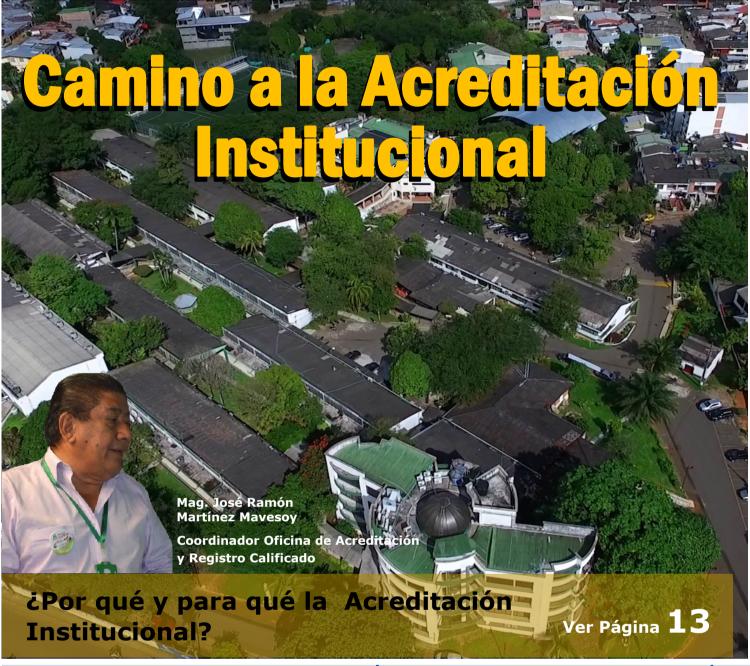
Publicación virtual de la Universidad de la Amazonia

Primer Semestre - Junio de 2016

Edición No. 19

ISSN 1909-2067



Academia Página Extensión Especial Construyendo Paz Investigación Acreditación Emprendimiento Derecho Deportes Sociales

Prácticas a nivel nacional

..... Ver Página **5**

Opinión

..... Ver Página $oldsymbol{7}$

Semillero FIBIDE gana concurso

........ Ver Página **17**

Unión Europea visitó el Caquetá



La Vicerrectoría que trabaja por la Investigación en la Región Amazónica

> Opinión Ver Página

Ph.D Alberto Fajardo



Vicerrector de Investigaciones y Posgrados Universidad de la Amazonia











Octubre 24, 25 y 26 de 2016 Florencia - Caqueta, Universidad de la Amazonia

Oficina de Gestión de Información y Comunicación



Radio Universitaria 98.1
FM estéreo
www.uniamazonia.edu.co
Tunein Radio

Uniamazonia, Región y Desarrollo



(Viernes 10:00 a.m. y 06:00 p.m.)



(Martes y Jueves 07:00 p.m.)



(Domingos 11:00 a.m. y Martes 06:30 p.m.)

Periódico Institucional Construyendo Región

(Publicación virtual semestral)
Dirección: Jhon Fredy Díaz Cabrera
Periodista: Laura Cristina Barrera Benítez
Fotografía: Eliana Cruz Aponte

Diagramación: Juan Carlos Ruiz Márquez Corrección de estilos: Diana Elizabeth Restrepo Lizcano

Contacto: emisora@uniamazonia.edu.co - prensa@uniamazonia.edu.co 4340855 - Emisora Universidad de la Amazonia











» Academia



Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas cuenta con un importante Portafolio Académico

Queremos dar a conocer a la comunidad el quehacer diario de nuestros programas de Especialización, para lo cual durante el primer período académico de 2016, hemos atendido los compromisos y actividades correspondientes a nuestra misión institucional, en sus Campus Florencia-Caquetá y Leticia-Amazonas.







La Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas cuenta con 3 especializaciones al servicio de los profesionales de la región.

Por: Mag. Nancy Olaya Delgado

<u>Coordinadora Especializaciones FCCEA</u>

FICHA TÉCNICA DE LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN

	Formulación y	Gerencia del	Gerencia
	Evaluación de Proyectos	Talento Humano	Tributaria
Acuerdo de Creación	Acuerdo 28 del 27 de Agos-	Acuerdo 06 del 29 de	Acuerdo 16 del 04 de Mayo
	to de 1999 emanado del	Abril de 2005 emanado	de 1998 emanado del Con-
	Consejo Superior	del Consejo Superior	sejo Superior
Acuerdo Plan de Estudios	Acuerdo 43 del 05 de Di- ciembre de 2007 emanado del Consejo Académico	Acuerdo 02 del 22 de Febrero de 2007 emana- do del Consejo Académico	Acuerdo 42 del 04 de Di- ciembre de 2007 emanado del Consejo Académico
Resolución Registro	Resolución No.16630 del 20	Resolución No.12004 del	Resolución No.942 del 24
Calificado MEN	de Noviembre de 2013	06 de Septiembre de 2013	de Enero de 2014
Resolución Amplia- ción Lugar de Desa- rrollo Leticia MEN	Resolución No.5923 del 05 de Mayo de 2015	Resolución No.22691 del 29 de Diciembre de 2014	
Código SNIES	9518	52565	7794

GRADUADOS

Nuestros Graduados de las Especializaciones en Formulación y Evaluación de Proyectos, Gerencia del Talento Humano y Gerencia Tributaria, en el Campus Florencia, se proyecta que el mes de agosto del año en curso, se gradué la Primera Cohorte de la Especialización en Gerencia del Talento Humano y en el mes de noviembre de 2016 la cohorte de la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos del Campus Leticia.



NUESTROS ESTUDIANTES

Campus Florencia

Cinco (5) Cohortes Académicas, distribuidas en las tres Especializaciones.

ESPECIALIZACIÓN	COHORTES	ESTUDIANTES POR SEMESTRE	
	·	I	II
Gerencia Tributaria	X	1	10
Gerencia del Talento Humano	XVII	19	-
	XVIII	-	19
Farmula sida or Faralus sida da Busanasta	XVI	27	-
Formulación y Evaluación de Proyectos	XVII	-	21
Total Estudiantes	Total Estudiantes 96		96

Campus Leticia

Dos (2) Cohortes Académicas, distribuidas en las Especializaciones en: Gerencia del Talento Humano y Formulación y Evaluación de Proyectos.

ESPECIALIZACIÓN	COHORTES	ESTUDIANTES POR SEMESTRE	
ESI ECIALIZACION		I	II
Gerencia del Talento Humano	I		17
Formulación y Evaluación de Proyectos	I	25	-



TA

Academia

Eventos de Extensión y Proyección Social

onsiderando la importancia que tiene para la Universidad de la Amazonia los procesos de Extensión y Proyección Social ofertando capacitación en las áreas de interés y bajo la asesoría y orientación del Magister Hernán Eduardo España Pinilla y la Coordinación de las Especializaciones, se desarrollaron los siguientes eventos: Del 18 al 19 de Marzo de 2016 en la ciudad de Leticia-Amazonas con la asistencia de funcionarios de Entidades Públicas (Gobernación, Alcaldías, Secretarías de Despacho del orden Departamental y Municipal, y Contralorías), y entes de naturaleza privada como la Cámara de Comercio del Amazonas, se desarrolló:

Seminario-Taller Generalidades del Sistema General de Regalías.





Participación en la socialización de la Estrategia "Formador de Formadores" del Departamento Nacional de Planeación para la inclusión de la Universidad de la Amazonia a través del programa de Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos.



Foto suministrada

18 de Mayo de 2016, con funcionarios de la E.S.E. - Hospital San Rafael del Municipio de San Vicente del Caguán-Caquetá, se desarrolló el Seminario-Taller Generalidades del Sistema General de Regalías.



19 de Mayo de 2016, con funcionarios de la Alcaldía, Consejo Municipal y Profesionales para la socialización de ampliación del lugar de desarrollo de la Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos.



Jornada de Investigación y Apertura Académica







Estudiantes de las especializaciones de la Facultad soializaron proyectos de grado.

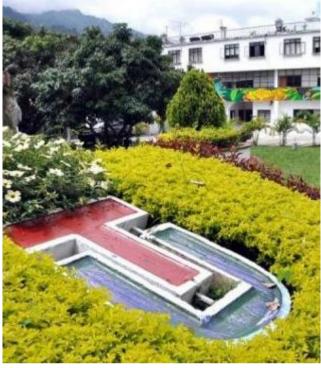


Academia

Prácticas Académicas Formativas a nivel Nacional

Visita Uniquindio - Colegio GI - Unitolima - Surcolombiana







Fotos suministradas

Por : Carmenza Aguilar González Coord. Licenciatura en Inglés.

as prácticas académicas interinstitucionales son procesos de enseñanzaaprendizaje que complementan la formación integral de los futuros docentes y profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Amazonia al hacer parte fundamental del desarrollo de las competencias de cada saber. Además, las prácticas académicas formativas son actividades que se organizan con el fin de identificar cómo otros contextos están llevando a cabo la aplicación de los conocimientos teóricos de la disciplina que los

estudiantes han adquirido sobre un período de tiempo durante su carrera. Por esta razón, la práctica formativa es una actividad académica que se desarrolla en otros contextos de forma guiada y en espacios de compartir experiencias con otras universidades que compartan un mismo objetivo o programas similares donde se lleven a cabo procesos de formación en el área del inglés.

La práctica académica - formativa a nivel nacional para el Programa de Inglés es esencial y como complemento de los procesos de aprendizaje y de formación de los estudiantes que se encuentran cursando la práctica de intervención I y II. En ella, los jóvenes realizan procesos de adquisición de nuevos contenidos académicos, aprenden de experiencias novedosas, comparten experiencias vividas y conocen sobre la cultura en que se desenvuelven las instituciones de visita. Lo anterior, les permite ampliar su repertorio pedagógico y le ayuda a mejorar en los procesos académicos y de proyección social integral. Además, esta práctica le aporta a los estudiantes y a los profesores de dichos cursos un espacio de reflexión

sobre temas de investigación educativa, les permite conocer cómo planean, ejecutan y evalúan las prácticas de formación en otras instituciones.

Finalmente, esta práctica a nivel nacional entre instituciones, son un gran apoyo para la labor de autoevaluación y plan de mejoramiento que desarrollan los profesores del programa; ya que facilita la evaluación de los procesos internos del programa al permitir establecer un comparativo entre lo que el Programa Licenciatura en Inglés está realizando y lo que están haciendo otras Instituciones.















"Construimos Nación desde nuestra estratégica Región" www.udla.edu.co



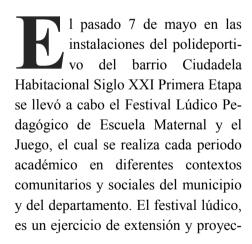
Extensión



NI Festival Lindico Pedagógico de Escuela Maternal y El Juego

Se contextualizaron las actividades rectoras para la primera infancia donde el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, fueron junto a los niños los actores principales e indiscutibles del festival.

Por: Licenciatura en Pedagogía Infantil.



ción social del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Universidad de la Amazonia que busca concientizar a la comunidad en general sobre la importancia del período gestacional y el desarrollo del niño en los primeros años de vida, tal como lo plantea el Documento 20 del Ministerio de Educación Nacional (Sentido de la Educación Inicial) a través de los elementos curriculares establecidos

para las etapas de primera edad (0-12 meses) y la infancia temprana (1 a 3 Años).

En esta oportunidad se contextualizaron las actividades rectoras para la primera infancia donde el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, fueron junto a los niños los actores principales e indiscutibles del festival. Cada uno de estos ambientes de aprendizaje fueron transversalizados por el juego de roles dando a los niños la oportunidad de personificar diferentes profesiones como panaderos, cocineros, pescadores, bibliotecarios, artistas entre otros.

Las etapas de primera edad (0-12 meses) y la infancia temprana (1 a 3 Años).







Extensión / Opinión

Así hablan de la Universidad de la Amazonia

Por: Eliana Cruz Aponte *
Productora de TV Uniamazonia

a continua interacción de los diferentes estamentos de la Universidad de la Amazonia (UDLA) con la comunidad académica internacional, nacional y regional, es el espacio propicio para conocer la impresión que deja esta casa de estudios superiores en nuestros invitados. De igual manera, las actividades de extensión y proyección social que se cumplen en el territorio, permiten medir el nivel de aceptación y beneficio de la Uniamazonia para los caqueteños.

Percepción de visitantes de índole internacional, nacional y regional

El trabajo que ha venido adelantando esta alma máter en la construcción de Paz, ha sido visibilizado por especialistas en la materia. Un ejemplo de ello, es el profesor Francisco Díez, representante para América Latina de la matriz de acuerdos de paz de la Universidad de Notre Dame, en Estados Unidos, quien, además de desear "mucha suerte y mucho esfuerzo para contribuir al proceso de paz", extendió sus "felicitaciones a la Universidad por el rol pionero que está cumpliendo" al brindar capacitaciones sobre el tema.

De otra parte, Gloria Barbosa, docente de la Universidad Nacional de Córdoba, en Argentina, destacó la calidez y el entusiasmo de las personas que trabajan aquí; valoró que a sus estudiantes les guste la biodiversidad y sientan "pasión por el lugar donde viven", lo cual es "fundamental en una Universidad que está creciendo". También se recibieron congratulaciones por parte del decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Quindío, especialmente, por el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual César Augusto Estrada González. "Estos centros de investigación que tienen son un apoyo fuerte para lo que están haciendo (...) porque ustedes como institución superior en esta región deben impactar y lo están haciendo muy bien", pun-

tualizó. El decano de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Tecnológica del Chocó, Alexander Córdoba, manifestó que gracias a la ubicación geoestratégica de las dos instituciones, se tiene una gran riqueza en biodiversidad, razón por la que la UDLA "puede ser un modelo para la UniChocó en el proceso de acreditación de sus programas"; igualmente que la Uniamazonia es un ejemplo para las Universidades, que como la suya, están ubicadas en provincia: "me deja una enseñanza de cómo están trabajando con la comunidad, la forma cómo están organizadas". El tema del trabajo comunitario también fue destacado por Manuel Flórez, de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Francisco José de Caldas de Bogotá, porque "cuando los docentes de las Universidades se volcan a mirar las necesidades de las regiones como se está haciendo acá, ese es el verdadero trabajo que debe hacerse para que haya desarrollo".

Las bondades de la región y la Universidad la reconocen personas que vienen de otras latitudes, y también nuestros coterráneos. Es el caso de Alirio Hernández, rector de la Institu-

ción Educativa Marco Fidel Suárez del municipio de El Doncello, pues asegura que "la Universidad tiene calidad'' y por eso, interior del país, muchos diantes vienen gracias a ese

reconocimiento de excelencia que tienen muchas carreras". Finalmente hizo la invitación a ver esta casa de estudios superiores como "una posibilidad real de desarrollo".

Uniamazonia: en el corazón de la comunidad caqueteña

La formación de profesionales íntegros y con alto sentido de compromiso con la región, es uno de los propósitos fundamentales de este centro de



Eliana Cruz Aponte, Productora de Televisión Oficina de Gestión de Información y Comunicación Universidad de la Amazonia.

estudios. La interacción con las comunidades mediante actividades de extensión y proyección social, se convierte en una posibilidad de crecimiento para el talento humano que se forma en la institución, y para la transformación de las realidades intervenidas. De eso dan cuenta los

"tenemos mucho que agradecerle a la
Universidad y
a los muchachos que se
han esforzado
mucho por
enseñarnos lo
que ellos han
aprendido (...)
si lo seguimos

campesinos:

haciendo el Caquetá, Colombia y el mundo va a ser diferente dentro de unos años", señala Lisandro Muñoz, habitante de la vereda 'Los Balcanes' y vecino de la granja experimental agroecológica que lleva el mismo nombre.

Los indígenas también han tenido su espacio en la institución. Así lo expresó Arvey Medina, del resguardo Jericó Consaya del municipio de Solano: "agradecemos a la UDLA por el

apoyo que nos ha brindado en fauna, flora y demás especies; nosotros transmitimos en la comunidad lo que aprendimos aquí para dar el ejemplo y salir adelante con los proyectos".

De la misma manera se han creado escenarios para compartir con las mujeres. Flor Hernández es habitante del asentamiento subnormal El Timmy, de Florencia, participa del proyecto mujeres por la paz, el arte y la reconciliación', y manifiesta que se ha sentido "valorada" y "contenta, porque la verdad que he vuelto a vivir y he vuelto a nacer"; agradece el conocimiento impartido a nivel artístico, que las empodera y les da herramientas para "salir adelante a pesar de todas las adversidades", para "seguir luchando por nuestros hijos", porque ella espera que el suyo, quien está terminando el bachillerato, pueda formarse en esta Institución de Educación Superior (IES) "y llegue a ser una persona muy grande, lo que yo no pude ser en la vida lo sea él".

Es así como la posibilidad de formarse a nivel superior en la UDLA, se convierte en un sueño para algunos. Silvia Méndez, estudiante de la Institución Educativa Parroquial de San José del Fragua, desearía que en este municipio del Sur del Caquetá, se pudiera construir un campus: "me gustaría que hicieran presencia aquí porque (...) tenemos dificultades en la economía, para el desplazamiento de aquí a Florencia, porque no tenemos los recursos para ir".

De esta manera la Universidad de la Amazonia ha venido realizando un trabajo responsable, que en cumplimiento de sus tres ejes misionales: academia, investigación y proyección social, ha permitido impactar de manera positiva en la región y el mundo. Lo anterior, gracias a la pertinencia de sus programas académicos, la calidad de sus egresados, el compromiso de sus estudiantes, y en general, el sentido de pertenencia con la región de todas las instancias que la conforman, de manera especial en el momento histórico que estamos viviendo.

"me deja una enseñanza de cómo están trabajando con la comunidad, la forma cómo están organizadas".

Manuel Flórez

Construyendo Paz UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA "UNIAMAZONIA CONSTRUYENDO PAZ"

Unión Europea celebró el Día de Europa en la Universidad de la



La delegación europea estuvo representada por los Embajadores de Bélgica, Italia, Países Bajos, República Checa, Portugal y la Unión Europea (UE), además del embajador encargado de Finlandia y altos diplomáticos de Alemania, España, Francia, Reino Unido y Suecia.

Por: Laura Barrera Benítez Periodista Oficina de Gestión de Información y

or primera vez en el departamento del Caquetá y en la Universidad de la Amazonia, La Unión Europea celebró el Día de Europa, una fecha que se conmemora cada 9 de mayo "El Día de Europa es un día de celebración de Paz, es un día de celebración de nuestra experiencia europea de Paz y de estabilidad, sería interesante pasar este día junto con la comunidad, visitar otras regiones de Paz", señaló la Embajadora de la Unión Europea Ana Paula Zacarías.

La delegación europea representada por los Embajadores de Bélgica, Italia, Países Bajos, República Checa, Portugal y la Unión Europea (UE),

además del embajador encargado de Finlandia y altos diplomáticos de Alemania, España, Francia, Reino Unido y Suecia, se reunió en la instalaciones del Auditorio Monseñor Ángel Cuniberti con las directivas institucionales, académicos y comunidad universitaria para analizar el potencial del Caquetá y rendir un homenaje a la ciudad, la población y el potencial académico,

ecológico y agrícola que

posee la capital y su región en

El tema central que abordaron europeos y colombianos fue

"Diversidad y Cultura de Paz", la embajadora Zacarías fue precisa en puntualizar "Creemos que esto será un

> muy importante a discutir: la diversidad del Caquetá, sus capacidades, la diversidad de su gente, de sus movimientos indígepermitirá construir una cultura de paz en

> > esta región".

aspecto muy interesante y

El foro fue clausurado por la orquesta Batuta, integrada por 35 niños y adolescentes sobresalientes del proceso de Iniciación

Musical de los Centros Musicales de

San Luis, Horizontes y Ciudadela Siglo XXI, de Florencia. La orquesta se enmarca en el Programa Música para la Reconciliación que apoya del Ministerio de Cultura.



Ana Paula Zacarías, embajadora



La orquesta Batuta interpretó música para la Paz con la participación de niños caqueteños



El evento contó con la participación de las directivas institucionales, encabezadas por el rector Leonidas Rico Martínez .



Investigación



Aprende de la investigación

Macropropagación de plátano "Biotecnología Agroecológica en las manos del productor"

En este contexto, fue recientemente creado en la universidad de la Amazonia el semillero de Investigación en Biotecnología Vegetal "BIOVE".



iempre que se escucha la palabra biotecnología imaginamos grandes compañías con laboratorios equipados de sofisticados instrumentos, sin embargo, su desarrollo no se limita exclusivamente a este tipo de ostentosos escenarios. En el caso de la biotecnología aplicada a la agricultura, existen diferentes ejemplos en los que el conocimiento empírico de agricultores junto a conocimientos científicos ha sido integrado para desarrollar mejoras tecnológicas de bajo costo y fácil adopción por parte de los productores. En este contexto, fue recientemente creado en la universidad de la Amazonia el semillero de Investigación en Biotecnología Vegetal "BIOVE", coordinado por el docente Fausto Andrés Ortiz Morea, el cual tiene como propósito desarrollar procesos biotecnológicos bajo principios agroecológicos, ajustados a la realidad del campo colombiano.

Entre los proyectos que vienen siendo adelantados por el semillero, se destaca la investigación que pretende implementar un proceso biotecnológico conocido como "macropropagación" aplicada a variedades de plátano producidos en la región. Esta tecnología

permitirá que los mismos productores de manera práctica y económica sean capaces de producir masivamente colinos o semilla de plátano de excelente calidad. El proyecto nace ante la problemática que existe actualmente de encontrar semillas para el establecimiento de nuevas plantaciones de plátano usando materiales adaptados a las condiciones locales.

Según el Censo Nacional Agropecuario 2014, en el departamento del Caquetá se produjo el 2.7 % del total de la producción de plátano en el país, no obstante el departamento cuenta con condiciones climáticas y edafológicas que favorecen su desarrollo, tornándose un cultivo potencial para ser implementado como estrategia productiva en la región, más aun considerando los desafíos sociales, políticos y económicos que se avecinan.

La macropropagación se fundamenta en la sorpréndete habilidad que presentan las plantas de generar nuevos individuos a partir de regiones de células meristemáticas, denominadas yemas laterales, las cuales se encuentran normalmente en un estado de dormancia o inactividad. Este período de dormancia se encuentra regulado por un fenómeno fisiológico conocido como dominancia apical, el cual es interrumpido al causar un daño en el eje principal de crecimiento de la planta, promoviendo así la germinación de las yemas laterales. Bajo este principio, se pretende desarrollar una metodología en la cual el eje principal de crecimiento de la planta de plátano sea alterado mecánicamente, interrumpiendo la dominancia apical e induciendo la brotación de las yemas laterales que darán origen a un gran número de nuevas plantas de plátano a partir de un mismo individuo. Al repetir este proceso por varios ciclos, sería posible obtener un gran número de plantas de plátano en un corto tiempo, sin embargo todavía es necesario adelantar investigaciones para poder ofrecer un proceso tecnológico adaptado a las variedades producidas en nuestra región.

TA

Investigación

Investigando en la "Maestría en Tributación"

Por: Jhon Jairo Restrepo Coord. Maestría en Tributación.



La Maestría en Tributación inició clases en el primer semestre del año 2016 con la III Cohorte.

I programa de Maestría en Tributación a través del grupo de investigación SINAP-SIS participó en la medición de grupos de investigación que lidera Colciencias y a partir de éste año quedó categorizado en "C" siendo una estrategia para elevar el nivel de productividad de los estudiantes investigadores, así como como estímulo a docentes y estudiantes para que se involucren en procesos investigativos, y el reconocimiento como investigador para futuras convocatorias de concur-

so docente o investigador en cualquier Universidad.

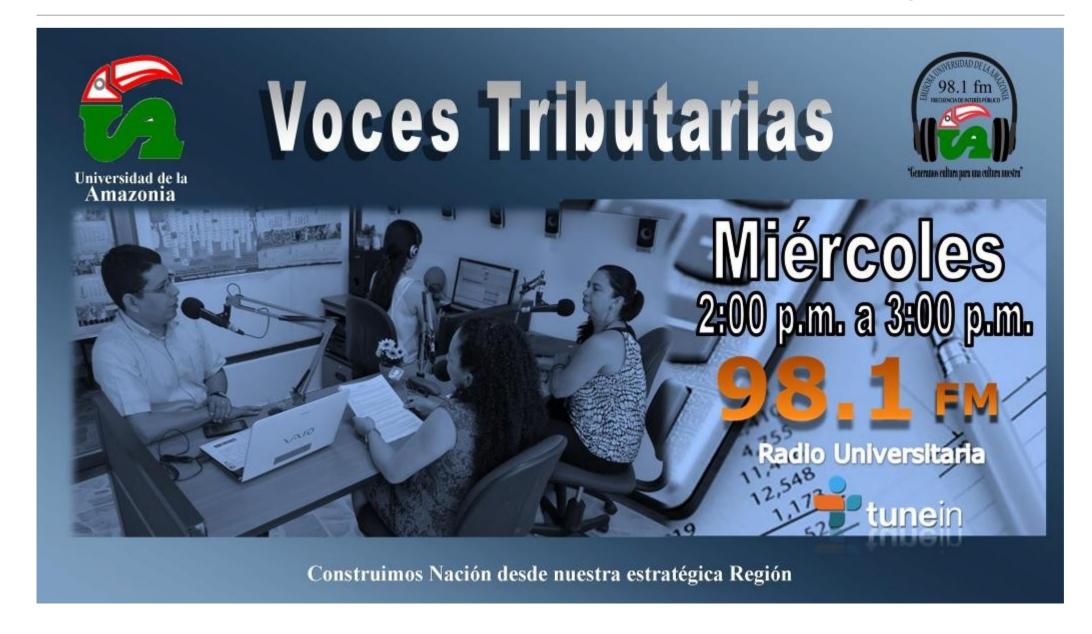
Como consecuencia de lo anterior, algunos estudiantes de la cohorte III de la Maestría en Tributación participaron en la convocatoria para proyectos de investigación en el marco de Grupos de investigación 2016 liderado por Vicerrectoría de Investigaciones, con dos proyectos de investigación de impacto regional, a saber: i) Determinación de los costos de oportunidad de uso del suelo relativo al servicio ambiental almacenamiento de

carbono en el área de influencia de la microcuenca quebrada La Mono en el municipio de Belén de los Andaquíes, y ii) El mecanismo de la información exógena como herramienta de fiscalización que sirva para prevenir la evasión tributaria en el impuesto de industria y Comercio en el Municipio de Florencia – Caquetá. El primero tiene como investigador principal a la Magister Yelly Yamparly Pardo Rozo, y el segundo proyecto será liderado por el Magister John Jairo Restrepo Lizcano, ambos docentes investigadores de

El grupo de investigación SINAPSIS participó en la medición de grupos de investigación que lidera Colciencias y a partir de éste año quedó categorizado en "C".

la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas. Éstos proyectos salieron en el banco definitivo de proyectos elegibles, con una base de apoyo económico que puede llegar a los \$10 millones por cada propuesta.

Por último, se reconoce el esfuerzo a los estudiantes de la primera Cohorte de la maestría en Tributación Mireya cabrera Rico, María Irene Díaz Castro y Orlando Nuñez Motta, quienes terminaron sus tesis de Maestría y solicitaron jurados para revisión y próxima sustentación pública.





Investigación

Opinión

La Vicerrectoría que trabaja por la Investigación de la Región Amazónica





Ph.D Alberto Fajardo

Vicerrector de Investigaciones y Posgrados
Universidad de la Amazonia

esde hace doce años, la Universidad de la Amazonia adoptó la conformación y apoyo de semilleros, como una estrategia para la iniciación científica de nuestros estudiantes. Se trata de una las actividades de investigación formativa, que busca apoyar ideas e inquietudes de investigación propuestas por los estudiantes, con la asesoría de un docente, perteneciente a un grupo de investigación, quien asume la coor-

dinación del semillero. Como estrategia, se ha convertido en la oportunidad para afianzar los grupos de investigación, ya que han sido muchos los estudiantes que continúan sus proyectos, participando en convocatorias del orden local y nacional, con mucho éxito. Hoy la Universidad de la Amazonia, en sus seis Facultades, cuenta con más de 100 semilleros de investigación.

Es ya tradicional que anualmente se

de referencia para financiar (así sea con un pequeño presupuesto), proyectos de investigación de los semilleros. Para el año 2016 se presentaron 86 propuestas de proyectos. Luego del análisis por pares evaluadores, y teniendo en cuenta el presupuesto asigna-

definan términos

do, así como el ajuste de los rubros según los términos de referencia de la convocatoria, se logró la financiación de 45 proyectos. El periodo de ejecución es hasta el mes de noviembre, incluyendo la entrega del informe final de cada proyecto.

Teniendo en cuenta los criterios adoptados por Colciencias, acerca de los indicadores para la categorización de grupos y reconocimiento de investigadores, se establece que la formulación y ejecución de proyectos tiene un peso relativo alto, y es además, un requisito para lograr categorías superiores de los grupos. Es así como se ha institucionalizado la convocatoria para financiar proyectos de investigación presentados por los grupos reconocidos y avalados. Se busca consolidar los grupos, con propuestas que incluye la publicación de resultados, la mejoría de las condiciones para que los grupos realicen su actividad, en infraestructura y dotación, además de ofrecer oportunidades de apoyo a estudiantes que están en proceso de presentación de proyectos de investigación como opción de grado.

Para la segunda convocatoria, abierta en el mes de febrero de 2016, se financiará 12 proyectos, con duración de doce meses. Se espera que los resultados obtenidos puedan servir para ser incluidos en el CvLac y GrupLac de Colciencias y obtener el reconocimiento de productividad en investigación, en la convocatoria que Colciencias hará hacia el mes de octubre, para categorización de grupos.









» Acreditación



Programa de Administración de Empresas: En Equipo Vamos hacia la Acreditación de Alta Calidad



Por: Programa Administración de Empresas

a acreditación institucional es una responsabilidad continúa y permanente adquirida por la Universidad de la Amazonia; por ello, la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas comprometida con el logro de dicho propósito y en pleno convencimiento de reunir los atributos exigidos por el Consejo Nacional de Acre-

ditación CNA, se encamina voluntariamente hacia la búsqueda y el logro de la acreditación por calidad para el Programa Administración de Empresas; de este modo, el PAE, asumiendo lo establecido para el proceso de acreditación avanza con los actores vinculados para alcanzar el objetivo, el reconocimiento público de la calidad del programa y recibir por parte del Ministerio de Educación Nacional la acreditación de alta calidad.

Es importante entonces señalar, que la primera etapa denominada "autoevaluación" ya se llevó a cabo y comprendió la evaluación de los diez factores y las cuarenta características; abordando una metodología que involucra dos enfoques: cualitativo y cuantitativo; el primero para abordar el proceso en su natu-

raleza y el segundo orientado hacia la toma de decisiones relacionadas con medidas y generación e implementación de estrategias que permitan la solución de problemas y el mejoramiento continuo del programa.

En este sentido, se puede afirmar que el producto de esta primera etapa; es trascendental y significativo para el proceso que se adelanta, donde el Ministerio de Educación Nacional da su aprobación para pasar a la segunda etapa, es decir, la que corresponde a la heteroevaluación o evaluación externa - visita de pares evaluadores. De esta manera, hemos logrado pasar a la segunda etapa, ante este importante reto, se puede certificar que desde el 02 de mayo de 2016, el PAE se encuentra en preselección de pares; es decir listos para la evaluación externa; según agenda de visita previamente concertada con la Oficina de Acreditación, Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas y Coordinación del Programa PAE de la Universidad de la Amazonia.

Lo plasmado anteriormente demuestra el esfuerzo conjunto y mancomunado de todos los actores vinculados al programa; administrativos, directivos, docentes, estudiantes, egresados, sector productivo; quienes pretenden alcanzar de manera íntegra la acreditación de calidad; manifestando en todo momento el compromiso que tiene el PAE con los administradores de empresas formados en la Universidad de la Amazonia, la sociedad y la región.





evoluciona

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA UNIAMAZONIA

"en Proceso de Acreditación"

Acreditación

Opinión

¿Por qué y para qué la Acreditación Institucional?

Por: Mag. José Ramón Martínez

Coor. Oficina Acreditación y Registro Calificado.

La Universidad necesita Innovar en forma permanente

En estos procesos de mejoramiento continuo, subyace un elemento en común en todos los procesos institucionales, y que corresponde precisamente a la INNOVACIÓN, que para nuestro caso de Acreditación Institucional, se torna como un término muy complejo por lo que puede llegar a significar, en el contexto educativo de los estudiantes, docentes, y administrativos y la sociedad en general, desde la mirada de las diferentes disciplinas, las áreas del conocimiento, los intereses personales y colectivos y por supuesto los diferentes niveles de formación.

Compleja porque la innovación también comprende aspectos diversos de la vida del ser humano, tales como la cultura, dignificación de la vida, fortalecimiento del capital humano en las comunidades y en las instituciones; tal como plantea Andrés Roldán Director del Parque Explora de Medellín "Las revoluciones culturales se dan en los cambios de pensamiento de la gente", y es precisamente a eso, que le apostamos en la Universidad de la Amazo-

Luego, el reto institucional es estimular la creatividad, el aprendizaje y la enseñanza, desde las diferentes disciplinas o mejor desde la Universidad, con sus docentes y programas académicos y en general con el talento humano de la institución, para que cada ser o cada estudiante, cada persona sea protagonista de los cambios, o de las transformaciones.

Los propósitos de la Educación Superior en Colombia

En Colombia, el documento "La urgencia de ir hacia adelante", de Jamil Salmi, editado por el Ministerio de Educación Nacional y el Convenio Andrés Bello (2013), se establece claramente que "El sistema de Educación Superior colombiano se enfrenta a nuevas tendencias en el entorno mundial, que afectan no sólo la forma en que operan las instituciones de Educación Superior sino también su propósito. Entre las dimensiones de cambio más fuertes cabe destacar los efectos convergentes de la globalización, la importancia creciente del conocimiento como principal motor del crecimiento económico, y la revolución de la información y de las comunicaciones. La acumulación del conocimiento y su aplicación a la mejora de la productividad -factores preponderantes del desarrollo económico- determinan cada vez más la ventaja competitiva de un país en la economía mundial."



Mag. José Ramón Martínez

Coordinador Oficina de Acreditación y Registro Calificado

Por esa razón, el mundo contemporáneo, tanto en los países desarrollados como en vía de desarrollo, se ha planteado el reto de evaluar la calidad de las instituciones de educación Superior, convirtiéndose la autoevaluación, en un tema prioritario de la política universitaria y para el caso de la Universidad de la Amazonia es con el fin

de obtener la Acreditación Institucional. Esta prioridad obedece diversas razones:

• La necesidad que las instituciones académicas busquen, como núcleo de cultura y conocimiento, de forma sistemática la mejora de la

calidad en todos sus ámbitos, para adecuarse a las demandas y exigencias de la sociedad que la sustenta y a la que le sirven.

- · La creciente competitividad en el mundo moderno, hace que la educación Superior sea considerada como una de las piezas claves para enfrentar el futuro, como fuente de crecimiento económico, de avance tecnológico y de desarrollo humano sostenible.
- La acreditación de las instituciones y de las carreras a nivel regional, que impulsa la Universidad de la Amazonia, nos compromete a la búsqueda permanente del mejoramiento de la

calidad académica y gerencial para competir en igualdad de oportunidades con el resto de Universidades del medio colombiano y responder con garantías suficiente a los retos futuros.

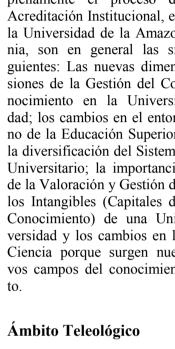
 El Estado como órgano rector de la sociedad cuestiona la calidad de la educación Superior, a través de la Oficina de Inspección y Vigilancia del

> Ministerio de Educación Nacional y por lo tanto, nues-Universidad, como contrapartida a la autonomía es rigurosa en la rendición de cuentas a la sociedad de cómo está utilizando los recursos asignados. Por ello, la Universidad, han iniciado el proceso de autoevaluación, con el fin de ser más eficiente y eficaz en la gestión

y administración de los recursos, para mejorar los niveles de calidad del servicio educativo que ofrece a la socie-

• La creación y desarrollo en nuestro país de nuevas instituciones de educación Superior amparados en la normatividad vigente nacional y la creciente exigencia de la calidad, han sido también un elemento determinante del inicio del proceso de evaluación institucional, por cuanto la oferta educacional ha aumentado considerablemente y la sociedad se informa de las diferencias cualitativas de dichas ofer-

Otras razones que justifican plenamente el proceso de Acreditación Institucional, en la Universidad de la Amazonia, son en general las siguientes: Las nuevas dimensiones de la Gestión del Conocimiento en la Universidad; los cambios en el entorno de la Educación Superior; la diversificación del Sistema Universitario; la importancia de la Valoración y Gestión de los Intangibles (Capitales de Conocimiento) de una Universidad y los cambios en la Ciencia porque surgen nuevos campos del conocimien-



El fortalecimiento de la calidad y la pertinencia histórica y social. Es muy importante que dentro del concepto de excelencia académica, se

haya integrado lo que es la calidad, que remite bastante al asunto de mercado y competitividad, pero integrando otro concepto que es fundamental: el de pertinencia, que está en el origen mismo de la Universidad de la Amazonia; es decir, reconocer su entorno en toda su dimensión, y entender la oportunidad del post-conflicto o de los post-acuerdos, para que tenga sentido el desarrollo de su objetivo misional. En concreto con proyectos que estén dirigidos, por ejemplo, a sectores campesinos, artesanales, agroindustrial, ambientalistas entre otros, que son capitales humanos muy importantes en el modelo institucional. La pertinencia histórica y el compromiso social es un eje fundamental como objetivo de la Universidad de la Amazonia.

La sostenibilidad académica. Por sostenibilidad académica se entiende. no solamente que los recursos académicos se utilicen de la mejor manera, sino que haya un plan de reposición de profesores, que haya conciencia de las áreas emergentes, de las nuevas oportunidades académicas en las distintas áreas para que los planes de estudio, que de ahora en adelante no van a ser por una temporalidad indefinida, se aprueben por un cierto período con ciertos objetivos, al final de los cuales se evalúa y se decide o no su renovación, transformación o suspensión. Este interesante concepto se ha traducido en muchas iniciativas.





» Emprendimiento



Acompañamiento a empresas gestadas



Lechería El Recreo S.A.S



Hato Ganadero Buenos Aires S.A.S



Ganadería San Fernando S.A.S



Ganadería el Palmar S.A.S



Hato Ganadero Orteguaza S.A.S



Aprisco el Rebaño S.A.S

Emprendimiento para el Caquetá

Por: Norma Constanza Beltrán Muñoz Jefe de la Unidad de Emprendimiento

La Unidad de Emprendimiento en el año 2016 sigue promoviendo el espíritu emprendedor y la creación de nuevas empresas en la comunidad académica y regional.

Es así, como iniciamos con la constitución de siete nuevas empresas creadas y que están en funcionamiento:

Empresa	Emprendedor	Localidad	
Empresa Ganadera las Juanas S.A.S	Alexer Franco Henao	El Doncello - Caquetá	
Aprisco el Rebaño S.A.S	Fabián Andrés López Ochoa	Morelia - Caquetá	
Ganadería Topacio S.A.S	Octavio Cabrera Méndez	Milán - Caquetá	
Cebadero San Agustín S.A.S	Alexander Duque Baena	Puerto Rico - Caquetá	
Ganadería el Palmar S.A.S	Diego Fernando Cuetia Murillo	Milán - Caquetá	
Hato Ganadero Buenos Aires S.A.S	Jaime Andrés Guzmán Echeverri	Belén de Los Andaquies - Caquetá	
Ganadería Managua S.A.S	Álvaro Javier Zambrano	San Vicente Del Ca- guan - Caquetá	

Igualmente, estamos en el proceso de acompañamiento empresarial tanto a las nuevas empresas como a las que vienen en desarrollo, de esta forma hemos realizado visitas a las empresas gestadas.



Ganadería Topacio S.A.S

El día 26 de mayo en la Sala Chairá de la Universidad de la Amazonia, se realizó el lanzamiento del concurso VENTURES 2016, a cargo del profesional Santiago Cardozo, quien es asesor del concurso a nivel nacional. El concurso está dirigido a estudiantes, profesionales, docentes, emprendedores, organizaciones sin ánimo de lucro y empresas con menos de dos años de operación, y busca captar, canalizar, estructurar y desarrollar iniciativas empresariales con propuestas innovadoras y sostenibles para transformarlas en proyectos exitosos, mediante acompañamiento y entrenamiento a sus gestores.







Emprendimiento

Así mismo, contamos con las siguientes convocatorias vigentes para la comunidad académica y para los emprendedores:

CONCURSO VENTURES

Fecha Inicio: 2 de mayo 2016 Cierre: 27 de junio de 2016

Podrán participar personas mayores de edad, colombianos o extranjeros que implementen su proyecto en Colombia. Podrán participar con una propuesta de negocio que pertenezca a cualquier sector económico.

Mayor Información: <u>info@ventures.com.co</u> app.ventures.com.co

CONVOCATORIA DESCUBRIMIENTO DE NEGOCIOS TIC

FECHA INICIO: 28 marzo 2016 FECHA CIERRE: 19 mayo 2016

Potencializar la creación de negocios TIC en etapa temprana a través de servicios de acompañamiento y entrenamiento a equipos emprendedores, siguiendo la metodología de descubrimiento de clientes, propuesta de valor y modelo de negocios, en el marco de la iniciativa de emprendimiento APPS.CO.

DIRIGIDA A: Equipos de emprendedores conformados por personas naturales, que tengan una idea de negocio en la cual las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, (preferiblemente Aplicaciones Web o móviles, desarrollo de software o contenidos digitales) sean un componente esencial de la misma.

Mayor Información: descubrimientodenegocios@apps.co

https://apps.co/inscripciones/convocatoria/descubrimiento-de-negocios-tic-iii/

INNPULSA COLOMBIA.

FECHA CIERRE: 30 mayo 2016

Iniciativa dirigida a cofinanciar propuestas presentadas por Establecimientos Bancarios, legalmente constituidos en Colombia y vigilados por la Superintendencia Financiera de Colombia, que tengan por objeto el diseño de procesos de calificación crediticia para empresas innovadoras en etapas temprana y de escalamiento; para el diseño y/o implementación de productos, procesos y/o servicios financieros dirigidos este nicho empresarial y su colocación en el mercado.

Mayor Información: www.innpulsacolombia.com

UNSEASONABLE LABS COLOMBIA

FECHA INICIO: 23 Junio 2016 FECHA CIERRE: 27 Junio 2016

En junio del 2016, Cartagena, Colombia será la sede del primer Laboratorio Irrazonable de Validación de Modelo de Negocios. Un programa de aceleración de 5 días para empresarios en etapa tempana o idea, que se encuentran abordando problemas sociales y ambientales. El programa está diseñado para ayudar a que estos empresarios puedan identificar y validar rápidamente los supuestos fundamentales de su negocio

Este laboratorio tiene el fin de validar su modelo de negocio y se encuentra diseñado para empresas que se encuentran en etapa temprana o en etapa de idea.

Mayor Información: http://unreasonableinstitute.org/accelerator/colombia-2016-espanol/

INNVERSORES: MÁS INVERSIÓN PARA EMPRESAS INNOVADORAS

Fecha Cierre: 24 Junio 2016

La convocatoria FICP-16 entrega hasta \$600 millones de pesos de recursos de cofinanciación (recursos no reembolsables) a personas jurídicas que tienen interés de constituir un fondo de capital, el cual debe tener dentro de su política de inversión participar en empresas innovadoras en etapa temprana con potencial de crecimiento; cofinanciando los gastos pre operativos de la constitución de dicho fondo.

Mayor Información: http://www.innpulsacolombia.com/es/oferta/innversores-mas-inversion-para-empresas-innovadoras-0 info@innpulsacolombia.com







LINEA DE CREDITO FORTALECIMIENTO DE CADENAS PRODUCTIVAS

Las mipymes beneficiarias serán aquéllas que hayan sido o sean actualmente contratistas o beneficiarias de las siguientes convocatorias de Innpulsa: Convocatoria nacional para el fortalecimiento de empresarios mipyme pertenecientes a la cadena de transformación láctea, Convocatoria nacional para el apoyo a encadenamientos productivo, por un valor de hasta 3.000.000.000 de pesos por empresa.

Mayor Información: http://www.innpulsacolombia.com/es/oferta/linea-de-credito-fortalecimiento-de-cadenas-productivas.

CONVOCATORIA PROYECTOS APOYO A ALIANZAS PRODUCTIVAS COLOMBIA 2016-2018

Fecha Cierre: 3 Junio 2016 primer corte 29 Julio 2016 segundo corte

La presente convocatoria de registro de perfiles está dirigida a recibir iniciativas de Alianzas Productivas mediante la presentación de nuevas propuestas orientadas a fortalecer las relaciones comerciales entre pequeños productores y un mercado formal.

La invitación a presentar Perfiles de Alianza va dirigida a los pequeños productores agropecuarios (organizados o no) y a sectores afines a la producción agropecuaria que deseen hacerlo a su nombre, para que durante el periodo definido presenten los Perfiles de Alianza a la Secretaria de Agricultura departamental que le corresponda.

Mayor Información:

HTTPS://WWW.MINAGRICULTURA.GOV.CO/CONVOCATORIAS/PAGINAS/APERTURA-REGISTRO-ALIANZASPRODUCTIVAS.ASPX

CONVOCATORIA IDEAS PARA EL CAMBIO - BIO 2016

Fecha Inicio: 20 Abril 2016

Fecha Cierre: 20 Junio 2016 Primer Corte. 31 Agosto 2016 Segundo Corte.

Apoyar soluciones innovadoras desde la ciencia y la tecnología que realicen procesos de apropiación social del conocimiento, a partir de los retos propuestos en la temática de biodiversidad, que serán desarrollados entre la comunidad científica en alianza con comunidades que estén dispuestos a trabajar de forma participativa y colaborativa para la preservación, el uso sostenible de los recursos naturales y en el mejoramiento de la calidad de vida.

Recursos disponibles:

\$1.750.000.000

Mayor Información: http://www.colciencias.gov.co/convocatoria/ideas-para-el-cambio-bio-2016





Facultad de Derecho

Facultad de Derecho de la Universidad de la Amazonia periodo I - 2016

Por: Programa de Derecho

Especializaciones en Facultad de Derecho

Gracias a la decidida labor de docentes y administrativos, dirigida por el Magíster Leonidas Rico Martínez, la Universidad de la Amazonia ofertó para el I semestre del 2016 dos nuevas especialidades que se sumaron a las siete existentes. La Especialización en Derecho Contencioso Administrativo (Resolución No. 01261) y Derecho Ambiental (Resolución No. 028550), aperturaron la oferta de posgrados en la Facultad de Derecho, beneficiando así a los más de 700 graduados del Programa de Derecho, permitiendo igualmente la creación de lazos académicos con los egresados de los Programas de Ingenierías y ciencias básicas debido a la interdisciplinariedad de la especialización en Derecho Ambiental.

Conversando en Derecho



La Universidad de la Amazonia invitó a la Comunidad jurídica a participar en el programa "Viernes de Conversando en Derecho"

El objetivo del programa consiste en crear un espacio de discusión jurídica que propicie la actualización, la investigación y la interacción académica de docentes, estudiantes, egresados y comunidad académica en general, con la participación de facilitadores nacionales e internacionales de alta formación en los temas a tratar, con miras a fortalecer el factor de visibilización e impacto social dentro del programa de Derecho.



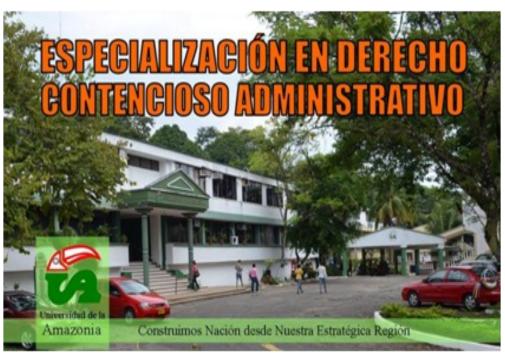


DE ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONÍA A PASANTE EN LA OEA.

El estudiante Rafael Pérez Peña, fue seleccionado por la Organización de los Estados Americanos como pasante en el marco del programa de Misión de Apoyo al Proceso de Paz en Colombia, con oficina nacional en la ciudad de Florencia, es el primer pasante en esta ciudad y pertenece a la I sesión de 2016 del Programa de Pasantías de la OEA, el estudiante fue seleccionado tras superar satisfactoriamente las pruebas de conocimiento en las áreas de Derecho Internacional, Derechos



humanos y la prueba de suficiencia en el manejo del segundo idioma.





Facultad de Derecho

Semillero FIBIDE ganó en el VII Congreso Internacional de Justicia Constitucional

En el concurso participaron 43
universidades: dos universidad
des de Brasil y la Universidad
De Buenos Aires -Argentina
(UBA), además de México,
Perú, Ecuador.

Por: Laura Barrera Benítez <u>Periodista Oficina de Gestión de Información y</u> Comunicación

l Semillero de Investigación FIBIDE adscrito al programa de Derecho de la Universidad de la Amazonia ganó el primer puesto en el VII Concurso Internacional Júnior de Derecho Procesal Constitucional "Concurso de Semilleros", que se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá D.C. los días 26,27 y 28 de Mayo de 2016. En el concurso participaron 43 universidades: dos universidades de Brasil y la Universidad De Buenos Aires -Argentina (UBA), además de México, Perú, Ecuador. De Colombia concursó la Universidad Libre de Cali, Universidad de San Gil, Universidad Santo Tomas, Universidad del Atlántico y La Universidad de



Los jóvenes investigadores hicieron entrega del galardón al rector de la Universidad.

la Amazonia, entre otras instituciones de orden nacional e internacional.

Gracias a la brillante participación de los integrantes, quienes se prepararon durante largas jornadas; con esfuerzo y dedicación lograron obtener tan importante reconocimiento para la Universidad de la Amazonia en un evento que es reconocido internacionalmente. Como premio por ocupar el primer lugar, la ponente encargada de participar en la ronda final, Daniela Vidal, recibió una beca para realizar

una maestría en Justicia Constitucional en la Universidad de Guanajuato México o Costa Rica.

El semillero que es apoyado por la Vicerrectoría de Investigaciones y Posgrados está conformado por los estudiantes de Derecho BERNAL LÓPEZ KAREN JULIETH semestre VIII, CUÉLLAR RIVERA JHON ARLINSON semestre V, LEYTÓN RAMOS ANDREA semestre V, MACKIU MORA MARILYN DENISE semestre VIII, MOGOLLÓN CUENCA YULIETH FERNANDA

semestre V, PRIETO CUCHIMBA LINA MARÍA semestre V, QUINTE-RO ARTUNDUAGA LUIS DAVID semestre VIII, RODRIGUEZ BE-TANCOURT TANIA VANESA semestre IV, RODRÍGUEZ MORALES JUDITH ANDREA semestre VI, ROJAS ERAZO INGRID DAYANA semestre IV, SUÁREZ ENDO MARÍA FERNANDA semestre V, VIDAL LASSO ASTRID DANIELA bajo la coordinación de Diana Peña y la dirección del Mag. Juan Carlos Galindo, Secretario General de la Universidad.



El evento se llevó a cabo en la ciudad de Bogotá.



PRÁCTICA ACADÉMICA ESTUDIANTES DE X SEMESTRE

Como un ejercicio de extensión social de la Universidad de la Amazonia los estudiantes de X Semestre, desde la clase de Práctica IV, han adelantado una serie de acciones constitucionales en pro de la comunidad Caqueteña, que demuestra una vez más el compromiso del alma 'máter con su entorno inmediato.

En tal virtud los estudiantes han instaurado acciones populares para lograr la legalización de un barrio o en su defecto la reubicación, acciones de tutela invocando el derecho a la vida, dignidad humana y mínimo vital, por la no tala o adecuación de un árbol en peligro de ocasionar un perjuicio irremediable en el Barrio Comuneros bajos de Florencia Caquetá y el

derecho que tiene un adulto mayor por su condición de enfoque diferencial a la indemnización a la que tiene derecho como víctima del conflicto armado colombiano; Acción de cumplimiento en contra de la Notaria 2 del Municipio de Florencia por la vulneración de los artículos 13, 47 y 87 de la Constitución Política de Colombia, Leyes 361 de 1997, 393 de 1997, 762 de 2002, 1346 de 2009, Decreto 960 de 1970, quienes están en la obligación de construir rampas que faciliten el acceso a personas en silla de ruedas o discapacitadas físicamente

Así mismo los estudiantes prepararon acciones de inconstitucionalidad que están revisión para su posible presentación ante la Corte Constitucional frente a leyes de importancia nacional tales como la 789 de 2002, 1448 de 2011, 1774 de 2016, 769 DE 2002 y 734 de 2002.





Facultad de Derecho

Primera Promoción Tecnólogos en Criminalistica

Por Tecnología en Criminalística

l pasado 26 de febrero de 2016, en el Auditorio Ángel Cuniberti, se graduaron los primeros estudiantes de la Tecnología en Criminalística de la Universidad de la Amazonia; promoción con espíritu crítico, racional y eficiente, con una clara orientación ética hacia el Derecho y un alto grado de responsabilidad personal y

social, ante los casos en los cuales deba aportar a la comunidad sus conocimientos experiencias y habilidades, comprometidos con la objetividad y el apego a la metodología científica en los retos actuales que exige la Justicia.

Felicitaciones a nuestros nuevos egresados y muchos éxitos profesionales.

La Tecnología en Criminalística es un programa que se ofrece bajo la modalidad Educación a Distancia.







Los niños primero

El viernes 8 y el sábado 9 de Abril de 2016, se realizaron dos actividades dentro del programa DAFMU; en la escuela "San Luis" del barrio San Luis, y en la Fundación "Lluvia de Amor y fe", en el barrio Altos de Capri, ambos en Florencia-Caquetá; se realizaron diversas actividades lúdicas, como bailes, cantos, juegos, premios y refrigerio; una jornada llena de alegría para los niños de

estos lugares, que requieren de protección Constitucional especial. Los estudiantes de la Universidad de la Amazonia que realizaron la actividad, lo hicieron bajo al programa DAF-MU (Dar Felicidad al Mundo) que es liderado por el Jefe de Programa de la Tecnología de Criminalística; articulando uno de los procesos misionales de nuestra alma máter.



Programa DAFMU (Dar Felicidad al Mundo).





Universidad de la Amazonia

"Construimos Nación desde nuestra estratégica Región"







SER EXCEPCIONALES EN LO QUE HACEMOS



» Deportes

Uniamazonia ganadora en Zonal Regional de Ajedrez

Periodista Oficina de Gestión de Información y Comunicación



Las directivas de la Universidad recibieron con orgullo el trofeo obtenido en el Zonal Universitario de Ajedrez.

a Universidad de la Amazonia luego de participar del 19 al 22 de mayo en Zonal Universitario de Ajedrez del nodo centrooccidente que convocó ASCUN deportes en la ciudad de Neiva, ganó en la categoría por Equipos y masculina con la representación de los estudiantes Sergio Gómez Barrero del programa de Ingeniería de Sistemas, Jhon Alexander Martínez y el maestro internacional Alejandro Ríos, ambos estudiantes de la Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura.

La clasificación de los estudiantes Uniamazonia en el zonal regional donde participaron en total 14 univerLos 3 deportistas representarán a la Universidad en el evento de orden nacional.

sidades del país, otorga un cupo directo a los ganadores en los Juegos Nacionales que se llevarán a cabo el próximo semestre en la ciudad de Manizales. Los 3 deportistas representarán a la Universidad en el evento de orden nacional, que sin duda permitirá seguir demostrando el talento que tienen los universitarios en diferentes áreas deportivas, para este caso en el ajedrez.

¡Felicitaciones a nuestros campeones!

Subcampeones en Porras

En total 30 estudiantes Uniamazonia viajaron a la capital del país para representar a la Universidad

l equipo de planta de porras de la Universidad bajo la coordinación del instructor Cristian Gasca participó en el campeonato Nacional de Porras logrando obtener el título de subcampeones para la institución. El evento que se realizó en la ciudad de Bogotá contó con la participación de los equipos de porras constituidos en todo el país, tanto de colegios, ligas, universidades, entre otras organizaciones y en esta

oportunidad la Universidad de la Amazonia pudo subirse al pódium alzando el título como la segunda mejor de Colombia.

En total 30 estudiantes Uniamazonia viajaron a la capital del país para representar a la Universidad; el alto nivel que demostraron en la competencia es el resultado de un trabajo físi-



El equipo de Porras es dirigido por el Instructor Cristian Gasca.

co arduo y comprometido, en el cual los deportistas dedican su tiempo libre a prepararse y aprender las técnicas y exigencias que requiere este deporte. Felicitaciones al grupo de porras de la Institución por el título deportivo obtenido y gracias por llevar en alto el nombre de la Universidad de la Amazonia.



Sociales



La familia Uniamazonia también se contagió de las fiestas Sampedrinas.



Gran Encuentro de Graduados Uniamazonia 2016.



Clausura cursos de Inglés ofrecidos por el Centro de Idiomas de la Universidad.



Profesionales de la IPS Universitaria compartieron un día de integración en la celebración del Día del Trabajo que organizó la institución.



En la Concha Acústica se celebró el tradicional Sampedrito Universitario.



Graduados del programa de Ingeniería de Alimentos se reunieron con sus maestros y compañeros.



Los niños mostraron sus trabajos a través de obras de teatro.



Habitantes del barrio el Timmy participaron en el proyecto de extensión y Proyección Social "*Mujeres por la Paz, el arte y la reconciliación*"



Uniamazonia, Región y Desarrollo











nación

EUNIVERSITARIO SNACIONAL COLOMBIA Domingos 11:00 a.m. y Martes 06:30 p.m.

Viernes 10:00 a.m. y 06:00 p.m.



Martes y Jueves • 07:00 p.m.