad de la educación superior.









Impacto de la radio en la modalidad de Educación Virtual y a Distancia de la Universidad de la Amazonia

Redacción: Edith Recalde España Docente Modalidad de Educación Virtual y a Distancia

Uniamazonia

a Radio a través del Programa "Enlace Interactivo" en el contexto de la modalidad de Educación virtual y a distancia de la Universidad de la Amazonia, se constituye en otra de las mediaciones sincrónicas y asincrónicas que ayudan a cualificar el proceso de enseñanza y aprendizaje, sin olvidar que este medio de comunicación sigue siendo, tal como lo ha sido en décadas anteriores, una alternativa como estrategia de comunicación y educación en aquellos lugares donde la conectividad a internet es aún escasa o inexistente, por lo que resulta considerable su eficacia para hacer posible las clases radiales inherentes a los procesos de aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo cómo lo orienta la guía didáctica de esta modalidad de estudio de la Universidad de la Amazonia.

Es importante reconocer que la Radio es un medio que se vale de contenidos de audio, que pueden ser productos pregrabados o una transmisión en directo, y que llega a



los más remotos lugares donde se encuentran ubicados los estudiantes de la modalidad de educación virtual y a distancia. En caso de los pregrabados, las clases radiales se alojan en la Plataforma Moodle o en los Foros Académicos para que éstas se consulten en un momento dado, dependiendo del rol de aprendiente autónomo de cada estudiante. De hecho, la radio tiene la finalidad de aportar valores, conocimientos e información oportuna de acuerdo con el Plan de Actividades Académicas de los Programas de la Modalidad. Es así como las clases radiales siguen si-

guiendo de gran utilidad por su alcance porque se convierte en un medio accesible, con cobertura en diversos contextos urbanos y rurales lo que hace posible la diversificación v variedad de contenidos radiofónicos en función de fortalecer los programas de Educación a Distancia por medio de contenidos radiofónicos; como también, resignificar el Plan Operativo Anual de la Modalidad.

En este sentido, la oficina de Gestión de Información y Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia y la Dirección de Educación Virtual y a Distancia, aúnan esfuerzos para realizar en cada uno de los periodos académicos, la emisión de contenidos radiofónicos o clases radiales, a través del programa ENLACE INTE-RACTIVO con el objetivo de complementar o facilitar a los estudiantes de esta modalidad de estudio, el proceso de aprendizaje autónomo y aprendizaje colaborativo, planeado desde la guía didáctica.

De igual manera, los contenidos radiofónicos a través del programa ENLACE INTE-

RACTIVO, tienen la finalidad de hacer más entendible cada una de las lecturas y las actividades de aprendizaje propuestas en la guía didáctica; como también, complementar las clases presenciales, virtuales, procesos de práctica y proyectos de investigación realizados por docentes y estudiantes de esta modalidad de estudio.

Es así como en el primer periodo académico de 2024, los programas radiales se fundamentaron en temáticas relacionadas con: Informática Básica y Plataforma Moodle, Caracterización socioeconómica y cultural de la región amazónica, Ambientes escolares (electiva I), Educación inclusiva, Problemas actuales de la educación y la pedagogía, Conmemoración día internacional de la mujer en la Universidad de la Amazonia, Primer momento de aprendizaje colaborativo Tecnología en Criminalística, Infancias y derechos (electiva I), Educación para el movimiento, Proceso de estudio en educación virtual y a distancia en la Universidad de la Amazonia, Evaluemos con saber tyt, La investigación como método de estudio en el segundo momento de aprendizaje autónomo, Comportamiento del Consumidor, Plan de actividades académicas de los programas de la modalidad de educación a distancia, segundo periodo académico de 2024, Competencias comunicativas que debe desarrollar el docente de Educación Infantil e Impacto del egresado en el contexto laboral de la Criminalística. Clases Radiales correspondientes a los programas de Mercadeo, Licenciatura en Educación Infantil, Administración Financiera v Criminalística.













Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

NIVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO **REGIÓN**

on la participación de estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa El Cedro, ubicada en la Vereda Agua Bonita, docentes en formación de la Licenciatura en Matemáticas desarrollaron la 1.ª Feria de experiencias en investigación: Matemáticas, Naturaleza y Territorio, una actividad que permitió socializar el trabajo realizado durante el periodo académico 2024-1.

Al respecto, Elizabeth Hurtado Martínez, Coordinadora de Prácticas de la Licenciatura en Matemáticas, expresó: "Nuestro objetivo es poder generar mayores dinámicas de resignificar el currículo de matemáticas para y por los territorios amazónicos, llevando a nuestros estudiantes a reconocer los contextos rurales en donde las adversidades son amplias y los desafíos resultan cada vez más exigentes".



La jornada estuvo dividida en tres momentos. Inicialmente, "Cine al Campo", donde se compartieron las experiencias de formación con la comu-



nidad de padres de familia y en general. Posteriormente, se realizó una "juntanza", una expresión de colectividad donde se generó un diálogo de saberes sobre la experiencia de investigación y formación. Finalmente, se desarrolló una estrategia denominada "Sembrando árboles para la vida y la paz", dando apertura al Jardín Botánico como propuesta del proyecto pedagógico productivo generado en el marco del proyecto de investigación, como estrategia que va a articular el currículo.

Programa de Ingeniería realizó destacado concurso de robótica

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

IVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO **REGIÓN**

l concurso de robótica 2024 "Desafío Monu-⊿mentos Turísticos de la Amazonía", organizado por estudiantes de Ingeniería de Sistemas y diversas instituciones educativas de Florencia, fue un éxito rotundo. Este evento destacó las habilidades técnicas, el trabajo en equipo y la capacidad para superar desafíos, promoviendo la innovación como parte esencial del desarrollo académico.

Kelly Johana Toledo, Decana de la Facultad de Ingeniería, enfatizó la importancia del con-



curso para potenciar el nivel de los jóvenes en ingeniería, especialmente en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, también señaló que el evento sirve como plataforma para proyectar la ingeniería hacia los estudiantes de educación media, inspirándolos a explorar estos campos del conocimiento.

Durante la competencia, los 12 equipos participantes diseñaron y probaron vehículos robóticos, demostrando un alto nivel de funcionamiento al enfrentar los desafíos en la pista. Este evento, celebrado semestralmente, es fundamental en las estrategias del programa de Ingeniería de Sistemas, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un entorno práctico y competitivo.

Paula Andrea Chica, Coordi-

nadora del programa, subrayó el compromiso del mismo con la inteligencia artificial y los procesos automatizados, adaptándose a las necesidades del territorio y las oportunidades laborales para los futuros egresados.











Universidad de la Amazonia se proyecta como sede para la realización de conferencias internacionales en el área de la física



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

VERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO **REGIÓN**

a Universidad de la Amazonia recibió la visita de Giuseppe Eramo, Presidente del Mediterranean Institute of Fundamental Physics en Italia, y de Judith Helena Ojeda, Directora del Centro de Gestión de Investigación y Extensión de

la Facultad de Ciencias de la UPTC. Este encuentro ha sido el escenario ideal para explorar las instalaciones universitarias, así como las actividades académicas e investigativas de la Institución de Educación Superior. Además, se ha conocido de cerca las actividades turísticas que se llevan a cabo en el entorno, con el fin de evaluar la posibilidad de llevar a cabo eventos científicos internacionales de relevancia, específicamente el

"International Conference on Physics of Light-Matter Coupling in Nanostructures (PL-MCN) 2025" o el "International Conference on Terahertz Emission, Metamaterials and Nanophotonics (TERAMETA-NANO) 2025".

Díber Albeiro Váquiro Plazas, Coordinador de la Licenciatura en Matemáticas, comentó: "Entendemos la necesidad de ampliar nuestros horizontes, no solo en cobertura. Tanto estudiantes como docentes requieren adquirir experiencia y conocimiento a través de la cooperación internacional, que genere procesos de movilidad. De tal forma que se fomente el diseño y ejecución de proyectos innovadores".

Para Giuseppe, "trabajar con la Uniamazonia sería una oportunidad de compartir información gracias a la inter-



nacionalización y de producir profesionales que estén a la vanguardia de las necesidades actuales. Igualmente, las instalaciones de la universidad son ideales y podrían permitir el desarrollo de múltiples actividades académicas y prácticas, lo cual representa un valor significativo para los procesos de adquisición de conocimiento".









XIII versión del evento en Derecho Internacional Humanitario y Forense "Augusto Ramírez Ocampo"



Redacción: Gerson Mario Garces Mayorga- Estudiante de la Tecnología en Criminalística

Uniamazonia

urante la semana del 18 al 23 de junio, la ciudad de Arauca se convirtió en el epicentro de la formación y el intercambio de conocimientos en el campo del Derecho Internacional Humanitario (DIH) y las Ciencias Forenses. La XIII versión del Evento en Derecho Internacional Humanitario y Forense "Augusto Ramírez Ocampo", una iniciativa que reúne a delegados del Ministerio de Defensa, Cancillería, Consejería Presidencial para los Derechos Humanos y DIH, Ministerio del Interior y el CICR, congregó a servidores públicos, profesionales y estudiantes de Derecho, Ciencias Criminológicas y Criminalística de universidades públicas y privadas del país para abordar temas relacionados con la aplicación del DIH en contexto humanitario y forense.

La Universidad de la Amazonia tuvo su participación en el

evento, Gerson Mario Garcés Mayorga, estudiante de quinto semestre de la Tecnología en Criminalística e integrante del Semillero de Investigación "Vestigium Forensis", quien presentó ponencia titulada: APLICACIÓN DEL DIH EN CONTEXTO FORENSE EN LA REGIÓN AMAZÓNICA", que fuera galardonada con el primer puesto entre las disertaciones ofrecidas por participantes de la Universidad Nacional, Universidad del Magdalena, Universidad del Norte, Universidad del Tolima, Universidad Tecnológica de Bolívar y la Universidad de Arauca.

La ponencia presentada por Garcés destacó los desafíos que enfrentan las investigaciones criminológicas en áreas rurales y remotas. A través de un análisis detallado de casos prácticos, Garcés demostró cómo el DIH

puede ser un instrumento efectivo para garantizar la justicia penal y proteger los derechos humanos y la aplicación de las ciencias forenses en contextos complejos.

La región Amazónica es un área vulnerable donde los conflictos por la explotación de recursos naturales, deforestación ilegal, contaminación de ríos y suelos, entre otros problemas, requieren una aplicación efec-

> tiva del DIH en un contexto humanitario y forense.

La formación en este campo es crucial para proteger a las personas y los recursos naturales en situaciones de conflicto armado, desastres naturales o por acción de individuos que atenten contra el patrimonio natural, garantizando el respeto por la vida, la dignidad humana y los recursos naturales; lo que permi-







REGIÓN





tió a los participantes adquirir conocimientos actualizados sobre los principios y normas que rigen este campo. Los asistentes también tuvieron la oportunidad de intercambiar experiencias y conocimientos con expertos en el tema.

La aplicación del DIH en un contexto forense en la región Amazónica implica investigar y documentar posibles violaciones al DIH relacionadas con

daños ambientales, recopilar pruebas forenses para determinar el impacto de actividades ilegales en los entornos naturales y en

la salud de las personas, y utilizar la ciencia forense para analizar estas pruebas y establecer responsabilidades en casos de delitos ambientales.

Garcés Mayorga afirmó en su ponencia que la Ley 2111 del 29 de julio del 2021 establece los delitos ambientales como una infracción al DIH. Estos delitos afectan directamente la vida, integridad y el bienestar de las personas, así como al equilibrio de los ecosistemas. Las ciencias forenses pueden ser de gran ayuda en la investigación y resolución de estos delitos, permitiendo recopilar pruebas, analizar evidencias y

determinar responsabilidades de manera científica y objetiva.

También mencionó que algunas ciencias forenses pueden contribuir a la acción penal en los delitos ambientales, como, por ejemplo, la toxicología forense, biología forense, geología y química forenses. Estas disciplinas pueden ayudar a identificar sustancias tóxicas presentes en los ecosistemas naturales en organismos vivos, manitario y representantes gubernamentales. Esto permite garantizar que se realicen investigaciones exhaustivas y que se apliquen sanciones adecuadas a aquellos responsables de dañar el medio ambiente.

Concluyó, que la formación en DIH y forense no solo es relevante para abordar conflictos armados o desastres naturales, sino también para prevenir conflictos futuros y determinar

como la seguridad ciudadana, cultura de paz, educación para la paz y justicia penal. En este sentido, es importante destacar que la Universidad de la Amazonia, ha dado cumplimiento al mandato Constitucional del artículo 41, el cual determina: "En todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomenta-

> rán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la

Constitución".

Por lo anterior, se desprende que es principio de importancia la formación de la sociedad en conocimientos que le permitan la participación, el desarrollo político y cívico individual dentro de la comunidad y hacia la comunidad. Validando esta hipótesis y además definiendo como central el aprendizaje, la enseñanza, la práctica de la Constitución Política, implicando también los tratados internacionales ratificados por el Estado en materia de Derechos Humanos y del Derecho Internacional Humanitario.

"Garcés Mayorga afirmó en su ponencia que la Ley 2111 del 29 de julio del 2021 establece los delitos ambientales como una infracción al DIH."

analizar muestras biológicas para identificar especies vegetales, animales o microorganismos presentes en un ecosistema afectado por un delito ambiental, estudiar minerales, suelos y rocas para identificar posibles alteraciones causadas por actividades ilegales que afectan los ecosistemas naturales en la región amazónica. Igualmente, que es importante destacar que la aplicación efectiva del DIH en un contexto forense requiere una cooperación estrecha entre profesionales de diferentes disciplinas, incluyendo abogados, científicos forenses, expertos en derecho internacional hu-

la responsabilidad penal por la infracción al DIH al cometer delitos contra los recursos naturales. Y que, al proporcionar capacitación a servidores públicos, profesionales y estudiantes universitarios sobre las normas internacionales aplicables al DIH, se pueden reducir los daños humanitarios y ambientales causados por estos fenómenos sociales y naturales.

Por otro lado, esta participación es un ejemplo de cómo la investigación aplicada puede tener un impacto positivo en la sociedad, ya que puede generar soluciones prácticas para abordar problemas críticos

Alma mater vincula a otras instituciones de educación en maratón de programación





La Universidad de la Amazonía organizó la "Maratón de Programación 2024" para fortalecer habilidades en ingeniería de sistemas y fomentar la extensión social. Participaron estudiantes de la Universidad y del Instituto Técnico Industrial (ITI) en dos categorías según su nivel educativo. Diana María Espinoza, docente del programa de Ingeniería de Sistemas, destacó el desafío y el nivel alcanzado por los equipos. Estudiantes del ITI obtuvieron el primer lugar en una categoría, resaltando la cooperación entre ambas instituciones. La Universidad de la Amazonía espera que estas iniciativas sigan fortaleciendo sus programas académicos y felicita a todos los participantes por sus logros.





OCIC

Universidad de la Amazonia capacitó a productores del corregimiento el Caraño

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

CONSTRUYENDO REGIÓN—

a Universidad de la Amazonia capacitó a productores del corregimiento El Caraño, donde participaron aproximadamente 52 campesinos de la cuenca media y alta del río Hacha. En el taller de indicadores locales del cambio climático, expertos de la Unia-



mazonia compartieron conocimientos sobre el impacto del cambio climático en los sistemas productivos y ecosistemas locales. Los productores recibieron análisis de suelo y recomendaciones de fertilización, integrando saberes tradicionales con avances científicos.

El coordinador del proyecto, Ervin Humphrey Durán, destacó la importancia de estos procesos colaborativos entre la universidad y las comunidades para enfrentar desafíos climáticos como el aumento de temperaturas y precipitaciones. Además, se enfatizó en la participación significativa de las mujeres y en la importancia de sus perspectivas para abordar las adversidades y potencialidades del campo. Para los productores, como Orlando Buitrago, la colaboración universitaria ha sido crucial para mejorar la producción y conservar los ecosistemas esenciales para la Amazonía colombiana.





Uniamazonia se convierte en primera universidad de la región con laboratorio clínico certificado por el ICA



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO REGIÓN

l Laboratorio Clínico Veterinario de la Universidad de la Amazonia obtuvo recientemente el certificado del Instituto Colombiano Agropecuario (ICA), lo cual fortalecerá programas como Medicina Veterinaria y Zootecnia. Este logro se suma a la construcción de nuevas instalaciones en la Granja Experimental Santo Domingo, consolidando a la universidad como un centro clave para el conocimiento y la atención al sector ganadero.

El laboratorio podrá procesar muestras para el sector

pecuario mediante diversas pruebas de patología clínica, incluyendo la identificación de parásitos mediante técnicas como la detección y cuantificación de huevos, exámenes microscópicos de sangre periférica, y métodos de centrifugación y flotación. Yessica Andrea Noriega, coordinadora del laboratorio, destacó el esfuerzo conjunto para adquirir equipos especializados y fortalecer procesos y personal, asegurando alta calidad y amplia

cobertura en el servicio.

Este registro no solo beneficia a los ganaderos con alternativas más accesibles para el cuidado animal, sino que también enriquece los procesos académicos, convirtiendo a la universidad en un centro de intercambio e investigación. Rafael Torrijos, gerente del Comité Departamental de Ganaderos del Caquetá, elogió el compromiso de la universidad con el sector ganadero, clave para la economía local y reconocido a nivel nacional e internacional.





Nuevas perspectivas en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Seminario de Actualización Integral

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

NIVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO **REGIÓN**

a Institución de Educación Superior, en colaboración con la Asociación de Médicos Veterinarios, organizó con éxito el I Seminario de Actualización en Medicina Veterinaria y Zootecnia. El evento contó con la participación de estudiantes, docentes, 15



ponentes y representantes del sector externo, sumando aproximadamente 400 asistentes.

Faiber Antonio Coordinador del programa de Medicina Veterinaria y





Zootecnia, destacó la importancia de estos eventos para la formación integral de los estudiantes y la actualización de conocimientos para los egresados. Se abordaron temas avanzados como medicina homeopática alternativa, interpretación de exámenes de laboratorio, neonatología en equinos, PCR en pequeñas especies, trastornos queretoseborreicos y síndrome de úlcera gástrica, entre otros.

Martha Leonor Losada, docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, resaltó que "el seminario ayudó a los estudiantes a comprender el impacto y alcance de su profesión, y a los egresados a mejorar continuamente sus servicios".

El evento no solo enriqueció la formación académica, sino que también fortaleció los servicios médicos y reafirmó el liderazgo de la Uniamazonia en el campo de la medicina veterinaria.

Éxito académico: grupo de investigación FIBIDE destaca en competencia internacional de derecho

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

CONSTRUYENDO REGIÓN:

▼l Grupo de Investigación FIBIDE de la Universi-⊿dad de la Amazonia logró el tercer puesto en el XIV Concurso Internacional Junior de Derecho Procesal Constitucional. Este evento contó con la participación de más de 24 universidades, destacando por su contribución al campo del

derecho y los desafíos en la abogacía.

Diana Marcela Peña, Coordinadora del Grupo, destacó la importancia del trabajo en equipo y la colaboración con el Grupo de Investigación en Criminalística, Ciencia e Investigación para diseñar ponencias innovadoras. Abordaron temas como el uso de inteligencia artificial en investigaciones con enfoque de género, el impacto de la inteligencia artificial en decisiones judiciales, y el metaverso y sus



implicaciones legales y sociales.

Sofía Valentina Forero, estudiante de Derecho e integrante del semillero, subrayó la relevancia de estos espacios académicos para adquirir conocimientos prácticos. Este logro refleja el compromiso y la preparación de los estudiantes, fortaleciendo el apoyo académico y científico de la universidad.

La Universidad de la Amazonia felicita al grupo por su destacada participación y reafirma su compromiso con la excelencia académica y la investigación, consolidándose como referencia nacional e internacional en el campo del derecho.







Uniamazonia

promueve la investigación e internacionalización

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO REGIÓN

a Universidad de la Amazonia está comprometida con la investigación y la internacionalización a través de su Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales. Esta labor incluye la colaboración en proyectos significativos como "NiTro-Leg", donde Benedikt Oschberg, estudiante de Agronomía de la ETH-Zúrich, trabajó con la Institución de Educación Superior y el CIAT para realizar muestreos de pastos en el departamento del Caquetá.

Oschberg destacó la im-



portancia de la experiencia, aprendiendo sobre la biodiversidad y los sistemas agroforestales únicos de la región, inexistentes en su país. Su trabajo se centra en la composición química de los pastos



y estrategias para promover su sostenibilidad.

Para la Uniamazonia, estos proyectos no solo son vitales para la investigación y la generación de nuevo conocimiento, sino que también fortalecen la internacionalización y contribuyen a la acreditación institucional. Jaime Velázquez, docente de Biología, enfatiza que estas colaboraciones son fundamentales para el desarrollo académico avanzado, incluyendo maestrías y doctorados.

En conclusión, la Universidad de la Amazonia avanza significativamente en su compromiso de liderar iniciativas de investigación colaborativa y promover la cooperación internacional en educación superior.

Productores de caña de azúcar de cuatro municipios del Caquetá serán beneficiados en proyecto de investigación

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO REGIÓN

on éxito se llevó a cabo la segunda socialización con actores locales del proyecto "Fortalecimiento de los Sistemas Tradicionales del Sector Panelero", el cual es financiado por el Sistema General de Regalías y ejecutado por la Universidad de la Amazonia desde su inicio hace dos años. El objetivo es implementar pruebas de evaluación agronómica de nuevas variedades de caña en cuatro



municipios del departamento: Albania, Florencia, San Vicente de Caguán y Milán, evaluando su desempeño de tal forma que sea posible mejorar y dinamizar los procesos de transformación de diferentes productos derivados, aportando al ingreso de los productores en mercados nacionales e internacionales.

Es importante reconocer que "la universidad viene avanzando en procesos de evaluación agronómica, lo que permitió en años anteriores el lanzamiento de cuatro variedades que actualmente se encuentran en proceso de cosecha". Esto es un resultado positivo que se espera superar con ocho nuevas variedades. "Esto contribuirá al fortalecimiento de un sector económico de gran importancia para la región", destacó Diego Armando Giménez, coordinador de la Unidad de Apoyo a la Investigación de Caña de Azúcar.

Estos proyectos representan un gran beneficio para la Uniamazonia, siendo una posibilidad de continuar con sus procesos de investigación y extensión social, además de ser un escenario práctico para estudiantes y docentes.









respuesta es sencilla

Redacción: Jose Duván Castaño Cano. Docente de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Uniamazonia

n el clásico de ciencia ficción "Guía del Autodestopista Galáctico" de Douglas Adams, un grupo de seres hiperinteligentes construye una supercomputadora llamada Pensamiento Profundo para descubrir la respuesta a la "Pregunta Definitiva de la Vida, el Universo y Todo lo Demás". Después de siete millones y medio de años de cálculo, Pensamiento Profundo finalmente revela la respuesta:

Pensamiento **Profundo:** "Tengo la respuesta. Pero no les va a gustar."

Los seres: "No importa, tenemos que saberla. ¿Cuál es?"

Pensamiento Profundo: "La respuesta a la Pregunta Definitiva de la Vida, el Universo v Todo lo Demás es... 42."

Los seres: "¿42? ¿Eso es todo lo que tienes que decirnos después de siete millones y medio de años de trabajo?"

Pensamiento Profundo: "Lo he comprobado muy a fondo, y esa es la respuesta. Estoy seguro de que hay algo fundamentalmente erróneo en el Universo. Pero te diré una cosa: podría ayudar si supieras cuál es realmente la Pregunta."

Los seres: "¿La Pregunta? Pero ya te hicimos la pregunta."

Este fragmento humorístico subraya una verdad profunda: conocer la respuesta es inútil si no comprendemos la pregunta. La capacidad de formular preguntas es fundamental para cualquier investigación significativa y el desarrollo del pensamiento crítico. En el ámbito educativo, esta habilidad es indispensable para preparar a los estudiantes para enfrentar un mundo en constante cambio y lleno de complejidades.

A menudo, nuestras preguntas cotidianas e incluso en educación se limitan al espectro de lo contestable, es decir, son empíricas o formales, sin profundizar en cuestiones más fundamentales. Esto se convierte en un problema cuando dependemos de la inteligencia artificial, ya que esta puede perpetuar este nivel superficial de cuestionamiento. Es vital que los educadores fomenten una cultura de preguntas más profundas y críticas que vayan más allá de lo evidente. El documento "Orientaciones Pedagógicas para la Filosofía en la Educación Media" del Ministerio de Educación Nacional de Colombia subraya que la pregunta filosófica produce perplejidad al penetrar el fondo de las cosas.

"El universo es sólo una pregunta muy compleja."

Woody Allen

Fomentar preguntas en el aula es esencial para el desarrollo intelectual de los estudiantes en todos los niveles educativos. Estrategias prácticas incluyen debates socráticos, proyectos de investigación que requieren que los estudiantes formulen preguntas y busquen respuestas, así como seminarios interactivos y estudios de casos en niveles más avanzados. Según Costa y Kallick (2009), "los hábitos de mente como cuestionar y plantear problemas son esenciales para el aprendizaje efectivo". Además, King (1995) destaca que "las preguntas guiadas pueden estimular el pensamiento crítico y la comprensión profunda en los estudiantes universitarios".

El desarrollo del pensamiento crítico a través de preguntas es una habilidad que debe ser cultivada desde una edad temprana y continuar en la educación superior. Ejercicios específicos, como análisis de textos y debates estructurados, pueden adaptarse a diferentes niveles educativos. Según Facione (2011), "enseñar

a los estudiantes a formular buenas preguntas es una estrategia poderosa para desarrollar el pensamiento crítico".

Integrar el aprendizaje de preguntas, la inteligencia artificial (IA) y la filosofía en la educación es esencial para preparar a los estudiantes para los desafíos futuros. Esta combinación fomenta habilidades críticas y analíticas necesarias en la sociedad actual. Harari (2018) destaca la importancia de formular preguntas y adaptarse a nuevas tecnologías para el éxito. La educación debe enfrentar problemas complejos desde el inicio, reflejando la naturaleza multifacética de los problemas contemporáneos, como indican las "Orientaciones Pedagógicas para la Filosofía en la Educación Media". La IA personaliza el aprendizaje y facilita el análisis de datos educativos, mientras que la filosofía desarrolla habilidades reflexivas y éticas cruciales.

Para finalizar, parodiando a Mark Twain y citando a Goethe cuando decía que "Plantear la pregunta correcta es más importante que dar la respuesta correcta": "El hombre que no hace buenas preguntas no tiene ninguna ventaja sobre el hombre que no pregunta."







Institución de educación superior lleva su oferta institucional a diferentes zonas del Caquetá





Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO REGIÓN

a Universidad de la Amazonia extendió su oferta institucional a diversas zonas del Caquetá a través del programa "Conoce tu Universidad". En una visita al

municipio de Curillo, el equipo universitario se reunió con estudiantes de la Institución Educativa Ángel Cuniberti y ofreció servicios como Emprendimiento, Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, Consultorio Contable y Tributario, entre otros.

Paula Andrea Betancourt, Coordinadora del Departamento de Extensión y Proyección Social, destacó la importancia de estas visitas para identificar problemáticas y ofrecer soluciones académicas y socioeconómicas a la comunidad local. La jornada también benefició a docentes y estudiantes, fortaleciendo capacidades pedagógicas y ofreciendo información sobre programas estatales para el bienestar educativo.

Esta iniciativa, parte del com-

promiso institucional con la proyección y extensión, reunió a aproximadamente 150 estudiantes interesados en la educación superior como clave para su desarrollo personal. La administración universitaria agradece a todos los involucrados por su colaboración en cumplir con los objetivos misionales y espera ampliar esta labor a los seis departamentos de la Amazonía colombiana.

Universidad de la Amazonia afianza lazos de cooperación con la Unión Europea

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO REGIÓN

a Universidad de la Amazonia participó en la celebración del Día de la Unión Europea, donde embajadores europeos estuvieron presentes durante tres días en el Caquetá, el evento culminó en el Edificio Yapurá con diálogos y propuestas centradas en mejorar las condiciones locales, especialmente en proyectos de paz, protección ambiental, fortalecimiento educativo y movilidad.

Javier Martínez Plazas, Vicerrector Académico de Uniamazonia, destacó que "como



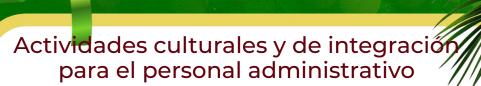
Institución de Educación Superior, consideramos aliados estratégicos a los países que integran la Unión Europea, somos conscientes de las oportunidades que pueden abrirse en temas de investigación y educación, además de contribuir a los procesos de paz y movilidad que son liderados desde nuestra casa de estudios a través de la Oficina de Paz y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales".

El evento reunió embajadores, comunidades indígenas, campesinas, víctimas y representantes institucionales, generando reflexiones para abordar las necesidades en la Amazonía Colombiana. Gilles Bertrand, Embajador de la UE en Colombia, enfatizó: "Elegimos Caquetá por su importancia en temas de paz, medio ambiente, desarrollo económico y educativo, buscando ideas para el beneficio del departamento y escuchando a jóvenes y comunidades".

Con un balance positivo, la Universidad de la Amazonia agradece ser sede del evento y reafirma su compromiso con acciones que impulsen cambios positivos en la región y el país.







y docente de la Uniamazonia







Con éxito se desarrollaron las actividades programadas en el marco de la conmemoración del Día del Trabajo, ocente y la XX versión del San Pedrito Universitario 2024 para docentes y administrativos. La celebración dejó como resultado a la nueva Reina Uniamazonia 2024, Yessica Andrea Noriega Vargas, Srta. Amazonas; Angélica María Narváez, Srta. Heliconias como Virreina; y Claudia Alejandra Plaza Pérez, Srta. Paraíso Amazónico como Princesa. En nombre del Rector, M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo, extendemos un mensaje de agradecimiento a los integrantes de la comunidad académica que se unieron a estas celebraciones.

Estudiantes disfrutaron del arte y el folclor de nuestra región







Con éxito se llevó a cabo la celebración del Día del Estudiante y la XX versión del San Pedrito Estudiantil Universitario. La nueva reina de la Uniamazonia es la señorita Liceth Daniela Cifuentes Franco, representante de la Facultad de Derecho. La virreina es la señorita Alice Sophie Rayo Pimentel, representante de la población LGBTIQ+, y la princesa es la señorita Yerli Mileth Rojas Flórez, representante de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas.

Valiosa participación de nuestra reina en el 28° Festival Folclórico de la Amazonía





Celebram<mark>os con orgullo la destacada p</mark>articipación de Vanessa Mahecha Varón, representante de la Universid<mark>ad de</mark> la Amazon<mark>ia, en el 28º Festiv</mark>al Folclórico de la Amazonía! Su talento y dedicación han dejado una huella imborrable en este evento cultural tan significativo. ¡Gracias por llevar en alto el nombre de nuestra institución!

Reconocimiento a la Universidad de la Amazonia por su trabajo en contra de las violencias basadas en género





El Ministerio de Igualdad y Equidad entregó reconocimiento a la Universidad de la Amazonia por adoptar medidas contra la violencia de género y discriminación, en línea con la Directiva Presidencial oo1 del 8 de marzo de 2023 emitida desde la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. Angélica Narváez, Coordinadora del Área de Inclusión, destacó el liderazgo del Rector de la Uniamzonia y la implementación de políticas como el acuerdo 071, que brinda los lineamientos de la Política de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación en la Universidad de la Amazonía, y la adopción de la ruta de atención, prevención y sensibilización para casos de violencias basadas en género. La Universidad de la Amazonia fue la única en su categoría en recibir este reconocimiento entre 9 organizaciones, lo que demuestra que estos logros son un impulso para seguir promoviendo una educación inclusiva y segura.

"Fortaleciendo lazos: IV juegos lúdicos deportivos graduados Uniamazonia 2024"









La Uniamazonia organizó los "IV Juegos Lúdicos Deportivos Graduados 2024" con el objetivo de estrechar la relación con sus egresados. Este evento, liderado por el Representante de los Egresados ante el Consejo Superior Universitario Luis Emiro Ramírez y apoyado por la Oficina de Graduados y la Dirección de Bienestar Universitario, reunió aproximadamente a 400 participantes y sus familias en una jornada dedicada a la sana competencia. Se desarrollaron deportes como fútbol, tenis de mesa, tejo, ajedrez, voleibol y Gymkhana como principales actividades.

Empoderamiento femenino en la creación de productos aromáticos por Asmuech

Redacción: Tilvez Marrugo, Elkin Alberto, Docente de Química - Sánchez García Luis Alfredo, Docente de Ingeniería de Alimentos - Torres Fuentes Nivis del Carmen, Docente de Ingeniería de Alimentos

Uniamazonia

a Asociación de Mujeres Emprendedoras Cimientos del Hogar (AS-MUECH) es una organización de mujeres campesinas y víctimas del conflicto armado en Colombia, ubicada en el municipio de El Doncello. Fundada en 2015, ASMUECH se dedica al cultivo, cosecha, transformación y comercialización de plantas aromáticas, destacándose entre ellas la Yerba Golpe. Este producto aromático se comercializa en diversos puntos de venta en el municipio de Florencia y en el departamento del Caquetá. A pesar de sus reconocidos beneficios farmacológicos, los productos de ASMUECH aún no han logrado un impacto significativo en el mercado nacional. Esta situación motivó a los investigadores de la Universidad de la Amazonia a desarrollar estrategias para la valorización de estos productos a partir de especies vegetales autóctonas, como una iniciativa clave para el desarrollo sostenible y la innovación en productos naturales.

ASMUECH implementó un proyecto pionero que integra saberes ancestrales relacionados con la medicina tradicional. Una de las especies

vegetales más utilizadas es la yerba golpe (Pseudodelephantopus spicatus), conocida por sus propieantiinflamatorias. dades Con el objetivo de proporcionar un respaldo científico que sustente las bondades de la yerba golpe, se formó un equipo interdisciplinario de investigadores de los grupos de investigación de Procesos Alimenticios IINGEPRAL y Estrategias Computacionales en Química, pertenecientes a

La primera estrategia sugerida por los investigadores fue

los programas de Ingeniería de

Alimentos y Química, respec-

tivamente.

realizar un análisis nutricional del producto aromático comercializado como Suelda Amazónica. Este análisis, llevado a cabo en el laboratorio del Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos Fundación INTAL, reveló que el producto contiene minerales como hierro, calcio y zinc, además de moléculas antioxidantes, proteínas y fibras dietarias, convirtiéndolo en un producto valioso para la salud y la nutrición.

Posteriormente, se llevó a cabo una caracterización química del producto, encontrando la presencia de ácidos grasos y flavonoides, compuestos esenciales en la dieta alimenticia por su capacidad de suministrar energía al cuerpo. Estos resultados sirvieron como base para realizar un análisis

químico computacional, el cual relaciona el producto aromático con la actividad antiinflamatoria mediante la inhibición de la proteína LFA-1, un objetivo clave en tratamientos antiinflamatorios.

PERIÓDICO VIRTUAL - JULIO DE 2024

ISSN: 1909-2067

En general, los resultados obtenidos destacan la riqueza química del producto aromático elaborado a partir de Pseudodelephantopus spicatus, que además posee componentes nutricionales significativos. Este descubrimiento no solo abre la puerta al desarrollo de nuevos productos que contribuyan a la seguridad alimentaria y nutricional de la región, sino que también ofrece una perspectiva prometedora sobre las posibles aplicaciones terapéuticas de los fitofármacos y los mecanismos asociados a su uso en la medicina tradicional.

Estos avances no habrían sido posibles sin el apoyo económico de la Vicerrectoría de Investigaciones e Innovación de la Universidad de la Amazonia, que financió el proyecto de investigación con el código 600 6 67





Uniamazonia continúa apoyando a emprendedores



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

NIVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO **REGIÓN**

Universidad de la Amazonia participó en la inducción del Fondo Emprender 2024, donde 12 estudiantes, egresados y miembros del sector productivo, orientados por la Unidad de Emprendimiento, presentaron 84 nuevas ideas de negocios que recibirán apoyo económico. La jornada se centró en la orientación empresarial, registro mercantil y cumplimiento de normativas legales para establecimientos comerciales.



Sulbey María Suárez Castro, Coordinadora de la Unidad de Emprendimiento, resaltó que han contribuido al desarrollo regional en sectores como agroindustria, agropecuaria, manufactura, turismo y servicios, con más de \$7.277.158.817 entregados a 82 empresas hasta la fecha.

El Fondo Emprender, crea-

do por el Gobierno Nacional y administrado por el SENA, financia proyectos de emprendedores colombianos que sean aprendices, universitarios o practicantes. La Universidad agradeció la confianza y felicitó a los participantes por superar adversidades, deseándoles éxito futuro y ofreciendo su apoyo continuo.

Prácticas académicas fueron realizadas por estudiantes de Contaduría Pública en empresas de talla nacional e internacional

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

ERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO **REGIÓN**

reinta y siete estudiantes de octavo semestre, adscritos al programa de Contaduría Pública de la Universidad de la Amazonia, visitaron la ciudad de Manizales para realizar una práctica académica integradora que les permitió recorrer siete empresas industriales y de servicios existentes en dicha ciudad.



Sobre este tema, Yineth Facundo Vargas, docente del programa de Contaduría Pública, comentó: "Para los estudiantes fue una ocasión pertinente; lograron visualizar procesos que se realizan en es-

tas instituciones, entendiendo que son empresas del orden nacional e internacional cuyos alcances o cobertura son muy amplios. Esto les exige tener una estructura contable de vanguardia para ser competitivos en el mercado".

Las actividades académicas, como la mencionada, se presentan como una apuesta hacia el futuro de la región. La formación de profesionales en las distintas áreas del conocimiento, con saberes actualizados y con la disposición de capacitarse constantemente a través del relacionamiento con otros, permitirá que su accionar fortalezca la economía del departamento, estando a la altura de los retos de una economía globalizada y de las exigencias de los consumidores.





Redacción: Docente: Claudia Jiménez Arenas

Uniamazonia

a FUNDACIÓN SANAR NIÑOS CON CÁNCER es una organización colombiana sin ánimo de lucro, desde 1985 se ha dedicado a apoyar a niños con cáncer y a sus familias a través de los programas de promoción de la sobrevida, apoyo psicológico y apoyo social. La fundación tiene su sede principal en la ciudad de Bogotá, además cuenta con 3 seccionales: Barranquilla, Pereira y Bucaramanga. Desde su creación, ha prestado apoyo a cerca de 16.000 niños con cáncer.

Desde el 2018 SANAR trabaja con el Instituto Nacional de Cancerología mediante un convenio a través del cual aporta su modelo de acompañamiento Psico-Social intrahospitalario y contribuye así con la atención integral que reciben los pacientes que son atendidos allí.

Caracterización de la población atendida: La mayoría de los pacientes se encuentran entre los 6 y los 12 años, están ubicados en estrato dos, viven en arriendo, y se encuentran afilia-





dos al plan subsidiado de salud. Asimismo, el mayor porcentaje cursa primaria, y se cuenta con una importante población en situación de vulnerabilidad, sobre todo, de tipo migrante venezolana. En la actualidad apoya a algunos niños de nuestro departamento del Caquetá.

Con lo que respecta a los cuidadores, más del 90% son mujeres y madres, bachilleres y de ocupación oficios del hogar. Lo anterior posiciona a las cuidadoras principales en riesgo de no contar con los suficientes recursos educativos y socioeconómicos para hacer frente a las demandas que el cáncer infantil impone. Los ingresos más comunes se calculan en menos de 1 salario mínimo legal vigente.

En Colombia el cáncer es la segunda causa de muerte en niños entre los 5 y 15 años, tanto así que desde el año 2008 se reconoce esta patología como un problema de salud pública por su impacto social y elevados índices de mortalidad, para el 2010, el Ministerio de Salud de Colombia expidió la Ley 1388 que busca disminuir de manera significativa, la tasa de mortalidad.

El programa de reciclaje de la fundación SANAR nació en 1989 como una alternativa más de recaudación de fondos para el desarrollo de los programas misionales de la fundación. Inicialmente empezaron reciclando papel, cartón y periódico; En ese momento sus donantes eran sobre todo empresas públicas y privadas. A medida que pasaba el tiempo fueron sumando otro tipo de materiales a su lista de recolección y en 2012 empezaron reciclando tapas plásticas, dando un nuevo impulso al programa, pues logró movilizar los corazones no sólo de las empresas sino también de ciudadanos del común.



Es ahí donde la campaña "tapitas por la vida", toma relevancia, es un proyecto generado por los estudiantes del programa Ingeniería de Alimentos de la Universidad de la Amazonia desde la asignatura Empaques y Transportes, con el propósito de apoyar no solo con esta noble causa, sino además de contribuir con el planeta, ya que las tapas por lo regular están elaboradas con polipropileno (PP), un material duro de degradar porque los microorganismos no disponen de suficientes armas para atacarlos y tarda en descomponerse entre 150 a 1000 años, 132 toneladas de material recibido y reciclado por SANAR, equivalen a 330.000Kw de energía ahorrados en procesos de producción de plástico, 9.504m3 que no se ocuparon en el relleno sanitario, 5.280.000 L agua ahorrados en procesos de producción y 66 L de petróleo que se dejaron de emplear para la producción de nuevos plásticos.

Esta campaña se viene desarrollando desde el primer semestre del 2015, gracias al estudiante Carlo Mario Artunduaga, quien nos cuenta de la fundación y del trabajo que ellos vienen realizando con las tapas. Ni siquiera la pandemia fue un impedimento para recolectar el material polimérico. Uno de los semestres que mayor cantidad de tapas recolectadas fue el segundo semestre del 2019 con 926,74Kg. A la fecha la Universidad de la Amazonia ha enviado más de 7 toneladas. El material recolectado llega a la fundación gracias al servicio de mensajería 472, quienes le ponen corazón a esta campaña y hacen el envío gratis.

Dentro del proceso de construcción de tejido social a través de procesos de orden ambiental, aparece la Institución Educativa Chairá José María Córdoba, desde el proyecto cultura de paz con el entorno ambiental, quienes desde Cartagena de Chaira envían tapas.

Nuestros aliados permanentes quienes nos apoyan en la recolección del material son: docentes, estudiantes, administrativos, graduados, además consorcio norte redes 2022, Consorcio soluciones fotovoltaicas 2021, Fraternidad Emaús, Almacén y taller Electro Gas, estación de servicio Guacamayas, Aguardiente Extra del Caquetá, Macchiato café lectura, Éxito Florencia, entre muchas otras personas y entidades que hacen grande y gratificante esta experiencia.



El deporte alternativo como estrategia de inclusión y proyecto de vida

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONSTRUYENDO REGIÓN-

a Universidad de la Amazonia ha venido realizando un trabajo arduo en la generación y aplicación de estrategias que lleven al cumplimiento del acuerdo 081, el cual reglamenta la "Política institucional en la atención de las personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva". Esta labor, ha permitido la participación de alrededor



de 7 estudiantes en torneos de atletismo como el Open de Chile, Parasudamericanos y Paranacionales, logrando ocupar puestos de reconocimiento, estos buenos resultados han llevado a otros estudiantes en condición de discapacidad a incursionar en otras disciplinas deportivas.

Es el caso de Nelson Adrián Tovar, integrante del décimo semestre de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural, inició sus entrenamientos de bádminton, una disciplina adaptable en la que se enfrentan dos jugadores (individuales) o dos parejas (dobles). "Es un deporte que requiere y enseña disciplina, responsabilidad y compromiso. Ha sido una oportunidad de fortalecer habilidades físicas y mentales, además de poder compartir con otras personas quienes me motivan día a día a seguir avanzando hacia los objetivos trazados y llevarlo a ser parte de mi proyecto de vida", expresó Adrián Tovar.

La Institución de Educación Superior está orgullosa de los logros alcanzados y continuará trabajando en la promoción de la inclusión y el desarrollo integral de todos sus estudiantes a través del deporte y otras iniciativas, avanzando hacia una comunidad universitaria más diversa, donde cada individuo tiene la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.



Uniamazonia se vincula a actividades en memoria de las comunidades indígenas víctimas del conflicto





Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

CONSTRUYENDO **REGIÓN**

₹n una colaboración entre la Universidad de la ⊿Amazonia y la Unidad para las Víctimas, se llevó a cabo el evento "Memorias y Voces

que Resisten desde la Amazonía" en la Cubierta Amazónica Edwin Alberto Perdomo. Este encuentro fue significativo al reunir a la comunidad universitaria y diversas instituciones del ámbito regional.

Durante la jornada, se realizaron presentaciones culturales y se escucharon testimonios de líderes sociales y comunidades indígenas. Además, se crearon espacios de reflexión y pensamiento. Estos momentos permitieron destacar la entereza, fortaleza y el deseo incansable de superar las secuelas del conflicto, además de conmemorar a quienes ya no están presentes. Para la Institución de Educa-

ción Superior, estos eventos son una oportunidad crucial para recordar a las víctimas y para subrayar el papel fundamental de los pueblos indígenas en la región, especialmente aquellos estudiantes que forman parte de estas comunidades, según mencionó Wendy Vanesa Valencia, profesional de la Oficina de Paz.

Atención a víctimas del conflicto armado: un enfoque interinstitucional y de proyección social desde la Universidad de la Amazonia y aliados estratégicos

Redacción: Ph. D(c) Tarin Alexandra Lucero Garzón Esp. John Freddy Perdomo Ardila Antropólogo y Criminalísta Jhoan Sebastian Naranjo, estudiante Biología Dayana Michell Caucil

Uniamazonia

11 Grupo de Búsqueda, identificación y entrega ✓ de personas desaparecidas (GRUBE) de la Fiscalía General de la Nación, la (UARV) Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, el (INMLCF) Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses y el Grupo de Extensión y Proyección social GEBIODERED de la Universidad de la Amazonia, desarrollaron la I Jornada de Atención a Víctimas en el departamento del Caquetá en el mes de abril de 2024 en el municipio de Belén de los Andaquíes, Caquetá.

El grupo GEBIODERED de la Uniamazonia, desarrolló las estrategias de divulgación y



promoción previa a la realización de la jornada; así mismo, los docentes investigadores Genetista Ph.(c) Tarin Lucero y el Abogado Esp. John Freddy Perdomo e integrantes, graduado Antropólogo y Tnlgo. Johan Sebastian Naranjo y estudiante de Biología Dayana Caucil, con formación y experiencia en Derecho, Criminalística y Ciencias Forenses, participaron

de forma activa del 22 al 26 de abril en las actividades desarrolladas en las instalaciones de la biblioteca municipal del municipio; tales como, toma de muestras biológicas de referencia con fines de identificación por genética, creación de casos, entrevistas para recopilar información relevante sobre casos existentes, socialización de álbumes, prendas y reconstrucciones morfológicas de cuerpos exhumados en Caquetá, orientación en trámites para acceder a la reparación integral y atención psicosocial.

Belén de los Andaquíes fue el municipio de enfoque por el contexto del caso "Puerto Torres", este municipio penosamente reconocido por su historia del accionar paramilitar del Frente Sur Andaquíes del Bloque Central Bolívar de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), donde surgieron las "Escuelas de la Muerte" en la mencionada inspección; nombradas así, por el entrenamiento a nuevos integrantes en técnicas operativas, bélicas y de tortura a partir de los cuerpos dolientes de personas acusadas de colaborar con la guerrilla de las FARC. Hacia el año 2002 se exhumaron 36 cuerpos relacionados con estos hechos, de los

cuales todavía deben ser identificados y devueltos a sus familias 18 cuerpos. Esta jornada cobró relevancia al visibilizar el interés institucional público de contribuir al proceso de identificación de personas desaparecidas y proporcionar una entrega digna a sus familiares en el departamento, evidenciando los procesos continuos de búsqueda de la verdad para las víctimas directas e indirectas del conflicto.

Durante la semana, la UA-RIV brindó orientación a 85 personas, se realizaron 62 tomas de muestras biológicas para identificación genética, se llevaron a cabo 4 entrevistas de recopilación de información, se registraron 44 formatos de hechos atribuibles a grupos armados organizados al margen de la ley, se hicieron 25 nuevos registros y 36 actualizaciones en el Sistema de Información Red de Desaparecidos y Cadáveres (SIR-DEC). Además, se impulsaron 22 casos en laboratorio para avanzar en la identificación de víctimas y se proporcionó atención psicosocial a 5 personas como apoyo a su bienestar emocional y psicológico.

A lo largo de toda la jornada, se brindó atención y acom-







pañamiento a un total de 143 personas afectadas por el conflicto armado. En el específico, la Universidad de la Amazonia a través del Grupo de Extensión y Proyección Social - GEBIODE-RED, dirigido por los docentes Tarin Alexandra Lucero Garzón y John Freddy Perdomo Ardila, junto con la estudiante del programa de Biología Dayana Michell Caucil Gómez y el Antropólogo y Tecnólogo en Criminalística Jhoan Sebastian Naranjo Burbano, proporcionaron atención a aproximadamente 60 personas durante diversas actividades llevadas a cabo los días jueves 25 y viernes 26.

Estas actividades incluyeron el ingreso y actualización de información en la base de datos del SIRDEC, apoyo en el proceso de toma de muestras biológicas de referencia, entrega de cartillas de información



TA

para la identificación preliminar de personas desaparecidas, difusión voz a voz de las actividades de la jornada a través de visitas domiciliaras en al menos 30 viviendas y en sitios públicos como la alcaldía, la parroquia y el parque central del municipio. Los resultados de esta labor forense y humanitaria demues-

tran el impacto positivo de la institucionalidad en la búsque-da de la verdad, la justicia, la reparación y la no repetición en la región. La articulación entre la labor forense, la memoria histórica y la justicia contribuye significativamente en la restauración del tejido social y en la fomentación de la recon-

ciliación en esta región que ha sido profundamente afectada por el conflicto armado. En este sentido, la participación de la Universidad de la Amazonia en estas iniciativas subraya su compromiso con la verdad, la memoria y el apoyo a las víctimas en la búsqueda de una paz real y perdurable.

El trasfondo histórico de esta región refleja la relevancia y trascendencia de ejecutar acciones como las desarrolladas durante la jornada de atención a víctimas en Belén de los Andaquíes. Con ello en mente, se busca gestar espacios y proyecciones futuras para demás municipios afectados por este flagelo; para lo cual la Universidad de la Amazonia y el grupo de extensión y provección social GEBIODERED se posicionarán como aliados estratégicos para llevar a cabalidad estos procesos.





