

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

CONSTRUYENDO REGIÓN



PERIÓDICO INSTITUCIONAL - DICIEMBRE - 2023

Periódico Virtual

Segundo Semestre - Diciembre de 2023

www.uniamazonia.edu.co

Edición No. 34

ISSN: 1909-2067



CAMINO A LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

BALANCE DE GESTIÓN 2023-II

"Un periodo cuyo trasegar estuvo marcado por enorme retos, los cuales fueron superados gracias al compromiso, disposición, experiencias y capacidades del personal que integran nuestra universidad, como Institución de Educación Superior cuya cobertura trasciende a los 6 departamentos de la Amazonía colombiana el cumplimiento de los ejes misionales adquiridos son indiscutibles, una responsabilidad que fue atendida en cada acción ejecutada durante este periodo y que hoy, nos da la tranquilidad y satisfacción de haber cumplido con la labor asignada"

Ver Pág 2-3

Sumario



Academia



Investigación



Extensión y
Proyección Social



Fotonoticia

Universidad de la Amazonia liderará proceso académico que busca reducir la deforestación de la Amazonía colombiana



Ver Pág 4

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

Contacto: emisora@uniamazonia.edu.co
prensa@uniamazonia.edu.co
Tel: 4340855 - Emisora

Universidad de la Amazonia

"Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía"

Periódico Institucional
(Publicación Virtual Semestral)

Síguenos en:    
www.uniamazonia.edu.co

M. Sc. Fabio Buriticá Bermeo
Rector

Stefanía Ramírez Hoyos
Directora Periódico

Joan Sebastián Betancourt
Periodista

Juan Carlos Ruiz Márquez
Diseño y Diagramación



EDITORIAL

BALANCE DE GESTIÓN

A lo largo de este segundo semestre, la Universidad de la Amazonia recibió diferentes visitas por parte del Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación, con miras a la Renovación del Registro Calificado de la Maestría en Derecho Administrativo, la Tecnología en Criminalística, la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos, la Especialización en Derecho Ambiental, Ingeniería Agroecológica y Derecho; igualmente los pregrados de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería de Alimentos le

apostaron a la Renovación de Acreditación en Alta Calidad.

La apertura de nuevos programas como Enfermería y la aprobación de pregrados como Derecho e Ingeniería Agroecológica en el departamento de Guaviare, demuestran que no existe una intención de excluir aquellos territorios, ni obviar las necesidades presentes en ellos, la educación debe ser una oportunidad para todos.

Igualmente, la Institución de Educación Superior ha continuado un trabajo de



**M. S.c.
Fabio Buriticá Bermeo
Rector**

2023-II

posicionamiento, liderando y participando en diferentes procesos académicos e investigativos de gran relevancia, siendo incluso sede de dichos encuentros. Entre ellos, rescatamos el 7° Seminario Internacional de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación en Procesos Alimentarios, la 17° Semana

Alimentaria: “Una Visión Hacia el Desarrollo Sostenible” y el 3° Seminario Internacional en Educación Artística “Experiencias de Sanación y Reparación Desde el Arte y la Cultura como Construcción de Paz en el Caquetá y la Amazonía”

En el marco del proyecto “Fortalecimiento de vocaciones





científicas mediante becas-pasantía en la región Centro Sur” liderado por la Universidad de la Amazonia, se desarrolló el “I Simposio Nacional de Jóvenes Investigadores de la Región Centro Sur” en el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual – César Augusto Estrada González. Este evento contó con 117 jóvenes investigadores de cuatro departamentos de la región que presentaron 46 ponencias orales y 49 posters científicos. Dentro de los ponentes magistrales invitados se resalta la participación del Dr. Gustavo Adolfo Ernesto Vallejo, investigador emérito reconocido por MINCIENCIAS. El simposio permitió estrechar lazos de cooperación científica facilitando la conformación de redes científicas en nuestro territorio amazónico.

Durante el segundo semestre los investigadores de la Universidad incrementaron sus publicaciones e impacto nacional e internacional, el monitoreo a la producción científica evidencia que actualmente se publican más artículos tipo top en re-

vistas internacionales, además, existen investigadores que durante el año publicaron más de 10 artículos científicos, incrementando la tasa per-cápita institucional. Un hecho relevante ha sido el descubrimiento de nuevas especies de fauna y flora para la ciencia, dentro de las cuales se resalta la mosca de patas largas *Rafaelomyia uniamazonia*, nombrada en honor a nuestra alma mater.

Adicionalmente, se realizaron amplios esfuerzos administrativos, académicos y por ende financieros con el firme objetivo de mejorar y garantizar la permanencia y graduación de la comunidad estudiantil, entre ellos, resaltamos el fortalecimiento y ejecución de la “Política institucional en la atención de personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva de la universidad de la Amazonia” y la “Política institucional de equidad de género, identidad, orientación sexual y no discriminación en la universidad de la Amazonia”, la implementación de incentivos para quienes a través del

arte, la cultura y el deporte representan a la Universidad de la Amazonia en escenarios de orden nacional e internacional. La movilidad con procesos de internacionalización también fue una prioridad, la cualificación de docentes y estudiantes en Universidades del exterior aumentaron, se demostró, que las limitaciones están más en la mente de cada ser humano.

En temas de paz la Uniamazonia no fue ajena, la aprobación de la Oficina de Paz como política institucional, la participación en el 6 Festival Agua Bonita se Pinta de Colores, el II Diplomado en Justicia Transicional y demás actividades que vincularon al Centro de Memoria Histórica, la Comisión Para el Esclarecimiento de la Verdad entre otras instituciones, son una muestra del cumplimiento del compromiso asumido con

la población colombiana y particularmente con quienes habitan la amazonia.

Hoy, la Universidad de la Amazonia se mantiene firme y avanza a pasos seguros en la consecución de la acreditación como Institución de Educación Superior de alta calidad, un estatus que abrirá puertas a toda una región y dará recompensa al trabajo de años de liderazgos del M. S.c Fabio Buriticá Bermeo; desde ya, se espera con ansias un próximo periodo académico, el cual, junto al trabajo cooperativo de todos los actores deje como resultado la formación de centenares de nuevos profesionales, especialistas, magísteres y doctores con las más altas capacidades académicas y principios éticos y morales, quienes tendrán las responsabilidad de aportar significativamente al desarrollo de la nación.





Universidad de la Amazonia liderará proceso académico que busca reducir la deforestación de la Amazonía colombiana

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, la Universidad de la Amazonia y Visión Amazonía realizaron el lanzamiento oficial de la estrategia “escuela de selva 2.0” en el departamento del Caquetá, el acto protocolario contó con la participación de la Ministra de Ambiente y Desarrollo Sostenible, María Susana Muhamad, el Vicerrector de Investigaciones e Innovación, Juan Carlos Suárez Salazar, el Gobernador del Departamento del Caquetá, Arnulfo Gasca Trujillo, el Representante a la Cámara, Héctor Mauricio Cuellar, el Senador, Alberto Benavides, líderes



campesino, representantes de comunidades indígenas y entidades de orden público y privado enfocadas en la protección del medio ambiente.

Es importante destacar que, esta estrategia parte de reconocer la necesidad de integrar acciones de conservación de los bosques y los pobladores de la

selva mediante la educación, desarrollando capacidades de empoderamiento ambiental del territorio sobre bases sustentables.

La Universidad de la Amazonia estará al frente de todo el proceso académico gracias a su experiencia y a los resultados obtenidos en diferentes proyectos de investigación, “la forma-

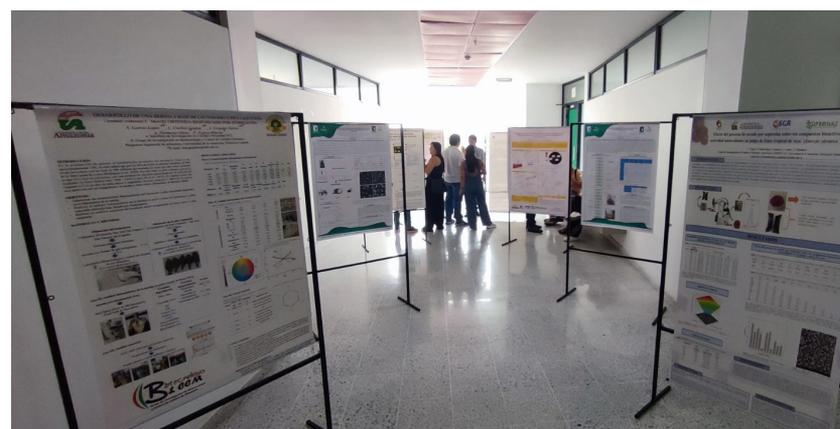
ción de capital humano de alto nivel ha sido característico en la labor que realiza la Institución de Educación Superior en el territorio, se ha demostrado que la estrategia de educación ambiental logra la reducción de la deforestación” manifestó, Juan Carlos Suarez, Vicerrector de Investigaciones e Innovación.

Institución de Educación Superior realizó importante seminario internacional direccionado al sector alimentario



ridad y soberanía alimentaria, sostenibilidad y emprendimiento brindando un ambiente de

participación y enriquecimiento intelectual acorde a la realidad de nuestra región.



Redacción: Oficina de Información y Comunicaciones Uniamazonia



Con éxito se desarrolló el 7º seminario internacional de investigación, ciencia, tecnología e innovación en procesos alimentarios y la 17ª semana alimentaria: “una visión hacia el desarrollo sostenible” que reunió a estudiantes, docen-

tes y ponentes de talla nacional e internacional, un intercambio de saberes que demostró las potencialidades de la Amazonía y el amplio desarrollo que han tenido los procesos de investigación liderados desde el alma mater.

Durante las actividades desarrolladas se logró la profundización en ejes temáticos como alimentos funcionales y compuestos bioactivos, tecnologías emergentes en alimentos, segu-





Líderes en espacio de ciencia, tecnología e innovación



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Instituciones del orden regional y municipal como la Universidad de la Amazonia, Gobernación

de Caquetá y la Alcaldía de Florencia; participaron del encuentro departamental Ondas Minciencias Caquetá “ciencia y territorio 2023”, donde 50 de los 150 proyectos de investigación que integran el programa en los 16 municipios del departamento presentaron sus experiencias mediante stand

informativos, estos grupos se destacan por su labor relevante en las instituciones educativas a las que pertenecen y su compromiso hacia el desarrollo del proceso.

Para María Milena Suaza, Directora del Programa Ondas Minciencias Caquetá “este es un espacio significativo de construcción de conocimien-

to, las actividades visibilizan los procesos y permiten la selección de representaciones a nivel nacional e internacional que demostrarán los alcances del proyecto y el crecimiento de la investigación en tempranas etapas de formación académica y que son fortalecidos por el acompañamiento de la Uniamazonia”.

De la teoría a la práctica, una estrategia que forma licenciados acordes a las necesidades actuales de las aulas

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Estudiantes del 3° al 10° semestre de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana realizaron la “divulgación de experiencias de prácticas del periodo 2023-2”, entorno en el que fue posible divulgar, socializar y compartir las experiencias de práctica de los estudiantes en relación al desarrollo académico que tuvieron durante este semestre.

los alumnos demostraron los diferentes materiales didácticos y estrategias que implementaron durante su labor, siendo estas útiles para superar las adversidades que se presentan en el ejercicio de la docencia.



Mayra Alejandra Córdoba, Coordinadora de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, manifestó que “buscamos fortalecer las capacidades y habilidades adquiridas de los estudiantes en los espacios académicos, siendo coherentes con la misión de nuestro programa en desarrollar las competencias pedagógicas, didácticas, investigativas, disciplinares y de proyecto social transformando las destrezas de enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura”



Olimpiadas de robótica: un éxito de innovación y compromiso



Redacción: Jesús Emilio Pinto Lopera, Lubeimar Eduardo Gallego, Fidelio López, Edwin Eduardo Millán, Fredy Antonio Verástegui

Uniamazonia

En las instalaciones de la Universidad de la Amazonia se llenaron de emoción y creatividad con la celebración de la segunda “olimpiada de robótica para el año 2023”, un evento organizado por el programa de Ingeniería de Sistemas y respaldado por la Facultad de Ingeniería.

Este año, la competencia fue aún más emocionante al contar con la participación de 15 equipos compuestos por más de 40 estudiantes, divididos en dos categorías: “desafío cloud” e “inteligencia artificial”, la olimpiada no solo ha crecido en términos de participación, ha evolucionado al incluir nuevas categorías que exploran áreas claves de la robótica moderna.

En la primera categoría, la innovación estaba en la recolección y almacenamiento de datos, los equipos trabajaron arduamente para desarrollar robots capaces de recoger información durante sus recorridos regulares y almacenarla en la nube, este enfoque permite la reutilización de datos, entre ella la reescritura de trayectorias, abriendo un mundo de posibilidades para la mejora continua y la optimización de los movimientos robóticos.

La gran novedad de este año fue la categoría “inteligencia artificial”, que buscaba acercar la inteligencia computacional a los retos de las olimpiadas de robótica, los equipos se enfrentaron al desafío de emplear algoritmos de inteligencia artificial para generar las trayectorias más óptimas entre dos

puntos, evitando obstáculos en el camino, posteriormente, debieron utilizar esas trayectorias en un controlador que permitiera que los robots, en el entorno físico, rastrearan y siguieran la ruta virtual, una hazaña que demostró la capacidad de los estudiantes para aplicar tecnologías avanzadas en la solución de problemas prácticos.

El balance es positivo, cinco equipos ganadores, tres correspondientes a primer categoría y dos a la segunda sumado al reconocimiento a los estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas, quienes, a pesar del arduo trabajo y los costos asumidos, demostraron su pasión por la robótica y la innovación, Además, el evento contó con la participación activa de los semilleros de investigación “ro-

bótica y sistemas inteligentes” y “r3d - redes y videojuegos”, quienes no solo contribuyeron a la organización de las Olimpiadas, sino que también aportaron al proyecto de semillero en ejecución titulado “Prototipo de realidad virtual para simular ambientes de trabajo y controlar desplazamiento en ejercicios de robótica móvil”, el cual, por su naturaleza estaba ligado directamente a la competencia en la modalidad “inteligencia artificial”.

Las Olimpiadas de Robótica de la Universidad de la Amazonia demuestran ser un testimonio del potencial creativo y técnico de los estudiantes universitarios, estos eventos no solo impulsan el interés en la robótica, sino que también fomentan la colaboración, la innovación y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula.





“Psicología y juventud: transformando sociedad”

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con total normalidad se desarrollaron las actividades programadas para la VII Semana de la Psicología, los más de 400 psicólogos en formación disfrutaron de actividades académicas, pedagógicas y recreativas que permitieron profundizar sus conocimientos y mostrar a la comunidad educativa los campos de acción disponible para estos profesionales de la salud.

Las actividades dieron la oportunidad de participación del sector externo, esto teniendo en cuenta que parte de las temáticas abordadas incluyen problemáticas de salud pública como el consumo de sustancia



psicoactivas, violencia intrafamiliar y suicidio, donde el departamento del Caquetá ha sido referente.

De esta forma, La Universidad de la Amazonia continuará trabajando en la formación de profesionales que atiendan las necesidades de la región y sus comunidades desde diferentes áreas del conocimiento.



Conmemoración del Día de Biólogo

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Una conmemoración que incluyó actividades académicas, culturales, pedagógicas, empresariales y recreativas donde participaron estudiantes, egresados y personal docente, cabe resaltar que el pregrado de biología es uno de los programas académicos con acreditación de alta calidad

y ha contribuido significativamente al desarrollo de la Amazonía colombiana y el posicionamiento de la Uniamazonia como Institución de Educación Superior.

El biólogo de la Universidad de la Amazonia se ha caracterizado por la postulación y ejecución de proyectos de investigación y acciones en campo que han generado beneficios en la conservación y preservación del ambiente y sumado a la incorporación del estudio y uso de la biología en el sector alimenticio.





Red comunitaria Uniamazonia: nodo travesías

Redacción: MG. Lubeimar Eduardo Gallego Ruiz
Docente T.C
Programa de ingeniería de sistemas
Coordinador Unidad de Apoyo Laboratorio de Redes y teleinformática
Uniamazonia



Según un informe del Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE) solo el 14,3% de las viviendas ubicadas en las zonas rurales del departamento del Caquetá tiene acceso a las TIC'S. El 55% de la población vive en zonas rurales, lo que implica que una gran parte de la población no cuenta con acceso a las tecnologías de la información y datos. Esa inaccesibilidad muy ligada a la falta de infraestructura y difíciles accesos son un desafío que requiere soluciones innovadoras y sostenibles a las comunidades rurales, esta situación tiene un impacto significativo en la calidad de vida de la comunidad particularmente reflejada en la educación y los sectores económicos.

Acorde a lo expuesto anteriormente, es posible tomar como ejemplo el corregimiento Bajo

Caldas vereda Travesía, ubicada al noroeste del Caquetá, de infraestructura limitada y difícil ingreso, su población está conformada por 25 familias con un total de 150 habitantes, cuenta con una escuela rural que es el punto central de la vereda que atiende a 16 estudiantes de básica primaria activos y quienes no cuentan con acceso a las nuevas tecnologías. En este sentido la pregunta que pretendemos resolver es: ¿Cómo se puede garantizar el acceso a la comunicación de datos en el corregimiento bajo Caldas vereda travesías en Florencia Caquetá?

El territorio colombiano cubre un área continental 1.141.748 km², a la Región Amazónica le corresponde un área de cober-

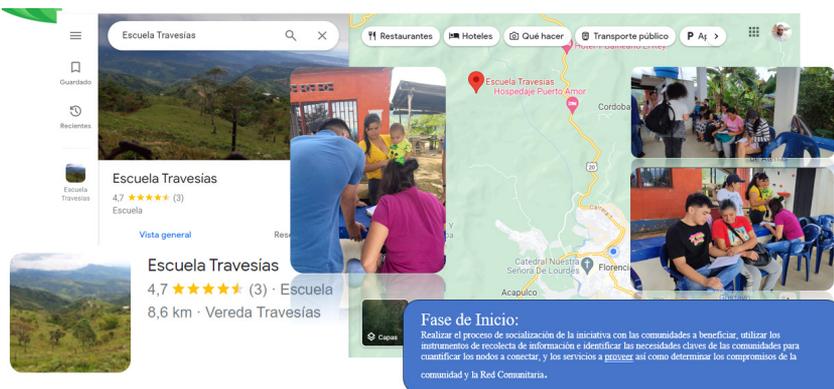
tura 483 119 km², el 42% del territorio nacional, además según registros del DANE, es la zona menos poblada del país, la mayor parte de la población se ubica en las áreas rurales con un (54.4%), se caracteriza por estar altamente dispersa, mientras que la población en las áreas urbanas asciende a 49.6% del total de la población regional, un área cuya cobertura le concierne a la Universidad de la Amazonia, quien posee el gran reto de proporcionar medios para el intercambio de información y/o conectar dispositivos a redes de comunicaciones pese a las condiciones geográficas particulares

La Red Comunitaria red Uniamazonia libre, surge como una iniciativa de red de comunicación de datos para la interconexión comunitaria de la Amazonia Colombiana, es una iniciativa académica que sirve como laboratorio vivo, la administración de servicios de infraestructura y tratamiento de datos pretende lograr una disminución de la brecha digital y facilitar el acceso a la información, a través de un ejercicio comunitario.

En nuestra universidad los estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas, del área de Comunicación de datos y las materias de Redes Informáticas desarrollan competencias para el diseño de infraestructuras de redes que permitan comunicar datos, y soñar con soluciones para nuestra región amazónica.

Ese anhelo de la hacer realidad la construcción del Nodo travesías, nos hemos presentado como grupo: la comunidad de la vereda; el profesor de la escuela y los estudiantes de ingeniería de sistemas y el docentes del área de comunicación de datos, a una convocatoria de extensión, la cual financiará algunos elementos que van a servir para la implementación de este radio enlace, en estos momentos el proyecto se encuentra en la fase de inicio, donde nuevamente habrá reunión con la comunidad y se desarrollara un plan de capacitación en algunas áreas específicas.

Desde los procesos de formación producimos resultados de aprendizaje en la búsqueda de la optimización de redes existente y la construcción de nuevas, para desde el desarrollo de esas competencias poder llevar soluciones a nuestro territorio, aprendemos bajo la premisa: "Vamos a conectar al desconectado" y en ese trasegar el reto didáctico: de la mano con la comunidad aprendemos de telecomunicaciones".





Semillero de programación continúa sus jornadas de competencias con miras a un 2024 lleno de grandes retos



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento y desarrollo de habilidades en áreas del conocimiento

como la ingeniería de sistemas, la Uniamazonia, la Universidad Francisco de Paula Santander y la Tecnológica de Pereira realizaron la “I maratón interuniversitaria de programación” que contó con la participación de 140 equipos de toda Latinoamérica.

La competencia planteó ni-

veles de dificultad conformados por múltiples ejercicios matemáticos cuya resolución requería la aplicación de conocimientos en el área de la programación, al finalizar, el equipo que logró resolver la mayor cantidad de problemas en menor tiempo posible fue el ganador.

Junto a los competidores que

se encuentran en estudios superiores, se unieron estudiantes de grado once del Instituto Técnico Industrial quienes en el marco de un convenio interinstitucional llevan un proceso de acompañamiento y adaptación al interior del Semillero de Programación de la Universidad de la Amazonia.

Actividades artísticas y culturales como instrumentos de paz

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



III Seminario Internacional en Educación Artística “experiencias de sanación y reparación desde el arte y la cultura como construcción de paz en el Caquetá y la Amazonía”, fue liderado por la Universidad de la Amazonia y respaldado por el Instituto Colombo - Alemán

para la Paz, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Agencia de Cooperación Alemana (GIZ).

Durante la triple jornada, los asistentes reconocieron la educación artística como elemento e instrumento que contribuye a los procesos de paz, un intercambio intercultural que enriquece el currículo académico de la licenciatura y amplió la visión de los estudiantes.

Para Paola Andrea Gamboa,



Docente de la Licenciatura en Educación Artística y Cultural, “se logró la participación de ponentes nacionales e internacionales que compartieron sus experiencias y conocimientos en el campo artístico

y cultural, llevando a integrantes de las comunidades étnicas, instituciones educativas, gestores sociales, estudiantes y docentes a un autoanálisis de su rol en escenarios de paz y reconciliación”.





Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación trabaja de la mano con instituciones nacionales para el fortalecimiento del deporte



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con una amplia participación se realizó el “III foro de ciencias del deporte”, encuentro liderado por el Comité Olímpico Colombiano y el Ministerio del Deporte, el encuentro buscó fortalecer la

sinergia entre la práctica deportiva y conocimientos teóricos como el desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral, sumado a la investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza correspondientes.

Estos foros dan la posibilidad de llegar a las regiones, demostrar el trabajo que se realiza en el fortalecimiento y desarrollo

de los atletas y compartir conocimientos en áreas como la psicología, nutrición, medicina y fisioterapia; es seguro que un trabajo mancomunado entre las Instituciones de Educación Superior permitirá un posicionamiento del deporte a nivel internacional.

“Hemos logrado desarrollar en los estudiantes competencias en el conocimiento y la interacción con el mundo fi-

sico, la interpretación social y ciudadana, el crecimiento de habilidades culturales y artísticas, un fortalecimiento en la autonomía e iniciativa personal y capacidades en la comunicación lingüística, dejando como resultado licenciados con excelentes condiciones deportivas y académicas “expresó, Milciades Triviño Claros Coordinador de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación.

Uniamazonia apoya a los diferentes sectores productivos de la región a través de prácticas empresariales



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con el objetivo de finalizar su proceso de formación profesional y aportar a los diferentes sectores productivos del departamento, 20 estudiantes de último semestre del Programa de Ingeniería de Alimentos realizaron sus prácticas empresariales, proceso que se llevó a cabo du-



rante el semestre 2023- 1.

Al respecto, Claudia Jiménez Arenas, Docente del Progra-

ma Ingeniería de Alimentos, comentó que: “con esta estrategia, los estudiantes no solo cumplieron con un requisito para recibir su título, es la oportunidad de enfrentarlos a entornos laborales reales, donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de sus 5 años de formación académica, adicionalmente, las empresas se ven beneficiadas al tener, dentro de su personal, jóvenes con ideas innovadoras y con la capacidad de mejorar la calidad de sus procesos y productos”.

Finalmente, los estudiantes presentaron el informe y las evidencias correspondientes, demostrando



una correcta labor acorde a las normas establecidas, por esta razón, se espera continuar con la vinculación de futuros profesionales de diferentes programas en escenarios de prácticas profesionales.





La Universidad de la Amazonia en el VIII Encuentro Institucional de Investigadores Escolares

Redacción: Jesús Emilio Pinto Lopera, Denis Lorena Álvarez Guayara, Luis Daniel Gonzales Castro, Jesús Emilio Pinto Guarnizo

Uniamazonia

La Universidad de la Amazonia demostró su compromiso con la comunidad de Florencia, a través de sus iniciativas, esta vez en el área de la educación escolar en los niveles básica y media, brindando su apoyo al VIII Encuentro Institucional de Investigadores Escolares, organizado por la Institución Educativa Los Andes y celebrado en sus instalaciones. Este respaldo significativo surge de la colaboración continua entre la universidad y la institución educativa, destacando la importancia de fomentar la investigación desde las etapas iniciales del proceso educativo.

Este apoyo se materializa como resultado del acompañamiento constante del grupo “rutas de investigación e iniciación científica”, dirigido por el Dr. Jesús Emilio Pinto Lopera. A lo largo de los años se ha trabajado en estrecha colabora-



ción con la Institución Educativa Los Andes, promoviendo la investigación y el desarrollo de competencias científicas en docentes y estudiantes.

En esta ocasión, el respaldo de la Universidad de la Amazonia se concretó a través del

proyecto titulado “desarrollo de competencias para la generación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación en los docentes de la Institución Educativa Los Andes de Florencia Caquetá”, una iniciativa integral que aborda diversos aspectos relacionados con la investigación en el ámbito educativo.

Uno de los focos centrales ha sido el fortalecimiento de los criterios de evaluación de proyectos de investigación. El objetivo es establecer estándares de calidad que permitan a los estudiantes no solo desarrollar investigaciones significativas, sino también presentar sus hallazgos de manera clara y fundamentada, este enfoque contribuye a cultivar habilidades esenciales, como el pensamiento crítico y la co-

municación efectiva, desde las etapas formativas.

Además, el proyecto ha integrado de manera innovadora herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para mejorar el proceso de evaluación, desarrollando aplicaciones web y móviles que facilitan la revisión de los proyectos presentados por los estudiantes. Esta implementación de tecnología no solo agiliza el proceso, sino que también introduce a los estudiantes en el uso práctico de herramientas tecnológicas, habilidad fundamental en la sociedad actual.

La Universidad de la Amazonia reconoce la importancia de nutrir el interés por la investigación desde las etapas iniciales de la educación, el fomento de la curiosidad, el pensamiento crítico y la habilidad para abordar problemas de manera sistemática son elementos esenciales para el desarrollo integral de los estudiantes. Este apoyo no solo se traduce en una participación activa en eventos como el VIII encuentro institucional de investigadores escolares, se extiende a través de proyectos concretos y estratégicos que buscan transformar la educación desde sus cimientos.

La colaboración entre la Universidad de la Amazonia y la Institución Educativa Los Andes no solo representa un esfuerzo aislado, es un ejemplo de cómo las instituciones educativas superiores pueden desempeñar un papel crucial en el impulso de la investigación. Este tipo de iniciativas sienta las bases para el crecimiento de futuros investigadores y profesionales comprometidos con el avance del conocimiento y el desarrollo de sus comunidades.





Uniamazonia

se vincula a proceso académico que permitirá la cualificación docente en el territorio

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con la participación de alrededor de 100 docentes provenientes de municipios del departamento del Caquetá, Amazonas, Guaviare y Putumayo se llevó a cabo la VIII versión de los encuentros del poder pedagógico popular: “territorialización de la formación docente”, una actividad liderada por el Ministerio de Educación Nacional, en cooperación con la Universidad de la Amazonia, la Asociación Nacional de Escuelas Normales y la Asociación de Facultades de Educación.

“Con estos escenarios buscamos hacer un diagnóstico de las



necesidades reales de nuestros docentes en el territorio, acciones que nos van a permitir mejorar la calidad educativa y por consiguiente un mayor impacto en los aprendizajes de los estudiantes de educación básica y media” expresó Javier Martínez Plazas, Vicerrector Académico de la Uniamazonia

Gracias a estos espacios es posible profundizar conocimientos en temáticas como inclusión educativa y diversidad, estrate-

gias de enseñanza en ciencias, matemáticas, ciencias sociales, educación socioemocional, bienestar estudiantil, educación

inicial, bilingüismo y enseñanza de idiomas entre otras, todas aplicadas a la realidad de los contextos urbanos y rurales.



MOVILIDAD



BECAS



CONVOCATORIAS

INTERNACIONALIZACIÓN

UN MUNDO DE OPORTUNIDADES



Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

OFICINA INTERNACIONALIZACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

VOCABULARY TIPS
Other ways to say...
How are you?

- What's good in the hood?
- What's poppin'?
- What's cracking?
- How's everything?
- What are you up to?



Universidad de la Amazonia
**CENTRO DE IDIOMAS
LANGUAGES CENTER**



VOCABULARY TIPS

#EnglishTipsUniamazonia @uniamazonia

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía





Proyectos de investigación son liderados por jóvenes de la zona centro-sur de Colombia

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

La Universidad de la Amazonia, en el marco de la ejecución del proyecto “fortalecimiento de vocaciones científicas mediante becas-pasantía en la región centro sur. Caquetá, Amazonas, Putumayo, Huila y Tolima” recibió a 117 jóvenes investigadores e innovadores quienes participaron en el “I simposio nacional de jóvenes investigadores de la región centro sur” donde se



presentaron siete conferencias magistrales por ponentes invitados, 46 ponencias orales y 49 posters de beneficiarios del proyecto.

Para Juan Carlos Suárez, Vicerrector de Investigaciones e

Innovación, “el propósito del simposio fue compartir y divulgar los avances y resultados de las investigaciones de los estudiantes beneficiarios de las becas -pasantía y brindar, a su vez, generar las condiciones ha-

bitantes para estrechar lazos de colaboración y cooperación científica entre los asistentes y las instituciones participantes, de forma tal, que ello conlleve a la conformación de redes y alianzas científicas en la región”

Estudio de investigación busca mejorar la salud mental de la población residente del sur de Colombia

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

La Universidad de la Amazonia y Surcolombiana trabajan de forma cooperativa en la ejecución del proyecto denominado “Estudio de un marcador cognitivo preclínico para la detección temprana de la enfermedad Al-

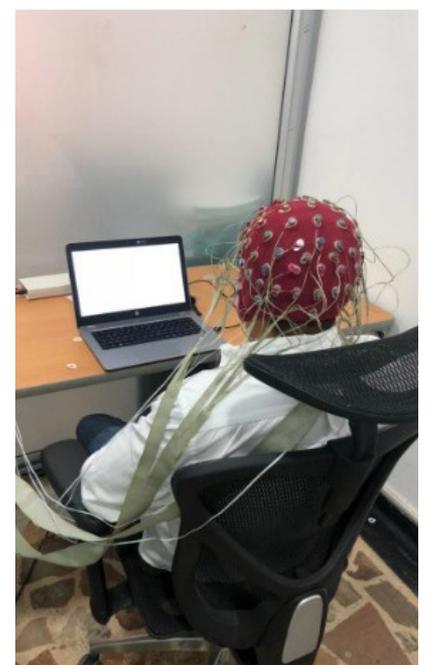
zheimer en adultos mayores del sur colombiano Huila, Caquetá”, generando la participación de estudiantes de pregrado y

posgrado de ambas Instituciones de Educación Superior y la atención de 160 adultos como objeto de estudio.

Eduardo Forero, Magister en Neuropsicología Clínica y Coordinador del proyecto, destaca que, “desde la investigación se permite comprender este fenómeno y encontrar los factores o determinantes sociales asociados al Alzheimer y como poder atender o reducir el impacto de dicha enfermedad; simultáneamente, desde una visión académica ha sido

la oportunidad de una capacitación constante de docentes y estudiantes en procesos de evaluación neuropsicológica, uso de equipos de psicofisiológica y proyectos de investigación como opción de grado”.

Finalmente es de resaltar que, las demencias suponen uno de los mayores problemas de salud por la repercusión que tienen sobre el individuo y su medio socio-familiar, lo que incentiva a la realización de estas investigaciones.





Implementación de una colección ósea de referencia en la Universidad: respuesta a necesidad humanitaria de la desaparición de personas en Colombia

Redacción: John F. Perdomo-Ardila,
Andrey E. Caliman-Arias, Tarin A.
Lucero-Garzón
Docentes Uniamazonia
Jhoan S. Naranjo-Burbano
Antropólogo Universidad de Caldas,
estudiante Uniamazonia

Uniamazonia

En Colombia, la cifra de desaparecidos en el marco del conflicto armado asciende a 104.602 según reportes (UBPD, 2023); Aun cuando se han sumado esfuerzos para la localización, exhumación y posterior identificación de cuerpos en estado de no identificación (CNI), todavía son insuficientes los centros especializados y las estrategias ideadas para contribuir con dicha labor y de manera crítica en la región sur colombiana.

En el marco de la implementación de la Unidad de Apoyo en Criminalística y Ciencias Forenses de la Universidad de la Amazonia, que contará con laboratorio de Genética Forense e Identificación Humana, se propone la consolidación de los procesos de exhumación de restos óseos y de una colección ósea de referencia como medio para contribuir con los procesos de identificación de restos óseos de importancia forense.

Se trata entonces de un conjunto de cuerpos esqueléticos donados, fungen como material de investigación para la adaptación de diferentes disciplinas, métodos y técnicas que aportan en el proceso de individualización y posterior identificación de CNI como la antropología, la odontología y la genética forenses, permitiendo estimar el perfil biológico



del individuo y consolidando una base de datos de referencia osteobiográfica y genética, con características que permiten acotar el extenso proceso de identificación.

Para cada cuerpo se realizará, la determinación del sexo del individuo, la estimación de la edad, la talla o estatura, patrón ancestral o de filiación, análisis de osteopatologías, traumas ante, peri y post mortem o incluso aspectos asociados a su proceso de descomposición y perfil genético con marcadores representativos poblacionales.

Estas colecciones suponen una respuesta ante uno de los

retos que enfrenta la antropología forense en Colombia y es la alta variabilidad poblacional morfológica determinada por la genética, mestizaje, cultura, ubicación geográfica, alimentación, salud-enfermedad, actividad física, entre otros factores. de ahí que se requiera refinar y adecuar métodos que atiendan a las particularidades de cada contexto poblacional colombiano.

Así las cosas, a partir de la implementación de la colección ósea de referencia, desde la Universidad de la Amazonia, se busca consolidar estándares de identificación acordes a las

variaciones morfológicas de la población del sur del país que permita incrementar los resultados positivos alrededor de los retos del conflicto armado y el impacto directo sobre la dignidad humana. En ese sentido, el material óseo permite comparar la información que se deriva de la estimación del perfil biológico de un CNI con la muestra poblacional de referencia en custodia.

Lo anterior se soporta en la imperiosa necesidad de contar con una muestra cuyas variables de interés (sexo, edad, estatura, patologías, entre otras) se encuentren respaldados con información certera antemortem, la confirmación de estos datos a través de registros notariales, de defunción, inscripciones en tumbas o historias clínicas proporciona un nivel de confiabilidad a la información construida con la población de referencia. Sin esta verificación, la colección carecería de una base de referencia significativa (Isaza & Monsalve, 2011).

Cabe resaltar, que dentro del proceso para el establecimiento de la colección se están consolidando, la construcción de propuesta, avales y cumplimiento de requisitos de los aspectos normativos y la regulación de la tenencia de órganos y partes de cuerpos humanos bajo la legislación nacional ante las instancias de la universidad y los órganos regulatorios del estado; todo para garantizar una correspondencia entre lo que dicta la ley y los aspectos necroéticos que evalúen la condición de los cuerpos no sólo como

Pasa Pág. 15



Viene Pág. 14

objetos de estudio sino como una representación de la vida y significación humana.

La implementación de la colección ósea de referencia de Uniamazonia, responde desde la academia al esclarecimiento de la verdad y la Justicia restaurativa en el marco del conflicto colombiano frente a la vulneración del derecho a la vida, por lo que al contribuir con este proceso se propende por restablecer la dignidad humana, el derecho a la identidad y el cese de incertidumbre de los afectados frente a sus desaparecidos.

La colección ósea, que hará parte integral del Laboratorio



de Identificación Humana de la Unidad de Apoyo de la Facultad de Derecho y ciencias políticas, no solo será escenario de prácticas especializadas, investigación y proyección social al servicio de todos los programas del alma mater sino también para instituciones de administración de justicia y del ordenamiento jurídico, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, sociedad civil y en comunidad general, teniendo un papel crucial en los procesos de paz, reconciliación, reparación y no repetición para construcción de un futuro más justo para cada colombiano.

Socialización de resultados de proyecto de investigación en sector educativo

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



La Universidad de la Amazonia realizó la socialización de los resultados obtenidos en el proyecto denominado “estrategias didácticas en un modelo teórico a priori de competencia matemática” con docentes de las instituciones educativas de la zona rural y urbana de San Vicente del Caguán, dicha investigación tiene como objetivo caracterizar los avances en el desarrollo de las



competencias matemáticas de los estudiantes de educación básica del departamento del Caquetá.

Los ejercicios de socializa-

ción que ya se habían realizado en Florencia, San José del Fragua y Doncello demuestran la búsqueda constante del maestro y la institución en incluir

a los estudiantes desde sus saberes propios integrándolos a las competencias académicas generando así una transformación social y cultural.

“Es satisfactorio la articulación entre instituciones educativas rurales y entes gubernamentales, diariamente nos enfrentamos a los retos que los contextos escolares nos presentan, de ahí, la importancia de recibir los conocimientos desde la experiencia de profesionales con cualidades investigativas” Puntualizó, Paola Andrea Lugo Medina, Docente de Matemáticas de la Institución Educativa la Unión- San Vicente del Caguán





¡Somos campeones nacionales de programación!

Redacción: Diana María Espinosa Sarmiento
Docente del Programa de Ingeniería de Sistemas

Uniamazonia

El 2 de septiembre se desarrolló la XXXVII maratón nacional de programación acis/redis 2023, evento que cada año convoca a los mejores programadores universitarios del país, quienes compiten durante cinco horas en equipos conformados por 3 estudiantes para resolver la mayor cantidad de retos algorítmicos en el menor tiempo, utilizando lenguajes de programación como Java, C, C++, Python o Kotlin. Esta competencia corresponde a la primera fase del circuito ICPC - International Collegiate Programming Contest, donde para Colombia, los 40 mejores equipos son promovidos a la instancia Latinoamericana evento clasificatorio a la final mundial de cada año.

En representación de la Universidad de la Amazonia los equipos CodeBreaker(); , nosNerfearon(); y Programa2 for-



maron parte de los 107 competidores, donde hicieron presencia instituciones como la Universidad Nacional, los Andes, EA-FIT, del Valle, la Tecnológica de Pereira, Francisco de Paula Santander e ICESI entre otras.

El equipo CodeBreaker(); conformado por Juan José

Ortiz Plaza, Dayron Sneider Quintero Rodríguez y Wilmer Emiro Castrillón Calderón, liderados por la docente Diana María Espinosa Sarmiento tuvo un desempeño destacado durante toda la competencia, resolviendo sin penalizaciones 6 de los 10 retos propues-

tos lo que le permitió ubicarse en el primer lugar de la competencia.

Este éxito se ha logrado gracias al trabajo arduo y continuo realizado desde el Semillero de Programación, adscrito al Programa de Ingeniería de Sistemas y representa un reconocimiento al trabajo permanente realizado durante los últimos diez años, en los que a través del desarrollo de actividades como charlas de capacitación, maratones internas de programación, implementación del convenio interinstitucional con el Instituto Técnico Industrial, participación en training camps (nacionales e internacionales) y las competencias de entrenamientos con la liga RPC - Red de Programación Competitiva, se ha logrado consolidar una comunidad de maratonistas motivada a seguir creciendo siendo conscientes del compromiso y responsabilidad del proceso.

Ser campeones nacionales rompe con la hegemonía de las grandes universidades del país y representa un logro extraordinario pues es la primera vez que un equipo con-





Docente de la Universidad de la Amazonia recibió reconocimiento nacional



Con el objetivo de reconocer, resaltar y celebrar la ardua labor del personal docente de la Universidad de la Amazonia se realizó dicha conmemoración, actividades culturales y de convivencia fueron parte de la jornada. Desde la actual administración "Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía", damos las gracias a todos los maestros por aportar en la construcción de la Universidad que todos queremos.

Universidad de la Amazonia | OFICINA DE GRADUADOS

CONVENIO DE DESCUENTOS PARA GRADUADOS UNIAMAZONIA



10% En Salones de Eventos
15% En Alojamiento

Ambos Descuentos se realizan sobre el valor de la tarifa que maneje el Hotel

Calle 18 No 9-07 Centro
3107791188

@uniamazonia Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

Universidad de la Amazonia | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

@uniamazonia

Historia Agraria y Ambiental del Caquetá

Entre el desarrollo y la desorganización ecosistémica de la naturaleza

Curso abierto y gratuito

Orientado por **Dr. (c) Edinson Ceballos Bedoya**

Lunes y Miércoles
4:00 p.m. a 6:00 p.m.
5 al 28 Febrero 2024



Inscríbete

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

CAMINO A LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

@uniamazonia

¿Tienes problemas para mantenerte al día?

¡Conoce Pasalapágina!, el kiosco digital con más de **270 revistas colombianas** y de América latina, para leer desde tu móvil o computador.

LEE TU CONTENIDO FAVORITO DESDE

pasalapágina

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía





UdlaVerso: Campus Virtual 3D en la Universidad de la Amazonia

Redacción: Edwin Eduardo Millán Rojas, Lubeimar Eduardo Gallego Ruiz y Fredy Antonio Verastegui

Uniamazonia

En sesión ordinaria del Comité de Investigaciones, según Acta 010 del 02 de noviembre de 2023, avaló la inscripción del proyecto institucional de investigación titulado “DESARROLLO DE UN CAMPUS VIRTUAL 3D PARA LA ARTICULACIÓN DEL PROCESO MISIONAL DE DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA “UDLA VERSO”, con código interno No. 600.6.716. Por lo anterior las siguientes fueron los argumentos que llevaron a la creación de este proyecto. En el marco de la pandemia del COVID-19 las instituciones educativas tuvieron que reinventarse y buscar en el campo de las tecnologías de la información una solución al aislamiento social, una vez superado esta etapa y de regreso a las aulas se ha evidenciado la importancia de las TIC en los procesos educativos y misionales de las Instituciones de Educación Superior, el aumento de estas herramientas han alcanzado todos los niveles y procesos dentro de las organizaciones educativas, sin embargo, es importante cuestionarse ¿cuál es el siguiente nivel de esta revolución tecnológica en la educación?, no es posible que la académica se quede



solo con el uso tradicional y no busque nuevas fronteras para el desarrollo y aplicación de nuevas tecnologías, en el mundo se empezó a hablar de los metaversos y como los entornos de realidad virtual pueden generar nuevas experiencias en las personas y sus entornos educativos, el más renombrado por supuesto es Meta la versión de Facebook, un mundo virtual donde las personas podrán interactuar de forma libre y en entornos diferentes a su propia realidad. Lo anterior también ha causado una serie de críticas por el tema de la privacidad y los peligros que tienen las redes sociales, sin embargo, es claro que el mundo ya está listo para los metaversos.

Los procesos misionales de las instituciones educativas como las Universidades se basan fundamentalmente en tres ejes: Investigación, docencia y proyección social, una de las causas por las cuales las Universidades no logran llegar a toda la población es

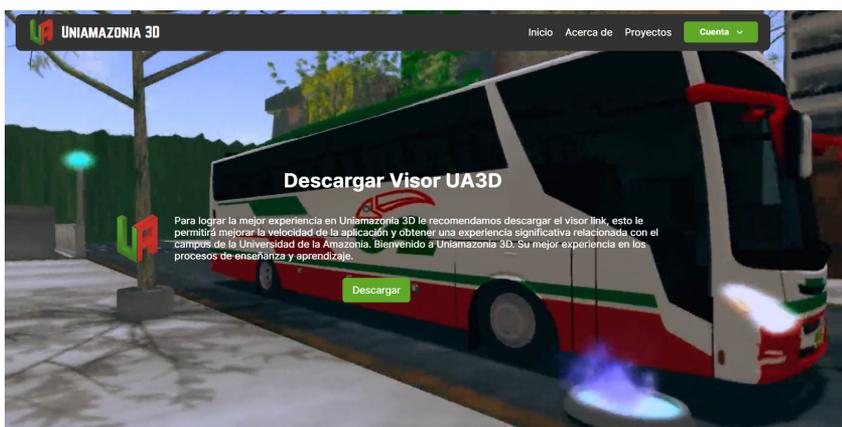
por su limitada capacidad física que a pesar de poseer campus de grandes extensiones siempre existe la limitante del recurso económico y su capacidad instalada. El problema expuesto hace imposible poder llevar a los diferentes entornos de la Universidad a todas las personas que pudieran querer o tener interés en los desarrollos académicos.

La Universidad de la Amazonia no es ajena a este fenómeno, el cual, con grandes esfuerzos como la apertura de sedes, desplazamiento de personal docentes y administrativo a zonas de compleja accesibilidad que componen la Amazonía colombiana ha superado paulatinamente, esto ha llevado a que población local, nacional o internacional visibilice los resultados en los ejes misionales de la Uniamazonia con un respaldo adicional de los medios de comunicación quienes diariamente transmiten la información de los procesos académicos y administrativos de

nuestra alma mater, sin embargo, hoy se visualiza otra forma de lograr traer el mundo a la Universidad y permitir generar experiencias reales del quehacer en la institución.

El UdlaVerso brindará esa oportunidad de acceder a la educación, lo que es especialmente relevante en regiones como la Amazonia. El uso de entornos virtuales 3D aplicará técnicas de ramificación, realidad virtual y simulación, lo que favorece la motivación y el compromiso de los estudiantes. Además, se podrán implementar herramientas de colaboración en línea, facilitando la interacción entre docentes y estudiantes, actualización y adaptación a las demandas actuales en un contexto de constante evolución tecnológica siendo fundamental que las instituciones educativas se adapten a las necesidades de los estudiantes y los preparen para enfrentar los desafíos del mundo laboral.

El desarrollo del UdlaVerso permitirá a la Universidad de la Amazonia mantenerse a la vanguardia en cuanto a metodologías de enseñanza innovadoras y tecnología educativa; En resumen, el proyecto propone mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, brindando un entorno educativo virtual en 3D que favorezca la participación de los estudiantes, facilite el acceso a la educación, integre tecnologías educativas avanzadas.





Institución de educación superior busca identificar y mejorar las condiciones de degradación en la cuenca del río hacha



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



“estudio del impacto y el grado de vulnerabilidad de los sistemas productivos rurales y ecosistemas naturales al cambio climático como alternativa de conservación y preservación

de la cuenca alta y media del río hacha”, busca identificar áreas degradadas de este afluente trabajando desde enfoques como muestreos de suelos, aguas y caracterización de las zonas degradadas.

Simultáneamente, el proyecto vincula a productores del corregimiento El Caraño quienes intervienen en la planeación e implementación de sistemas

agroforestales en los que se espera incluir especies nativas como alternativa que permita recuperar estas zonas afectadas por problemáticas como deforestación y contaminación.

Adicionalmente, en el marco del proyecto se tiene planeado el desarrollo de diferentes capacitaciones ante lo cual Ervin Humprey Durán Bautista, Coordinador

del Proyecto, señala que “es importante que los actores inmersos en escenarios de ciencia, tecnología e innovación cualifiquen sus capacidades, en este sentido, hemos contado con la participación de estudiantes de pregrado y posgrado pertenecientes a semilleros de investigación quienes transmiten sus conocimientos a las comunidades”

VOCABULARY TIPS
Other ways to say...
I don't understand

- You lost me
- Come again?
- It's all Greek to me
- Could you run that by me again?
- I can't get my head around it

VOCABULARY TIPS

Universidad de la Amazonia | CENTRO DE IDIOMAS LANGUAGES CENTER

#EnglishTipsUniamazonia @uniamazonia

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

Universidad de la Amazonia | OFICINA DE GRADUADOS

CONVENIO DE DESCUENTOS PARA GRADUADOS UNIAMAZONIA

10% Odontología general y odontología especializada (Frenilectomias, cirugías orales)

15% Ortodoncia y ortopedia maxilar

CLINICA SAN ANGEL

Calle 17 # 11-43 Centro
320 811 1887

@uniamazonia Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía



4to. Congreso Internacional de Tic para la Amazonía, un encuentro transformador



Redacción: Jesús Emilio Pinto Lopera,
Edwin Eduardo Millán Rojas, Magola
Hermida Herrera

Uniamazonia

Epicentro de la innovación tecnológica y el intercambio realizados Los días 8, 9 y 10 de noviembre del presente año en la Universidad de la Amazonia, en esta ocasión bajo el lema “transformación digital al servicio del territorio”. Este evento, organizado por el programa Ingeniería de Sistemas, reunió a expertos y entusiastas de todo el mundo, se destacó por la diversidad de temas abordados y la participación de ponentes internacionales. En este sentido, una de las características de este congreso fue la presencia de conferencistas provenientes de países como España, Brasil, México, Perú y Chile, expertos que aportaron sus conocimientos en una amplia gama de contenidos, desde

inteligencia artificial hasta la generación de energías alternativas, ofreciendo una perspectiva global sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la región Amazónica en el ámbito de las TIC.

El evento se inauguró con entusiasmo y durante su celebración se presentaron siete ponencias magistrales, destacando conferencias sobre el impacto de la inteligencia artificial en la conservación del medio ambiente y el papel de las tecnologías de la información en la gestión de recursos naturales, intervenciones que no solo proporcionaron información valiosa, sino que también inspiraron a los asistentes a reflexionar sobre cómo la tecnología puede ser una herramienta poderosa para abordar los desafíos ambientales.

Adicionalmente, se presentaron 18 ponencias regulares



referentes a desarrollos tecnológicos locales e iniciativas globales por mencionar algunas. Importantes universidades, como la de Cartagena, la de Cundinamarca, la de Brasilia (Brasil) y la Universidad de la Amazonia, contribuyeron con investigaciones innovadoras.

El Congreso agradece a las universidades aliadas que brindaron su apoyo integral al evento, entre ellas, La Fundación Universitaria Internacional de la Rioja - UNIR, la Universidad de Medellín, la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca y la Universidad Cooperativa de Colombia quienes fueron fundamentales para el éxito del congreso, no solo proporcionando ponencias magistrales, sino también desempeñando un papel crucial en la evaluación de las ponencias regulares. Se destaca la variedad de perspectivas presentes en el congreso, lo que refleja la complejidad de los desafíos y las oportunidades que enfrenta la Amazonía en la era de las TIC. La región, conocida por su rica biodiversidad, se encuentra en una encrucijada donde la tec-

nología puede ser una aliada para la conservación y el desarrollo sostenible.

En resumen, el 4to Congreso Internacional de TIC para la Amazonía no solo fue un evento de tres días lleno de conocimiento y aprendizaje, sino también un testimonio del compromiso global para utilizar la tecnología de manera responsable y efectiva. Este encuentro no solo contribuyó al avance de la investigación y la innovación en la región, sino que también sentó las bases para futuras colaboraciones.

Finalmente, el programa Ingeniería de Sistemas agradece a todo el cuerpo logístico, entre ellos, estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad de la Amazonia, destacando al comité organizador de esta cuarta versión del evento: Edwin Eduardo Millán Rojas, Jesús Emilio Pinto Lopera, Denis Lorena Álvarez Guayara, Lina Saza Bustos, Fredy Antonio Verástegui González, Elio Fabio Sánchez Trujillo, Fidelio López Segura, Daniel Camilo Duran y Magola Hermida Herrera





No me preocupa, pero me ocupa



A diferencia de la vejez que siempre está de más, lo característico de la juventud es que siempre está de moda". Fernando Savater.



Redacción: Psic. Wuilmer Rua
Bienestar Universitario - Desarrollo Humano

Uniamazonia

Los jóvenes, no nos pueden ganar esta arrasadora y perversa forma de ver y compartir el universo, con sus detalles que desenfocan los proyectos de vida, aunque sean inexistente o que se encuentran en plena construcción. Saturados los profesores por los asombros permanentes en el tópico de salud mental, y la implicación en los rendimientos académicos, e incluso artísticos y deportivos.

En la construcción de la ruta y alertas tempranas, encontramos ese faro que nos permite ser razonables, equilibrados y manejar de manera efectiva cada botón del control de nuestras vidas. Pareciera que, a esta generación, solo tiene un botón, "play" a todo; desbocados, atravesados, sin medida y lo peor, con un patrocinador invisible, que no sabemos quién es, pero sabemos que está ahí.

No es buscar responsables, pero si encontrar acciones para evitar juicios a priori, es decir, se hace necesario tener razón por toda la experiencia que estamos recogiendo y viviendo en la dinámica universitaria, que es nacional, por cierto. Lo

dijo el arzobispo en una de sus intervenciones en la sede Porvenir, "el balance de los habitantes de Caquetá, pareciera ser que está marcado por tres factores, abandono, maltrato y abuso".

¿Qué base sostiene nuestro constructo de adolescentes!, y las repuestas están permeando diferentes espacios con sus momentos y particularidades, donde es fácil de reconocer esa triada del jerarca de la iglesia católica, a través del consumo de sustancias psicoactivas, drogas y por ahí derecho envuelva la prostitución juvenil. Y en esa carga de respuestas de rebeldía, se asume que ya se legitima esa condición y que debe ser tratada de manera normal, pese que algunos aún se esconden para evitar ser identificado por la estirpe que tiene un reconocimiento social en el territorio.

Es una confluencia dinámica de miedos y recuerdos, para la mínima población que advierte un tema de salud mental, la niñez ha dejado una huella indeleble de dolor y sufrimiento, ellos no lo dicen y los profesores no lo saben, por más esfuerzos que hagan las dos partes, el único compromiso es, usted vino a estudiar y yo a enseñar, esa parte humana no se está dando, y si se diera, en términos de salud mental, aumentaría por el compromiso solidario que tienen los maestros y esa carga de escucha, hipotéticamente daría aumento de cortisol y efecto colateral de detonar las comorbilidades que estaban calladas pero atentas.

De esta manera, es potenciar el trabajo en los primeros semestres, verificar con cifras en mano los niveles de deserción,

conocer sus motivos y causalidades y refrendar si es lo económico, cognitivo, emocional y/o vocacional, iniciar con los padres y madres de familia no es escuelero, decirle la verdad a ellos que universidad es un compromiso institucional y contar 30, máximo 50 padres cuando ingresan 700 o más estudiantes nuevos, ¿Dónde está el resto?

El hogar es motivo de enganche hacia la vida profesional, pero los lectores dirán y porque nosotros lo hicimos y desde otras partes, son las modas, esta generación tiene recursos que hace 30 o más años no existían, habían pasiones como la lectura, la oralidad, las cartas, juegos tradicionales (a propósito, hace rato no pongo a bailar un trompo, ni juego canicas y menos la avioneta) el escuchar historias, respeto por los mayores, la música folclórica, la radio con su poder, el periódico con su textura, y etc.

No es echarle culpa al reguetón, al celular y su diversidad de redes sociales, cada una con su propósito malicioso, el WiFi, los Webinar, aplicaciones, Whatsapp, tik tok, y demás. Es su uso, es la exagerada información contaminante pero provocadora para nuestro cerebro, es la verificación de la pérdida de tiempo que lleva a procrastinar, todo se convierte en hábito y termina en consolidar una atractiva y seductora manía.

Y para ser un poco coherente, esto no es solo de los jóvenes, ya es de todos los seres humanos que ingresamos al mundo de los nativos digitales, pero lo otro es que se aprende o se desaprende de esto, no sé si cabe, pero esto parece hacer parte del

currículo oculto. Y entonces que hacemos con lo otro, con los adolescentes que llegaron a extraviar su proceso normal de vida y lo alternan con el SPA.

Es literal, ellos y ellas ya saben lo que les sucede, sus cambios fisiológicos, trastornos, manías y todas las variables de comportamientos entre la irritabilidad, el desprendimiento del núcleo familiar, las obsesiones y compulsiones, la alteración en la conducta alimentaria, creerse más que los demás, ansiedad, depresión, estrés, etc. Se han ganado el derecho a destruirse a velocidades impresionantes, sus padres ni lo saben porque no se ven, no se hablan, ya ni se saludan, la vida no tiene el precio de antaño, no corresponden a los valores, mueren lentamente, lo saben y no les importa.

El remedio es hablar de autoestima, amor propio y autocuidado, parece lo mismo, pero tienen sus diferencias; no escuchan, solo captan catarsis de provocación por sus manifestaciones de euforia juvenil; ya saben que consumir para la depresión, la estimulación y cuales sustancias son alucinógenas, el mercado está abierto y al alcance. Es una alerta que se desprende de la experiencia, porque allí están, con su mutismo selectivo, asociales, majestuosos en sus combos, deliberados cuando hay abuso de sustancias, y ya la academia no es el motivo de su presencia sino más bien el escape de ocultar una opción que ya no existe, mientras tanto, papá y mamá siguen girando efectivo a su cuenta personal, y otros siguen encontrando la cama tendida, la ropa planchada, y la comidita lista que nunca se la come.





Comunidad académica participa en actividades de internacionalización

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con el objetivo de generar procesos que permitan llevar a los estudiantes de pregrado y posgrado a nuevas experiencias fuera del territorio colombiano, la Universidad de la Amazonia en cooperación con la Universidad de Burgos – España y la Universidad Simón Kuznets



– Ucrania, realizaron el curso “construcción de cultura de paz” mediante modalidad co-

laborative online international learning (COIL)

En esta oportunidad, durante las 7 semanas los estudiantes del Programa de Ingeniería Agroecológica y la Licenciatura en Ciencias Sociales que participaron del proyecto, lograron generar redes de conocimientos útiles para el fortalecimiento de acciones investigativas, docencia y proyección social mientras de forma simultánea

interpretaban elementos culturales, ambientales y económicos de otros países

Para los estudiantes la experiencia fue significativa, poder descubrir cómo ven desde el exterior los procesos de paz que se han desarrollado en el territorio, comparando sus costumbres, su cultura, quehaceres y el abordaje de las problemáticas que afectan sus entornos para plantear posibles soluciones



Paz y reconciliación a través del arte

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con éxito culminó la participación de la Universidad de la Amazonia en la 6ª versión del festival “agua bonita se pinta de colores con manos de paz y reconciliación” desarrollado del pasado 12 al 18 de noviembre; actividades deportivas, musicales, culturales, conversatorios, muralismo y exposición fotográfica hicieron parte de una nutrida agenda.

El personal de la Uniamazonia distribuido en estudiantes de diferentes programas académicos y dependencias que brindan atención al sector externo se unieron a

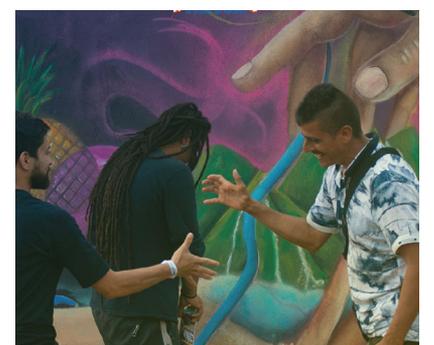
voluntarios de otras Instituciones de Educación Superior como la Universidad Tecnológica de Pereira y la de Antioquia. Para Dennis Dussán Márquez, Coordinadora de la Oficina de Paz “este es un espacio que permitió conversar, dialogar y expresar cada una de las emociones que como seres humanos sentimos, los murales que se han creado simbolizan sueños y anhelos que hablan de paz y reconciliación presentes en



quienes habitan el territorio?”

La Universidad de la Amazonia reitera su compromiso de aportar a los procesos de paz, entendiendo que la educación

representa un elemento vital en el desarrollo de la región, además de brindar nuevas oportunidades de crecimiento y cumplimiento de sus ejes misionales.





Resignificación de la menstrualidad: a través del enfoque holístico desde la Universidad de la Amazonia

Redacción: Ing. Carmen Mary Corrales Lopez
Docente Catedrática
Programa Ingeniería de Sistemas

Uniamazonia

Aunque la menstruación es un fenómeno experimentado por la mitad de la población mundial, sigue siendo incomprendida y en ocasiones considerada casi invisible debido a la falta de conversaciones abiertas al respecto, propiciando que un aspecto tan importante y natural sea desconocido y desamorado; por lo tanto, merece ser incluido de manera específica en nuestras enseñanzas; ya que incluso algunos científicos y profesionales de la salud limitan este tema al ámbito exclusivo de la biología humana.

Por esta razón, es necesario desvirtuar mitos y tabúes que desde la antigüedad han rodeado todo lo relacionado con el ciclo menstrual, creando un ambiente sombrío basado en falsas suposiciones, tales como: el ciclo normal es de 28 días, la sangre expulsada es peligrosa y sucia. Estos conceptos solo fomentan la vergüenza y el secretismo en torno a la menstruación; además de cuestionar su percepción como una enfermedad, un malestar o un hecho sucio que genera asco. Normalizar el tema en las conversaciones, utilizando un lenguaje adecuado, desprovisto de eufemismos y prejuicios, permitirá comprender que él “periodo” es un proceso cíclico que va más allá de lo meramente fisiológico, logrando así su revalorización en la sociedad.

El término “menstrualidad” explica el proceso por el que atraviesan los cuerpos mens-



truantes durante aproximadamente 40 años, desde el primer ciclo (denominada menarquía) hasta la menopausia. Este concepto, introducido por la antropóloga mexicana Martha Lamas, busca otorgarle una connotación más amplia a la menstruación, reconociendo sus implicaciones sociales, culturales y emocionales; así como

Para aprovechar este poder, es importante responder preguntas como: ¿Qué está sucediendo en cada fase del ciclo? ¿Cómo se puede utilizar este conocimiento para empoderarse? ¿Cuáles son los desafíos y poderes de cada fase? Todas estas interrogantes pueden ser resueltas gracias al conocimiento y seguimiento.

El término “menstrualidad” explica el proceso por el que atraviesan los cuerpos menstruantes durante aproximadamente 40 años, desde el primer ciclo (denominada menarquía) hasta la menopausia.

su influencia y su poder en la vida de la mujer.

El ciclo menstrual es una herramienta poderosa de autoconocimiento para quienes deciden explorarlo, ya que, su seguimiento permite identificar patrones de comportamiento, diferentes niveles de concentración y acción, diversas manifestaciones de la libido, así como cambios en secreciones y olores durante cada fase. En este sentido, el ciclo puede ser un aliado y un guía, para el bienestar integral, al proporcionar las herramientas necesarias para entendernos mejor; en otras palabras, es una oportunidad constante de renovación y autenticidad.

Por ejemplo, durante el periodo de ovulación, una persona puede experimentar una mayor capacidad para usar la lógica, expresarse con palabras precisas y comunicarse de manera efectiva. Mientras tanto, antes del sangrado, él individuo puede sentirse más instintivo y tener una forma diferente de expresión. Por otra parte, es crucial comprender que la ansiedad antes de la menstruación no implica que el ciclo en sí sea un problema, sino que actúa como un indicador de que hay algo que necesita ser atendido.

Por todo lo expuesto, se ha incluido el tema como ejemplo práctico de enfoques sistémicos en la asignatura Teoría General

de Sistemas, dejando atrás el enfoque reduccionista centrado únicamente en la biología y la higiene, para dar paso a un enfoque sistémico que reconoce las múltiples dimensiones de la menstrualidad, como un proceso biopsicosocial, que a su vez es catalogado como el quinto signo vital, después de la temperatura corporal, el ritmo cardiaco, la presión arterial y la respiración.

De igual manera, en el movimiento Mujer Despierta (donde soy voluntaria) se ha podido exponer el tema en la campaña “cambiando las reglas, por una menstruación digna para todas”, cuyo propósito es recolectar productos menstruales para distribuirlos en sectores con población vulnerable en este aspecto, así como visibilizar y

generar consciencia al respecto. Asimismo, en el taller DCN “día de celebración para niñas”, el cual busca contribuir a que niñas entre 10 y 12 años puedan sentirse informadas y seguras sobre su cuerpo y sobre sí mismas siendo conscientes de los cambios que tendrán durante la pubertad y la llegada de su menarquía, fomentando la conexión y comunicación entre madre e hija en torno a este tema.

En conclusión, aprender a conocer nuestro ciclo menstrual es como aprender a leer nuestro propio cuerpo y obtener la información esencial para tener el control de nuestra salud, no solo reproductiva, sino en general. Por lo tanto, el desafío es llevar este tema a más espacios académicos para visibilizarlo; y hablar de él en todos los contextos y lugares, contribuyendo así a la normalización del lenguaje y la resignificación de la menstruación y el ciclo menstrual en la sociedad.



Los emprendimientos sociales como apoyo a la construcción de la región Amazónica

Redacción: Patricia Marín Lujan

Uniamazonia

Luego de la contracción económica del 2020 por la pandemia y la posterior recuperación en los años 2021 y 2022, los emprendimientos sociales han sido incentivados en el 2023 y son el gran reto para los próximos años como una opción de apoyo en la recuperación justa de la economía en la región Amazónica.

Los emprendimientos sociales, para algunos, están asociados a la realización de obras benéficas o se refiere a las cuestiones de la caridad humana; otros, consideran que este tipo de emprendimiento es de vital importancia para el desarrollo económico y social, para este artículo el departamento del Amazonas es el territorio de referencia y se trabajará con el concepto de los emprendimientos sociales como todos aquellos generadores de negocios que se identifican por tener una actitud benevolente y la necesidad profundamente arraigada de dar y ayudar a la sociedad.

Según la organización sin ánimo de lucro RECON existen emprendimientos sociales que por “su amor al país, han encontrado formas innovadoras de solucionar problemas y hacer la diferencia en comunidades y territorios vulnerables”, en Colombia y distribuidos en todo el territorio nacional se



encuentran diversos emprendimientos sociales con el intuito de ayudar a la sociedad y a comunidades vulnerables, figura denominada emprendimientos de Beneficio de Interés Colectivo (BIC); entre los que podemos resaltar : Conectándote SAS BIC (departamento de Nariño), Outsourcing S.A.S. BIC (Mitú-Vaupes) Nakama Team S.A.S. BIC(Departamento de Valle), Welbin SAS BIC (Zonas Centro, Pacífico y Caribe), Ecoisland Sas Bic (San Andres Islas),Coimpacto SAS BIC (La Guajira), Amazonia Emprende SAS BIC (Florencia- Caquetá), Ngeegü SAS BIC (Leticia- Amazonas).

Los emprendimientos sociales que se encuentran en los de-

partamentos Amazónicos buscan apoyar a la región creando las opciones para necesidades comerciales basadas en la oferta y demanda, pero especialmente de apoyo a la educación y especialización de sus comunidades, bajo el contexto propio de la cultura y con un componente de innovación, dado que generan procesos de formación con enfoque diferencial que cada región de la geografía Colombiana presenta, pero en especial la región Amazónica las cuales cultiva y pretende preservar los conocimientos ancestrales para procesos productivos y cultura organizacional propia.

El emprendimiento Ngeegü SAS BIC, es la única de beneficio de interés colectivo (BIC)

en el departamento del Amazonas; tiene como misión el desarrollo sostenible y propende por el bienestar de las mujeres emprendedoras de la región, víctimas de violencia familiar, desplazamientos forzosos, migrantes, etc. Quienes aportan a la economía del hogar y fortalecen su autoestima. Sin embargo, este emprendimiento social, también es uno de los varios ejemplos que podríamos enunciar del aporte directo o indirecto de la Universidad de la Amazonia –Campus Leticia; Mediante formación universitaria de profesionales se fortalece la construcción de una región competitiva a través del componente comercial, sin olvidar el componente social.



INSCRIPCIONES ABIERTAS

SEDE GUAVIARE

ESTUDIA CON NOSOTROS

HASTA EL
12
DE ENERO

**INGENIERÍA
AGROECOLÓGICA**
SNIES 116224

DERECHO
SNIES 116223

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

@uniamazonia





Área de Inclusión Social fortalece sus procesos de atención para el bienestar de la comunidad universitaria



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con el objetivo de dar a conocer, promocionar y divulgar a toda la comunidad universitaria la oferta de servicios, se han realizado una serie de actividades, talleres, capacitaciones y socializaciones con el ánimo de prevenir, mitigar y sensibilizar a toda la comunidad universitaria sobre temas relacionados con los derechos y garantías de las poblaciones con enfoque diferencial, así como las implicaciones sociales y académicas de violencias basadas en género (VBG)

por una educación integral e integradora.

De igual forma, en atención a las necesidades y procesos culturales de las poblaciones indígenas, víctimas del conflicto y NARP, en alianza con entidades gubernamentales externas; se llevó a cabo procesos de capacitación en derechos humanos y las garantías que estas comunidades tienen por pertenecer a las mismas. Así mismo, se realizaron diversas ferias de servicios con el fin de focalizar los temas de interés para las comunidades sujetas de especial protección constitucional como espacios de emprendimiento con el fin de brindar oportunidades para mostrar su cultura por medio de sus activi-

dades comerciales propias.

En el mismo sentido, con el fin de generar escenarios de promoción y divulgación de la política institucional de equidad de género (Acuerdo No. 081 de 2022), se desarrollaron talleres a la comunidad universitaria en donde se socializó la ruta de atención, prevención y sensibilización para los casos de violencias basadas en género - VBG, buscando crear conciencia de la diversidad sexual, las clases de violencias, así como la responsabilidad y derechos de las partes en un caso de VBG y las entidades y dependencias encargadas de aten-

der y direccionar el proceso.

Por otro lado, en la implementación de la política de inclusión en el aula a las personas con discapacidad - Acuerdo No. 081 de 2022, el área ha trabajado en fortalecer la atención a esta población con enfoque diferencial por medio de diferentes estrategias, que buscan brindar información clara y precisa para lograr una comunicación asertiva, donde se identifique las verdaderas necesidades de las la comunidad universitaria con discapacidad, facilitando su permanencia dentro de la institución, dándole debido cumplimiento a los ejes descritos en la política en mención, se ha identificado y vinculado ambientes deportivos a personas con discapacidad en disciplinas como bádminton y atletismo, forjando así habilidades y destrezas que mejoran su bienestar dentro y fuera de la Uniamazonia.



Universidad de la Amazonia | DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO
ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL

OFERTA INSTITUCIONAL

- Oferta de servicio de Inclusión Social**
- ✓ Promover una educación relacional y afectiva fundada en una ética de cuidado y del respeto mutuo.
 - ✓ Campañas de sensibilización, promoción y prevención frente a violencias a mujeres y personas con enfoque diferencial.
 - ✓ Promover cátedras y planes curriculares con perspectiva de género e interseccionalidad.
 - ✓ Elaborar las estadísticas institucionales con enfoque diferencial para mejorar sistemas de información.
- Oferta de servicio programa de discapacidad**
- ✓ Inclusión en el aula y acompañamiento a la permanencia educativa de los estudiantes con discapacidad.
 - ✓ Política de discapacidad.
 - ✓ Asesoría a los programas académicos.
 - ✓ Paradeporte.





Universidad de la Amazonia lideró con éxito jornada de reforestación



“I sembratón institucional” logró la siembra de aproximadamente 300 plántulas de Abarco, especie productora de fruto comestible con un promedio de 25 metros de altura y de alta dureza en su tronco lo que la hace acorde a los ambientes tropicales de la región.

Una estretgia que tuvo lugar en las instalaciones del Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual con la participación de diferentes instituciones de orden privado y público como la Universidad de la Amazonia, la Policía Nacional con sus especialidades de Carabineros Ambiental, UNIPEP y la Oficina de Prevención y Educación Ciudadana; el Ejército Nacional, con unidades del Batallón de Servicios No.12 Juanambú y el Batallón de Infantería No. 34; Servintegral S.A.E.S.P.; Corpoamazonia y Supermercados el Primo.

La alta participación de más de 60 funcionarios de la Alma Máter entre docentes, administrativos y directivos demuestra el sentido de pertenecía y deseo de contribuir al desarrollo Amazonía.

“No a todo acto de violencia contra la mujer” una labor que une a instituciones y miembros de la comunidad académica



La conmemoración del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer el Área de Inclusión Social de la Universidad de la Amazonia participó de la “Feria de derechos humanos por las mujeres de la Unia-mazonia”, una estrategia que incluyó a otras instituciones como la Fiscalía General de la Nación, Personería de Florencia, Defensoría del Pueblo, Policía Nacional, Procuraduría General de la Nación y la Secretaría de Salud Municipal quienes son responsables del cumplimiento de la ruta de atención en casos de violencia de género. Es oportuno destacar que, la Institución de Educación Superior ha realizado diferentes acciones que garantizan los procesos de inclusión y respeto de los derechos de estudiantes, docentes, administrativos y egresados, mediante el fortalecimiento y construcción de políticas públicas.





Convenio de cooperación Uniamazonia y Gobernación departamental para establecer línea base de conocimiento en tuberculosis; alianza estratégica en la lucha contra la enfermedad

Redacción: Yeferson Cano, SSD,
Tarin A. Lucero-Garzón, Docente
Uniamazonia

Uniamazonia

La tuberculosis (TB) es una enfermedad infecciosa, transmisible y prevenible causada por la bacteria ácido-alcohol resistente *Mycobacterium tuberculosis*. Comúnmente afecta el tejido pulmonar y es una de las primeras cinco causas de mortalidad en todo el mundo (OMS 2022). En los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la agenda 2030 de las Naciones Unidas, específicamente del ODS 3: Salud y bienestar, se aborda la tuberculosis como una enfermedad prioritaria por la cual promover la prevención, diagnóstico y tratamiento adecuados, en la meta 3.3 que reitera eliminar las enfermedades infecciosas, incluyendo la tuberculosis, a través de la prevención, el diagnóstico temprano y el tratamiento adecuado y en el ODS 17: se propone generar Alianzas para lograr los objetivos, ya que implica una colaboración estrecha entre el sector académico y gubernamental, así como la participación de otros actores relevantes como organizaciones de la sociedad civil y comunidades locales.



Por lo anterior, la Universidad de la Amazonia con el Semillero de Investigación en Bioanálisis (SINBIO) y la Gobernación a través de la Secretaría de Salud departamental aúnan esfuerzos para el abordaje integral de la TB, mediante investigación científica y operativa; integrando la genotipificación de resistencia a fármacos y determinando conocimientos, prácticas y actitudes de las diferentes comunidades del departamento.

Este semillero dirigido por la profesora Tarin Alexandra Lucero y la Secretaria de Salud departamental con el Esp.

Yeferson Cano, Gestor Dimensión Emergentes, reemergentes y Desatendidas, se han realizado actividades de impacto en diferentes grupos de actores y comunidades, como Jornadas de capacitación, actualización y fortalecimiento en encuentro departamental de desarrollo de capacidades en Tuberculosis y Hansen en el marco de los lineamientos nacionales expedidos por el Ministerio de Salud y Protección social; así mismo, Inducción, capacitaciones y entrenamiento a Líderes gestores comunitarios en Tuberculosis según estrategia ENGAGE TB (OMS) y comunidad académica Uniamazonia; vinculando profesionales de la región y de la academia con formación en diferentes áreas del conocimiento y experiencia en investigación operativa comunitaria.

El convenio no solamente incluye el trabajo en comunidades, educación y sensibilización de la enfermedad, sino también la determinación molecular de la enfermedad por búsqueda activa de pacientes sintomáti-

cos respiratorios y la obtención de los perfiles genéticos de resistencia de la bacteria a fármacos; contribuyendo así a la toma de decisiones sobre tratamiento y manejo integral en salud analizando los factores biológicos y sociales relacionados con la enfermedad.

Es importante mencionar que en el marco del presente convenio se desarrollan objetivos de la tesis doctoral realizada por la profesora Tarin en Ciencias de la Salud de la Universidad Surcolombiana y 2 trabajos de grado en la Uniamazonia; los avances en la determinación genética de perfiles de resistencia obtenidos, fueron presentados como ponencia en la XI reunión de la Sociedad Latinoamericana de Tuberculosis y otras micobacteriosis, el pasado mes de noviembre. Por último, se destaca que, sin la voluntad en las instituciones, los investigadores, colaboradores, tesis, estudiantes, gestores comunitarios, pacientes y comunidad general, no se obtendrían los resultados destacados que hoy se mencionan.





Foro Regional – “Impacto de las Ciencias Básicas en el contexto regional”



Redacción: Oficina de Información y Comunicaciones Uniamazonia



Un espacio de intercambio de experiencias y conocimientos donde los diferentes programas que

integran la Facultad de Ciencias Básicas, dieron a conocer algunos proyectos de investigación que han logrado generar un impacto positivo en la economía de la región.

Para Yeny Rocío Virguez, Coordinadora de la Maestría en Ciencias Biológicas “el objetivo es continuar con la ar-

ticulación de los programas de pregrado y posgrado y aumentar la calidad educativa de los estudiantes, teniendo en cuenta la participación de 11 grupos de investigación dedicados a fortalecer avances en temas de suelos, aguas, hongos, microhongos y fitopatógenos”.

Al finalizar el evento, las conclusiones fueron positivas, la Universidad es un elemento clave para los productores, una excelente sinergia permite potencializar productos, mejorar procesos de producción y ampliar las posibilidades de nuevos mercados sostenibles.

Docentes en formación inicial aportan mediante herramientas pedagógicas y didácticas a la construcción de paz

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Teniendo en cuenta el compromiso de la Universidad de la Amazonia en contribuir en los procesos de reincorporación de niños y jóvenes con la academia con población presente en el Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Centro Poblado Héctor Ramírez, en la Montañita, se desarrolló el proyecto de investigación “lectura de territorios, prácticas y saberes en la formación del profesor”, el cual implica la aplicación de los currículos de



Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana.

Durante el proceso, los docentes en formación construyeron diseños didácticos y pedagógicos que permitieron acercar el

conocimiento del lenguaje y las matemáticas a la realidad y la visión del territorio de quienes lo habitan.

El desempeño de alrededor de 60 estudiantes de las licenciaturas involucradas son una

muestra del cambio y transformación en la educación tradicional, una respuesta a las necesidades de la Amazonía colombiana y de la investigación como fuente principal del conocimiento.





Redacción: Especialista Juan David Hurtatiz Calderón
Entrenador del Programa Deportivo de Bádmbinton

Uniamazonia

¿Qué es el Bádmbinton? El Bádmbinton es un deporte de raqueta que se juega con una pelota ligera, llamada volante o pluma, que se golpea de un lado a otro sobre una cancha de 13,40 metros de larga y de 6,10 metros de ancha. Puede jugarse individualmente (uno contra uno) o en parejas (dobles, ya sean hombres, mujeres o mixtos). El objetivo del juego es marcar puntos al hacer que el volante aterrice en el campo contrario, dentro de los límites establecidos, de manera que el oponente no pueda devolverlo correctamente.

Desde el área de Deportes y Recreación de la Dirección de Bienestar Universitario, se ha impulsado la inclusión del Bádmbinton en su extenso portafolio. En este contexto, los es-

tudiantes de Psicología se destacan como el grupo con mayor participación en la actualidad.

El grupo de Bádmbinton ha participado en eventos a nivel nacional, destacándose por su excelente rendimiento, como lo evidencia su actuación en la 3ª válida nacional de bádmbinton máster organizada por la Liga de Bádmbinton de Risaralda. Además, se ha tenido el honor de participar en el primer intercambio de bádmbinton universitario, organizado por la Universidad del Tolima, logro que no solo refuerza su presencia en el ámbito deportivo, sino que también fomenta la integración y el intercambio deportivo entre las Instituciones de Educación Superior.

La fomentación del Bádmbinton como elemento clave en la permanencia académica de los estudiantes ha resultado ser una estrategia efectiva, respaldada por diversos indicado-

res del Plan Operativo Anual (POA). Estos indicadores no solo sirven como métricas para evaluar el progreso, también actúan como guías para fortalecer y dinamizar un espacio deportivo que va más allá de lo convencional.



Uno de los aspectos destacados es la creación de un entorno deportivo saludable, recreativo y competitivo, la práctica del Bádmbinton no solo promueve la actividad física, esencial para el bienestar general, brinda a los participantes una experiencia recreativa única, la competitividad inherente al deporte impulsa a los estudiantes a superar desafíos, fomentando así el desarrollo de habilidades para la vida que van en articulación con lo académico y deportivo.

El valor del trabajo en equipo también se ve profundamente arraigado en la práctica de este

deporte, la interacción constante durante los entrenamientos, la coordinación de estrategias y la comunicación efectiva entre los jugadores contribuyen al fortalecimiento de habilidades colaborativas que se extiende a la vida académica y profesional del deportista.

El Bádmbinton, al no ser un deporte tradicional, desafía las estructuras sociales preexistentes asociadas con los convencionales, esta ruptura con lo convencional es particularmente impactante y significativa para la Dirección de Bienestar Universitario al ofrecer a los estudiantes una alternativa innovadora, se abre un espacio para la exploración y la diversificación de actividades deportivas, enriqueciendo así la vida universitaria.

Es esencial destacar la importancia de involucrar a un grupo diverso de miembros de la comunidad universitaria, en el cual se deben incluir estudiantes, docentes, administrativos, egresados y sector externo, para que puedan experimentar la pasión por el bádmbinton. Así, se construirá un sentido de pertenencia y trascender fronteras académicas un compromiso colectivo que contribuye positivamente al ambiente general de la universidad.

