

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

CONSTRUYENDO REGIÓN



PERIÓDICO INSTITUCIONAL - JULIO

Periódico Virtual

Primer Semestre - Julio de 2023

www.uniamazonia.edu.co

Edición No. 33

ISSN: 1909-2067

BALANCE DE GESTIÓN 2023-I

El primer semestre del año 2023 finalizó con grandes avances y excelentes noticias para la Universidad de la Amazonia en temas de academia, investigación y extensión social, todo enmarcado en el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional y el trabajo mancomunado de los profesionales que integran la actual administración, "Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía". **Ver Pág 2-3**



Sumario



Academia



Investigación



Extensión y
Proyección Social



Fotonoticia

"II TALLER DE DOCENTES; SISTEMATIZACIÓN Y VISUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA"



En el marco del programa Ondas Minciencias Caquetá 150 docentes de las instituciones educativas del departamento participaron de este segundo encuentro, el objetivo es generar un intercambio de saberes creativos, pedagógicos y didácticos que transformen las prácticas académicas teniendo en cuenta particularidades como la ruralidad.

Ver Pág 26

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

Contacto: emisora@uniamazonia.edu.co
prensa@uniamazonia.edu.co
Tel: 4340855 - Emisora

Universidad de la Amazonia
"Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía"

Periódico Institucional
(Publicación Virtual Semestral)
Síguenos en:    
www.uniamazonia.edu.co

M. Sc. Fabio Buriticá Bermeo
Rector
Stefanía Ramírez Hoyos
Directora Periódico
Joan Sebastián Betancourt
Periodista
Juan Carlos Ruiz Márquez
Diseño y Diagramación



BALANCE

EDITORIAL

DE GESTIÓN

2023-I

Apreciados integrantes de la comunidad universitaria y comunidad en general, reciban un fraternal saludo. El primer semestre del año 2023 finalizó con grandes avances y excelentes noticias para la Universidad de la Amazonia en temas de academia, investigación y extensión social, todo enmarcado en el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional y el trabajo mancomunado de los profesionales que integran la actual administración, "Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía".

Inicialmente, es una alegría resaltar que, durante esta vigencia, estamos recogiendo los frutos de más de tres años de arduo trabajo para tener hoy en día una Universidad sin déficit y estable financieramente. Esto nos ha permitido mejorar la inversión en la Institución de Educación Superior, garantizar el bienestar de nuestros docentes y administrativos, proyectar nuevos espacios educativos para los estudiantes y acercar los graduados al alma mater.

En lo que tiene que ver con



M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo
Rector de la Universidad de la Amazonia



investigación, es preciso mencionar que, gracias al trabajo articulado con la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, en sesión del Consejo Super-

rior Universitario realizada el 8 de junio del año en curso, se aprobó de forma unánime el acuerdo "Por el cual se define la naturaleza del Centro de In-

vestigaciones Amazónicas Macagual -César Augusto Estrada Gonzáles (CIMAZ) y se autorizó la creación de 21 Unidades de Apoyo a la Investigación pertenecientes a este Centro de Investigaciones.

En la actualidad podemos decir que Macagual cuenta con 10 grupos de investigación categorizados ante el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación Minciencias, 43 semilleros de investigación, 25 docentes investigadores, 14 investigadores categorizados, 23 asistentes de investigación, 82 auxiliares de investigación, 74 investigadores asociados, 3 profesiona-





Ranking Art-Sapiens 2022-2023
Las mejores universidades colombianas según producción de artículos científicos

IT	Rk	Q	Puntaje	Col	Ext	Esp	Ing	Div
73	12	Universidad de Cartagena Cartagena, Bolívar	163,2	9,1	70,5	10,7	65,7	7,2
76	24	Universidad Tecnológica de Pereira Pereira, Risaralda	86,5	4,2	36,9	8,9	37,5	4
714	56	Universidad de la Amazonia Pisarcoba, Caquetá	35,6	2,1	14,1	2,2	13,8	3,4
723	61	Universidad Católica de Manizales Manizales, Caldas	32,8	0,9	14,4	1,2	13,5	2,8
725	77	Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña, Norte de Santander	24,8	3,5	6,9	2,5	9,9	2

Mostrar 25 registros
Mostrando registros del 1 al 5 de un total de 5 registros (filtrado de un total de 275 registros)

Mejores Grupos ART 2022-2023
Los mejores grupos de investigación colombianos según producción de artículos científicos

IT	Rk	Q	Art	Col	Ext	Esp	Ing	Div
15	15	GAIA: ecocriobiotecnología y conservación en bosques amazonicos Universidad de la Amazonia Pisarcoba, Caquetá	31	11	6%	94%	13%	87%
24	24	GITVU: grupo de investigación en tecnología y desarrollo en ingeniería Universidad Francisco de Paula Santander / Universidad Politécnica y Tecnológica de Colombia Ocaña / Soledad, Norte de Santander / Boyacá	21	3	37%	41%	48%	52%
24	24	Promotora de biomedicina aplicada a las ciencias clínicas Universidad de Cartagena Cartagena, Bolívar	21	13	10%	90%	24%	76%
25	25	Grupo de investigación en desarrollos tecnológicos y ambientales Universidad Católica de Manizales Manizales, Caldas	20	8	5%	55%	3%	95%

Mostrar 50 registros

les de apoyo, entre otros. Este talento humano es el responsable de la publicación de 20 libros, 61 capítulos de libros y más de 207 artículos científicos.

Las acciones de fortalecimiento del Centro y del proceso misional de investigación durante esta administración se han reflejado en la evolución dentro del ranking ART-Sapiens Research las mejores universidades colombianas según producción de artículos científicos, aquí la Universidad de la Amazonia mejoró significativamente su posición, pasando del puesto 70 en el año 2022 al 56 en 2023. Tan sólo durante el año en curso se han generado 23 artículos nuevos para la ciencia desde la Universidad, de los cuales 12 se han publicado en revistas de alto impacto.

Este rediseño de la estructura organizacional, orgánica y operativa del Sistema de Investigaciones del CIMAZ, nos permite dar

respuesta coherentemente a las exigencias planteadas por Minciencias, a través de la Política de Actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTeI, el documento Misión de Sabios, y el CONPES 4069 – Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Además, fortalece el Ecosistema de Investigación e Innovación de la Universidad de la Amazonia, al establecer las condiciones que facilitan el incremento de los indicadores de investigación, su planificación, seguimiento, evaluación y monitoreo; también brinda las herramientas necesarias para mejorar la visibilidad y el vínculo a redes científicas nacionales e internacionales que impactan directamente sobre los indicadores académicos y de internacionalización.

De igual forma, desde la academia se han fortalecido los procesos de aseguramiento de la calidad, en ese sentido, en lo que va corrido del año, el Ministerio de Educación Nacional ha otorgado la Renovación de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad para siete

y seis programas de pregrado, respectivamente; además estamos próximos a recibir la visita de Pares Académicos para Ingeniería de Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Otro logro importante para tener en cuenta es la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud, la cual fue aprobada por el Consejo Superior Universitario mediante el Acuerdo. 26 de 2023, esta se presenta como una gran oportunidad para trabajar de forma articulada con diferentes actores de la región, generando nuevos espacios para el desempeño de los futuros profesionales y atendiendo a las problemáticas propias del territorio amazónico.

Continuamos con el gran sueño de obtener la Acreditación Institucional de Alta Calidad, por ello avanzamos de forma constante en el planteamiento de las condiciones iniciales y estamos a la espera de la visita por parte del Consejo Nacional de Acreditación en el segundo semestre del año en curso.

Por otra parte, llevamos a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a la Excelencia Académica y Deportiva 2022-II, un espacio donde exaltamos a los mejores estudiantes de cada programa y a quienes hacen parte de los equipos deportivos, en esta ocasión fueron 243 jóvenes que recibieron distinción por dejar en alto el nombre de nuestra Institución de Educación Superior.

Desde el Departamento de Extensión y Proyección Social se

logró financiar 15 proyectos en el presente año, como resultado de la V convocatoria de proyectos de Extensión y/o Proyección Social mediante la Resolución N°. 1358 de 2023, con una bolsa concursable de cien millones de pesos m/cte (\$100.000.000.00). De esta manera se fortalece el tercer eje misional de la Universidad de la Amazonia.

Respecto al mejoramiento de la infraestructura, entregamos la Unidad de Producción Porcícola, un escenario del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia que permitirá fortalecer el proceso académico y de investigación, además de generar articulación con el sector productivo.

De igual forma, en conjunto con la Gobernación del Guaviare, en cabeza del Dr. Heyder Yovanny Palacio Salazar, logramos la aprobación de recursos a través del Sistema General de Regalías para la construcción de la nueva sede en San José del Guaviare, así, progresamos en la consecución del proyecto que nos permitirá llevar la Uniamazonia a todos los departamentos de la región Amazónica.

Por último, reitero mi agradecimiento a todas las personas que aportan a la construcción de la Universidad que todos queremos y que diariamente contribuyen al mejoramiento de la calidad académica, seguiremos trabajando por dar cumplimiento a nuestros ejes misionales y posicionando la Institución de Educación Superior a nivel regional, nacional e internacional.





Estudiantes de la alma mater realizaron proceso de intercambio mediante plataforma virtual

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



La actual administración “Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía” dentro de sus prioridades ha establecido la realización de procesos académicos donde el uso de las tecnologías y la interacción con otras fuentes de conocimiento sean elementos principales, por esta razón, estudiantes de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés desarrollaron un intercambio virtual denominado Connecting Classrooms Between China and Colombia con estudiantes de la Central China Normal University.



Al respecto, Paola Julie Aguilar Cruz, Docente de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, comentó que: “el proyecto permitió a un

promedio de 60 estudiantes de ambos continentes fortalecer sus técnicas de comunicación en inglés, mediante el cumplimiento de diferentes tareas y el

intercambio de conocimientos culturales, un proceso de 3 a 4 meses donde se logra incentivar la movilidad desde semestres iniciales”

Institución de Educación Superior realizó Diplomado en Cacao con jóvenes de la región

Redacción: Oficina de Información y Comunicaciones Uniamazonia



La Universidad de la Amazonia, a través de la Maestría en Sistemas Sostenibles de Producción, la Vicerrectoría de Investigaciones e Innovación y múltiples instituciones realizaron el diplomado “Buenas Prácticas y el Componente Sensorial de Cacao” con alrededor de 24 jóvenes del sector cacaotero de la región caqueteña, el cual tuvo como objetivo principal, lograr el fortalecimiento de este sec-

tor en temas de apreciación y análisis sensorial que aumente la calidad de producción en un contexto nacional e internacional, aplicando conocimientos en la Biotecnología, donde se han introducido agentes microbiológicos para mejorar las condiciones del grano.

Sobre este tema Vivían Yorlady Ramón Triana, Docente de la Maestría en Sistemas Sostenibles de Producción, comentó que: “las actividades se diseñaron para lograr una certificación fundamentada en el conocimiento adquirido, donde los jóvenes se apropien de herramientas aplicables en sus territorios”





Diálogo de saberes: Inmersión académica en comunidad indígena Uitoto

Tarin A. Lucero Garzón
DOCENTE

Uniamazonia - USCO

Dentro del marco del seminario Currículos, Pedagogías y Didácticas alternativas en la cultura ambiental, se realizó la visita al espacio Cultural y Gastronómico Monifue, con la participación del coordinador y los doctorando en Educación y cultura ambiental de la Universidad de la Amazonia, dos candidatas a Doctor en Ciencias de la Salud de la Universidad Surcolombiana, la profesora y delegadas de la comunidad Uitoto que participan en este Proyecto de promoción y divulgación cultural de la gastronomía nativa del pueblo originario Uitoto del Caquetá.

Este proyecto cultural originario es uno de los elegidos y financiados por el fondo Empezar del SENA, se encuentra ubicado en el Barrio Juan XXIII, muy cerca a las instalaciones de la Universidad de la Amazonia, campus centro; su ubicación urbana obedeció a condiciones propias de la convocatoria de emprendimiento que obliga al cumplimiento de condiciones de conformación de una empresa legal entre ellas situarse en un local comercial con uso de suelo destinado para ello; ya que sus inicios fueron en la ubicación rural de Bruselas en Florencia, en la residencia tipo originaria adaptada por la señora Ninfa Herrera, Gerente, miembro de Gobierno mayor indígena, líder social y delegada de las cinco organizaciones indígenas de Colombia ante el Ministerio de Cultura.

La señora Ninfa y su hija Valeria pertenecen al cabildo uitoto K+G+FENE MURUI asentado en el municipio de La Montañita donde los comuneros producen todo lo que ella comercializa en



Visita al espacio Cultural y Gastronómico Monifue.

su restaurante cultural. La comunidad Uitoto / Murui muina es una comunidad originaria ubicada en los departamentos de Caquetá, Putumayo y Amazonas en Colombia; se caracterizan por su rica cultura y tradiciones ancestrales, que han sido preservadas a lo largo de generaciones, son conocidos por su profundo conocimiento de la naturaleza y su estrecha relación con ella, tanto física como espiritualmente.

Una visita interpretativa a esta comunidad a través de Monifue, ofrece la oportunidad de sumergirse parcialmente en su estilo de vida a través de los alimentos, aprender sobre su historia, tradiciones, y apreciar su relación con la naturaleza.

Durante la visita, se tuvo la oportunidad de interactuar con miembros de la comunidad y participar en actividades de pedagogía relacionada con la soberanía alimentaria, técnicas de obtención, manipulación y preparación de alimentos y productos propios, la espiritualidad de la selva, incluyendo cosmovisión sobre algunas plantas medicinales y su uso en la medicina tradicional.

Es importante destacar que esta visita interpretativa se desarrolló de manera responsable y respetuosa; con invitación y

autorización de nuestras anfitrionas, dejando prejuicios culturales y con la disposición de sensibilizarse frente a nuevos conocimientos, sabores, apreciaciones culturales y espirituales y sobre todo contribuyendo en la sostenibilidad, en beneficio de la comunidad originaria. Esta experiencia sin lugar a dudas ofrece a los programas de formación doctoral, demás académicos y comunidad en general evidenciar un diálogo de saberes que involucran la cosmovisión de los locales originarios, generando impacto positivo en los individuos involucrados.

Hacer inmersión cultural originaria, así sea por un día, permite ampliar los conceptos y apropiarse del conocimiento compartido por la comunidad.

En la cultura murui, la mujer y su poder adquiere un significado único y especial; por lo que tienen la responsabilidad espiritual de dar vida y preservarla en armonía con la naturaleza; las mujeres adoptan el papel de sabias y fuertes espiritualmente; se les atribuye un poder especial por lo que incluso Ninfa menciona que la expresión “mujer empoderada no es lógica, ya que la mujer por serlo ya es poderosa”.

A las mujeres murui se les percibe como las que tienen una relación estrecha con los espíritus de la naturaleza, de los ríos, la selva y los animales; pero sobre todo las dadoras y cuidadoras de vida e incluso se les asigna la función de médico tradicional por su conocimiento de las plantas.

Valeria, la pequeña mujer uitoto, responde por el espacio cultural y gastronómico mientras la mayora se encuentre en cualquier delegación representando las comunidades en otra ciudad o país. Esta mujer tiene la chispa de las niñas indígenas, se maravilla con todo y cuando atiende, hace sentir el trato cálido y amoroso que proviene de su ser y que proyecta en todas las preparaciones.

Para terminar, cito a Ninfa la mayora Uitoto del municipio de Solano, desplazada a causa del conflicto interno y nuestra profesora natural en la visita.

“Lo maravilloso de la visita es poder compartir con ustedes quienes somos, en torno de esa cosmogonía y cosmovisión como pueblo y lo más importante, que a ustedes podamos traerles la nutrición a partir de los productos y preparaciones ancestrales, lo que es un tesoro para cuidar la vida”



RECTOR DE UNIAMAZONIA RECIBE RECONOCIMIENTO DEL PROGRAMA ONDAS MINCIENCIAS



El Rector de la Universidad de la Amazonia, M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo, recibió un destacado reconocimiento por parte de Ondas Minciencias Caquetá; en este espacio se exaltó su trabajo y liderazgo que ha permitido la consolidación de dicho programa en el territorio. Es preciso mencionar que el Rector de la Uniamazonia fue pionero de este proceso en el departamento y gracias a su labor como docente y actualmente como directivo de la Institución de Educación Superior, se ha logrado brindar mejores oportunidades para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes fortalezcan sus habilidades y encuentren en la ciencia y la investigación una pasión y un posible proyecto de vida.





Representación de la Uniamazonia logra excelente resultado en competencia matemática de nivel internacional

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Semillero de Programación adscrito al Programa de Ingeniería de Sistemas participó en la Maratón Latinoamericana Universitaria (International Collegiate Programming Contests - ICPC) realizado en la ciudad de Bogotá. La representación de la Uniamazonia logró un excelente resultado al ubicarse en el quinto lugar de la competencia matemática.

Los estudiantes Juan David



Coronado Sarri, Juan José Ortiz Plaza y Dayron Sneider Quintero Rodríguez, quienes integran

el equipo CODEBREAKER liderado por la docente Diana María Espinosa se enfrentaron

a delegaciones latinoamericanas reuniéndose simultáneamente con 311 equipos de catorce países. Lo que para la Universidad representa un logro fundamental en el trabajo constante de superar el nivel académico de los procesos formativos que se desarrollan y posicionar a la Uniamazonia como Institución de Educación Superior de alta calidad.

Este tipo de competencias requieren resolver retos intelectuales que exigen comprender textos en inglés, solucionar problemas matemáticos y computacionales mediante la programación en lenguajes como C++, Java y Python.

El uso del inglés en las competencias físicas como herramienta de formación académica

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Acorde a los procesos de internacionalización y bilingüismo sumado a la intención de fortalecer las habilidades de la población académica en el uso del idioma inglés, alrededor de 60 estudiantes del 6°, 7° y 8° semestre de la Licenciatura en Lenguas Ex-

tranjeras con Énfasis en Inglés y la Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación realizaron el "First Interdisciplinary Rally in English" en las instalaciones de la Sede Social.

La jornada requería de la superación de circuitos mediante habilidades físicas y lingüísticas en inglés, logrando un desarrollo cognitivo de los estudiantes; al respecto, Lía Cristina Gordillo, Docente de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis



en Inglés comentó que: "se pretende generar variedades lúdicas, dinámicas y didácticas en escenarios académicos mediante acciones de interdisciplinariedad, de esta forma, se presenta como una herramienta fundamental para fortalecer la formación integral de los estudiantes".

Al término de las actividades, se evidenció una excelente disposición de los participantes, trabajando de forma colaborativa y estableciendo como estrategia principal un ejercicio bidireccional del aprendizaje, lo que a su vez genera la consolidación de la didáctica en procesos del aula.





PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CELEBRÓ SUS 30 AÑOS



Con éxito se realizó la conmemoración del trigésimo aniversario del Programa de Administración de Empresas, la celebración inició con una eucaristía y seguidamente un acto protocolario liderado por el Rector de la Universidad de la Amazonia M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo, quien en compañía de egresados, docentes y estudiantes compartieron algunas de sus experiencias en el campo profesional y resaltaron la labor del administrador de empresas en sus múltiples campos de acción, posteriormente se realizaron actividades académicas, deporte, recreación y cultura. Adicionalmente, el programa recibió el reconocimiento de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración por su labor formativa; desde la Institución de Educación Superior se otorgó reconocimientos a docentes que han sobresalido por su trabajo investigativo o tiempo de servicio como es el caso de Mg. Reinel Cotacio Andrade (QEPD) y a egresados que lideran empresas o dirigen procesos en organizaciones de alto impacto.



UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA CONMEMORÓ LA SEMANA DE LA PSICOLOGÍA

Con actividades académicas, lúdicas y recreativas se celebró la 6ª versión de la semana de la psicología, la jornada permitió transmitir conocimientos a otros programas académicos, además de resaltar los campos de acción de los profesionales de dicha área de la salud. Cabe resaltar que, este es uno de los pregrados de mayor demanda en la Institución de Educación Superior y ha permitido la formación de profesionales idóneos para atender las necesidades de la población caqueteña particularmente en la salud mental.





La revolución educativa en tiempos post-modernos

Redacción: Orlando David Solarte
Docente Programa de Ciencias
Sociales

Uniamazonia

Es importante descubrir que la era actual es un recorrido de imágenes, de actualizaciones educativas, de mundos que giran a velocidades vertiginosas, en fin, es un tiempo donde el ser humano necesita estar siempre con lo que el mundo le presenta. Prueba de ello es la tecnología, que deliberadamente está en acción constante con lo que el hombre quiere saber hoy en día, noticias, teorías, farándula, literatura, política, es todo un conglomerado que de antemano se requiere pormenorizar

para así saber convivir con lo que la revolución tecnológica presenta hoy en día.

Para nosotros como educadores del siglo XXI, es menester, observar, meditar, ahondar, profundizar y reflexionar sobre nuestra propuesta pedagógica que hoy, en este tiempo estamos implementando para que nuestros estudiantes aprendan de la mejor manera metodológica. Los medios de comunicación dentro del contexto al cual nos estamos refiriendo, es un contraste indispensable, ya que por medio de ellos se ejecuta contextos que están con todo el andamiaje progresivo de este siglo. El aprendizaje del momento está sumamente impregnado en el niño, la computadora, el internet, la televisión por

cable, las imágenes virtuales, etc., son el complemento que el ser humano del presente siglo ejecuta dentro de su cotidianidad. Como afirma Sonia Prieto: “Las máquinas están contribuyendo a generar unas estructuras de pensamiento más abstractas. Lo importante es que el niño pueda acercarse a esos lenguajes, entenderlos y tener esa capacidad de abstracción que le permita comprender todos los niveles de comunicación allí expresados”

Estos eventos del siglo, deben directamente ayudar a concientizar la pedagogía del maestro, se trata entonces de forjar metodologías propias que ayuden de manera directa a la ejecución de competencias, tanto la interpretativa, argumentativa y propositiva, sin más ni menos, el docente debe forjar este tipo de pensamiento, sobrellevar este proceso de la mejor manera y trayectoria que elaborará momentos claves de su espacio académico. El educador con toda la tecnología debe convertirse en un políglota, que

sabe para donde va y porque su sentir lo refleja en la danza de la pedagogía de la nueva era cibernética.

En fin, si se ejecuta una pedagogía acorde a la época, es importante tenerlo claro, el docente será la innovación del presente siglo a partir de estructuras y metacogniciones que lo lleven a vislumbrar el horizonte de la nueva epistemología, que siendo ella el pilar fundamental del ejercicio científico, con la ayuda de este legado textual y contextual de la nueva era, “la revolución educativa debe sintonizar la educación con todos esos cambios de la sociedad y, particularmente, hay un interés especial de desarrollo para una sociedad digitalizada. Con el fin de lograrlo es necesario garantizar la alfabetización tecnológica, y promover efectivamente esas formas de aprendizajes que son usuales en las sociedades modernas”. (Sonia Prieto)

Ahí está el reto, si deseamos ser protagonistas del nuevo siglo es importante examinar la forma de presentarme ante mis estudiantes, ¿soy un innovador en mi asignatura? ¿Busco ejemplos que verdaderamente contribuyan al desarrollo de pensamiento en el estudiante? ¿Ejecuté diversas competencias en los espacios académicos y las complementa con la nueva tecnología o revolución educativa? El examen es muy personal, sólo tú como maestro sabes de lo que eres capaz y de las metas que te has propuesto para saber desarrollar contextos propios para el estudiante del siglo XXI.





Alma mater vinculó a otras instituciones de educación en Maratón de Programación

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con el objetivo de contribuir al fortalecimiento y desarrollo de habilidades en áreas del conocimiento como la ingeniería de sistemas, además de continuar con los procesos de extensión y proyección social, la Universidad de la Amazonia realizó la “Maratón de programación 2023” un encuentro que contó con la participación de 120 competidores pertenecientes al Programa de Ingeniería de Sistemas y jóvenes de los grados 10° y 11° de la Insti-



tución Educativa Técnico Industrial y el Colegio Comfaca. La jornada planteó dos niveles de dificultad conformadas por múltiples ejercicios matemáticos cuya resolución requería la aplicación de conocimientos en el área de la programación,

Al respecto, Diana María Espinoza, Docente del Programa de Ingeniería de Sistemas, comentó

que: “causa una sensación de alegría, satisfacción y motivación, evidenciar la amplia participación de estudiantes en procesos de formación inicial, con excelentes bases en áreas del conocimiento y una proyección real hacia su profesionalización en campos matemáticos, científicos, investigativos y tecnológicos” “para todos los centros edu-

cativos es fundamental demostrar el crecimiento en el pensamiento computacional y algorítmico de nuestros estudiantes, incentivando en ellos el carácter y la capacidad de intervenir activamente en el desarrollo de la región” manifestó Wilder Bravo Preciado, Docente del Instituto Técnico Industrial.



Uniamazonia apoya el fortalecimiento de la educación en la primera infancia a través del juego, la pedagogía y la didáctica

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



La Institución de Educación Superior a través de su Facultad de Ciencias de la Educación participó en el evento “Disminuyendo Brechas Desde la Primera Infancia” el cual se realizó en el marco del proyecto “Juego, Río y Aprender”, una iniciativa que busca fortalecer los procesos académicos en la primera infancia mediante el uso de la pedagogía infantil, la recreación y la imaginación, lo que a su vez gene-

ra un impacto en los modelos tradicionales de docencia, exigiendo a los futuros licenciados transformarse y adaptarse a una labor académica más dinámica.

Para Javier Martínez Plazas, Vicerrector Académico, “este tipo de articulación tiene el objetivo de cerrar diferencias en términos de educación, mejorando la calidad de la misma mediante la formación de docentes en plenitud de condiciones para afrontar los retos actuales en las aulas”

El proyecto está diseñando un nuevo esquema de aproximación que apoye a los docentes, particularmente en zonas rurales y su aplicación está



programada para finalizar el próximo mes de octubre, actualmente, dentro de los objetivos generales se estableció el tener una comunidad

de práctica amplia y diálogo constante, posibilitando políticas regionales y nacionales que aporten a la construcción de un aprendizaje exitoso.



Redacción: Noris Marcano Navas
Asesora para la Internacionalización
del Currículo OIRI

Uniamazonia

Internacionalización de la universidad de la amazonia: una perspectiva desde dos teorías

En la Universidad de la Amazonia, el proceso de internacionalización se asume como una oportunidad para responder a los retos y desafíos de la globalización, un fenómeno que ha incidido en la transformación de la realidad actual. Cada vez, es más complejo y necesario actuar para contribuir al logro del bienestar común de la humanidad, de manera colaborativa y con una visión inclusiva. De allí la importancia de la Teoría de la Complejidad (Morin, 1990), que busca trascender la fragmentación del conocimiento y proponer un enfoque para abordar los desafíos y problemas de manera más completa y global.

Asimismo, nos convoca a ser precavidos en nuestras interpretaciones y acciones ante la incertidumbre e imprevisibilidad que caracterizan el mundo actual y fundamentalmente, insiste en que la interdisciplinariedad permite una comprensión más holística y multidimensional de los fenómenos, que el diálogo y la interacción entre diferentes formas de conocimiento y saberes son necesarios para considerar las diversas perspectivas y la complementariedad entre los distintos modos de conocimiento.

Más adelante, Bauman (2000), alerta ante la presencia de una "modernidad líquida" caracterizada por el cambio permanente, el dinamismo en las relaciones socioculturales, la falta de arraigo y la constante movilidad humana. Esto se evidencia en la rapidez de los cambios tecnológicos, económicos, culturales y en el incremento de la incertidumbre y la falta de seguridad donde la realidad se

transforma vertiginosamente.

En este escenario, la Uniamazonia asume un rol protagónico para enfrentar los retos y desafíos contemporáneos desde una realidad compleja caracterizada por su alta incertidumbre y permanente cambio. Uno de los caminos ha sido la internacionalización de la educación superior, que se ha constituido como un indicador de calidad educativa de relevancia creciente a escala global. En la Uniamazonia, este indicador se ha posicionado como una oportunidad para trazar metas y unir esfuerzos en procura de la optimización académica, y que desde el planteamiento de Morin (1990, 1999) aborda la perspectiva sistémica, al tener en cuenta las múltiples dimensiones, criterios e indicadores de logro de la internacionalización, mediante la participación de distintos actores, como el personal de gestión, los estudiantes, los docentes, los funcionarios administrativos, el

personal institucional en movilidad internacional, entre otros.

Desde el diálogo de saberes, la visión compleja de Morin destaca la importancia de la interacción y el relacionamiento entre diferentes posturas y conocimientos. En el contexto de la internacionalización de la educación superior de la Uniamazonia, se relaciona con la valoración y promoción de la diversidad de enfoques y conocimientos locales y globales, tradicionales y contemporáneos, y académicos y no académicos. Mientras que, desde la propuesta del pensamiento interdisciplinario, Morin aboga por la superación de la fragmentación y visión simplista del conocimiento. En la internacionalización de la Uniamazonia, esto nos ha convocado a superar las barreras disciplinares y fomentar la colaboración y la integración de conocimientos, con la finalidad de formular una Política de Internacionalización Institucional, el Plan de Internacionalización de la universidad, seis planes de internacionalización de Facultad y más de una veintena de planes de internacionalización de programas académicos, a la luz de los preceptos nacionales e internacionales.

Por otra parte, Morin destaca la importancia de la ética en la toma de decisiones y en las implicaciones sociales, culturales y ambientales de nuestras acciones. En la Uniamazonia, este aspecto se evidencia en todos los documentos que soportan la internacionalización,





al incluir el reconocimiento de prácticas éticas y responsables, que propenden por el ejercicio de los derechos humanos, la equidad, la justicia social y la sostenibilidad en las relaciones académicas internacionales, interculturales y globales. En este orden de ideas, Morin plantea que la realidad contiene el todo y el todo se refleja en cada parte. Esto implica reconocer que la Uniamazonia es parte de un sistema más amplio influido por factores locales, internacio-

nales, interculturales y globales. Por esto, desde el proceso de internacionalización se busca fomentar la interacción y el relacionamiento académico con otras instituciones nacionales e internacionales y con distintos grupos socioculturales, desde una perspectiva inclusiva y socialmente útil. Se entiende que la internacionalización no solo implica la colaboración académica, sino también la comprensión y valoración de la diversidad cultural, el diálogo

intercultural y la construcción de un conocimiento globalmente relevante.

En vista de lo expuesto, le invitamos a sumarse a este esfuerzo colectivo de internacionalización institucional. Nuestras alianzas y el compromiso conjunto es el camino seguro que permite alcanzar las metas que nos unen hacia el logro de una educación superior global y enriquecedora. Sigamos trabajando, promoviendo la diversidad cultural, la colaboración

internacional y el intercambio de conocimientos desde la Amazonía colombiana. Este proceso, sin duda, nos ofrece la oportunidad de ampliar horizontes y formar ciudadanos del mundo comprometidos con un futuro más inclusivo y sostenible. Es un llamado a derribar barreras, a trascender las fronteras geográficas y culturales, para hacer de nuestra universidad un espacio globalmente útil en la formación de las próximas generaciones.

MOVILIDAD

BECAS

CONVOCATORIAS

INTERNACIONALIZACIÓN

UN MUNDO DE OPORTUNIDADES

Universidad de la Amazonia
OFICINA INTERNACIONALIZACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

Tu correo siempre activo

Universidad de la Amazonia
OFICINA DE GRADUADOS

Familia Uniamazonia

Recuerda que siendo graduado Uniamazonia, tienes todo un portafolio de servicios a tu disposición, uno de ellos es seguir haciendo uso de **Office 365**, con tu correo institucional, donde además, siempre estarás recibiendo información actualizada.

Desde la oficina de graduados trabajamos por ti y para ti graduado Uniamazonia.

@uniamazonia

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía





Prácticas matemáticas como estrategias de formación



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Con el interés de compartir experiencias en los procesos de gestión de los currículos que han acogido las prácticas como sus organizadoras y continuando con el trabajo de cooperación entre la Uniamazonia y la Universidad Surcolombiana en acciones que fortalecen el desarrollo práctico

de estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas de ambas Instituciones de Educación Superior, 164 educandos y 18 docentes realizaron el “4º Encuentro Regional de Profesores de Matemáticas en Formación Inicial”.

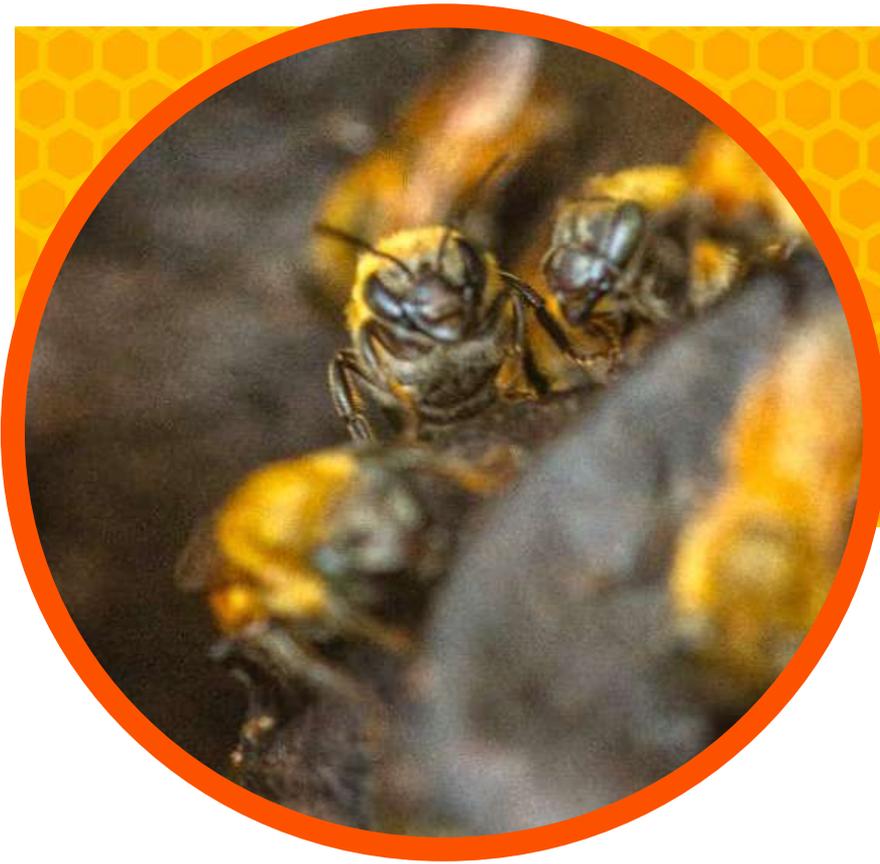
Al respecto, Elizabeth Hurtado Martínez, Coordinadora de Prácticas de la Licenciatura en Matemáticas, comentó que: “ha sido fundamental conocer el desarrollo de las prácticas tempranas en los profesores en formación, constituyendo un elemento importante

en la calidad académica, de igual forma, se han aplicado acciones creativas, ejercicios de diálogo e incorporación de la diversidad de saberes para promover las enseñanzas de las matemáticas desde distintas miradas”

Finalizadas las jornadas establecidas, “se logró un intercambio de estrategias en

áreas del conocimiento como el aprendizaje aritmético, la geometría, el cálculo diferencial, la lógica, los conjuntos, el álgebra lineal y las prácticas pedagógicas”. expresó, Martha Cecilia Mosquera Urrutia, Coordinadora de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Surcolombiana





Uniamazonia participa en proyecto investigativo en el sector de la meliponicultura

Redacción: Oficina de Gestión de
Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

Semillero de Investigación en Bioanálisis adscrito al Programa de Biología ejecuta el proyecto “ACTIVIDAD ANTIMICROBIANA DE LA MIEL DE *Melipona ebúrnea* DEL MELIPONARIO ÁRBOL Y MIEL, FRENTE A *Staphylococcus aureus*”.

Los resultados han permitido identificar principios activos y actividad microbiana presente en la miel, lo que proporciona otras alternativas para fortalecer la producción y comercialización de este sector. El proyec-

to se encuentra financiado con recursos propios, gestionados en convocatorias previas, empresarios y el respaldo desde la Uniamazonia en la disposición de infraestructura y equipos, adicionalmente se resalta la participación de dos estudiantes de pregrado y posgrado.

Sobre este tema, Tarín Alexandra Lucero, Coordinadora del Semillero de Investigación en Bioanálisis, manifestó que “hacemos un trabajo acorde a la responsabilidad que asumimos en el área de la salud pública y ambiental, además de contribuir a la bioprospección de especies nativas fortaleciendo su conservación, una labor que permite la vinculación y formación de nuestro talento humano”.





Laboratorio de Entomología

Universidad de la Amazonia (LEUA): Unidad de apoyo a la investigación dedicada al reconocimiento de los insectos en la región neotropical



Laboratorio de Entomología Sede Centro Uniamazonia

Redacción: Jean Gamboa, Yardany Ramos, Ervin Durán, María Bermúdez, Eric Córdoba, Yennifer Carreño y Eidy Martínez

Uniamazonia

La Entomología es la ciencia dedicada al estudio de los insectos, los que constituyen el grupo de animales más diversificado del planeta tierra. El Laboratorio de Entomología Universidad de la Amazonia - LEUA es una unidad de apoyo a la investigación al servicio de instituciones, investigadores y sociedad en ge-

neral, con interés en la generación de nuevos conocimientos relacionados con la Entomología en la región Neotropical.

El LEUA incluye una colección registrada ante el Registro Único Nacional de Colecciones (RNC-270) y se considera un espacio para la preservación de especímenes de insectos, artrópodos y otros invertebrados en seco (en alfiler entomológico) y líquido (frascos con alcohol), en el que se desarrollan investigaciones en las líneas de morfología, taxonomía, sistemática,

filogenia, biología, ecología y biogeografía. La colección es concebida como una biblioteca o repositorio que brinda información relacionada con la diversidad de insectos y otros grupos presentes en el Neotrópico. La colección tiene un protocolo para que investigadores internos y externos usen los especímenes y la información asociada a ellos. La curaduría se concibe como el proceso de “recolección, sacrificio, montaje, rotu-

lación, identificación, catalogación en base de datos digital, etiquetado, preservación de especímenes, consulta y publicación de resultados obtenidos a partir de especímenes de insectos y otros grupos, depositados en la colección”.

El personal científico (docentes y asistentes de investigación) vinculado al LEUA corresponde a egresados de la Universidad de la Amazonia de los programas académicos de Biología e Ingeniería Agroecológica, con posgrados (especialización, maestría y doctorado) obtenidos en universidades nacionales e internacionales. Además, laboran jóvenes investigadores, profesionales vinculados a través de proyectos de investigación, estudiantes de semilleros y grupos, tesistas y pasantes de programas de pregrado y posgrado de la Universidad de la Amazonia.

Desde la coordinación de





la unidad se ha gestionado la infraestructura, equipos, materiales e insumos a través de proyectos de investigación financiados por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) y el Sistema General de Regalías (SGR), entre los que se resaltan: 1) Taxonomía de Pipunculidae (Diptera: Insecta) de Colombia, 2) Curaduría del orden Coleoptera en las colecciones entomológicas UNAB y LEUA, con énfasis en especímenes de la región amazónica y como apoyo a las labores misionales en la Universidad Nacional de Colombia y Universidad de la Amazonia, 3) Estudio de la diversidad, dinámica poblacional y potencial biótico de depredadores y parasitoides controladores de chinches verdaderas del género *Monalonion* en plantaciones de cacao de los departamentos de Huila y Caquetá. Otra fuente de financiación han sido los proyectos aprobados mediante las convocatorias institucionales de semilleros y grupos de investigación.

El apoyo de las administraciones de la Universidad de la Amazonia bajo la dirección de los Rectores Leonidas Rico Martínez, Gerardo Castrillón Artunduaga y Fabio Buriticá Bermeo, y en desarrollo del proceso misional de investigación bajo el liderazgo de los Vicerrectores Alberto Fajardo



Oliveros (q.e.p.d.), Wilfrand Ferney Bejarano Herrera y Juan Carlos Suárez Salazar, han permitido obtener equipos de microscopía de alta tecnología al servicio de la docencia e investigación. Entre los equipos se encuentran un estereomicroscopio LEICA M205A, un microscopio de barrido electrónico ambiental HITACHI TM4000Plus II y un microscopio de contraste LEICA

DM2500 LED, que permiten la toma de fotografías de estructuras anatómicas de insectos en el máximo detalle.

Los resultados investigativos han permitido publicar artículos científicos en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, con alto factor de impacto. Algunas de las revistas son AGROFORESTRY SYSTEMS, BOLETÍN CIENTÍFICO CENTRO DE MUSEOS MUSEO DE HISTORIA NATURAL, JOURNAL OF INSECT SCIENCE, ACTA AMAZONICA y ZOOTAXA. Lo anterior, ha permitido el reconocimiento y categorización del Grupo de Investigación en Entomología Universidad de la Amazonia (GIEUA) por parte de Minciencias desde el año 2017.

Como estrategia de fortalecimiento se tiene la cualificación permanente de docentes y asistentes de investigación. Es así como el LEUA ha brindado condiciones para el desarrollo de tesis

doctorales: 1) Taxonomía de Pipunculidae (Diptera: Insecta) de Colombia, 2) Termitas como indicadores de servicios ecosistémicos en diferentes usos del suelo Amazónico, 3) Taxonomía y filogenia del género *Monalonion* Herrich-Schaeffer 1853 (Hemiptera: Heteroptera: Miridae: Bryocorinae: Monaloniini), 4) Análisis del control biológico natural ejercido por las chinches depredadoras Harpactorini sobre poblaciones de *Monalonion* spp.; y tesis de maestría: 1) Sinopsis taxonómica de la subfamilia Dryophthorinae Schonherr, 1825 (Coleoptera: Curculionidae) del Departamento del Caquetá, Colombia; 2) Sinopsis taxonómica de *Pseudomyrmex* (Formicidae: Pseudomyrmecinae) en la cuenca del Amazonas colombiana; 3) Sinantropía y aspectos ecológicos de la familia Sarcophagidae (Diptera: Insecta) en Florencia, Caquetá, Colombia.

La trayectoria y los resultados obtenidos muestran que el LEUA es un espacio institucional que permite desarrollar procesos científicos de alta calidad. Es por ello, que el equipo de docentes y asistentes de investigación se encuentra actualmente en proceso de autoevaluación y organización de información que permita obtener durante el año 2024, el reconocimiento del LEUA como un Centro de Ciencia por parte del Minciencias.





Posibles efectos de la *Rickettsia rickettsii* en la economía de regiones con alta biodiversidad

Redacción: MV, Esp, MSc. Beatriz Elena Patiño Quiroz
MVZ, Esp, MSc. Nicolás Ernesto Baldrich Romero

Uniamazonia

La bioeconomía es la rama de las ciencias económicas que estudia el aprovechamiento de recursos renovables y biológicos para desarrollar productos y servicios de manera sostenible. Colombia, como otros países, ha venido adoptando este enfoque para ampliar su diversidad económica, reduciendo su dependencia de los sectores minero y petrolero.

En el Caquetá, el 69,28% de sus habitantes se encuentran en cabeceras municipales, el 26,13% en zonas rurales dispersas y el 4,59% en asentamientos rurales nucleados; con uno de los índices más altos de pobreza en el país (48,8%), marcados principalmente por comunidades víctimas durante varias décadas de desplazamiento forzado por el conflicto armado, la explotación de cultivos ilícitos, la minería ilegal y el tráfico de fauna silvestre. Sin embargo, cuenta con características geográficas y condiciones ecosistémicas idóneas para el desarrollo bioeconómico en la región, donde los sectores agropecuario y turístico cuentan con el mayor potencial, hace que sea una alternativa altamente viable para promover el desarrollo económico y social de la región.

La presencia de microorganismos patógenos puede afectar el balance en estos ecosistemas, modificando dinámicas y cantidades de las poblaciones, tanto vegetales



como animales, incluido al ser humano. Estas etiologías prevalecen en el tiempo gracias a su capacidad de migrar entre individuos de diferentes especies; aquellos animales que sirven para la subsistencia del agente infeccioso se denomina huésped, los que sirven como vehículo se denominan vectores.

Uno de los vectores más reconocidos para la medicina tanto humana como veterinaria es las garrapatas, artrópodos de la familia de las arañas, que se alimentan de la sangre de sus huéspedes, que en sistemas pecuarios pueden llegar a provocar pérdidas económicas por los costos de los tratamientos, bajas en la producción y muerte de animales. En este proceso se pueden contaminar con *Rickettsia rickettsii*, bacteria Gram negativa intracelular obligada, que ingresan por medio a la sangre para desarrollar su ciclo de vida.

Esta bacteria es la causante de

un grupo de enfermedades conocidas como fiebre manchada, por las lesiones que genera en la piel, las poblaciones más vulnerables generalmente son las rurales, donde los ecosistemas modificados por la tala y la instauración de potreros, se definen como entornos favorables para aumentar su capacidad vectorial. Lo que ocurre en especies silvestres como el chigüiro y la zarigüeya, conocidos como hospederos amplificadores, o en otras especies domésticas como el caballo y el perro, y llegando eventualmente a enfermar al ser humano, presentando síntomas como fiebre, inflamación de los vasos sanguíneos (la salida de sangre en tejidos superficiales como la piel causan las manchas), dolor de cabeza, musculatura y abdomen, pudiendo llegar a ser mortal.

Con el entendimiento de esta fisiopatología y retomando los conceptos bioeconómicos en el departamento, se puede entender como estas enfermedades Rickettsiales pueden afectar negativamente los planes de negocio del departamento de diferentes maneras como:

- Disminución de ingresos: las ausencias al trabajo o la reducción de horas trabajadas por indisposiciones de salud, afecta principalmente a las personas que poseen empleos informales que, generalmente no cuentan con seguridad social ni prestaciones.
- Reducción de la productividad: estas afectaciones de salud de los trabajadores, implícitamente repercute en el funcionamiento de

las líneas o sistemas de producción vinculados en el biocomercio.

- Aumento de los costos de salud: la propagación de enfermedades infecciosas en la población demandará recursos adicionales por parte del estado para el diagnóstico y la atención oportuna y en algunos casos la afectación de la economía familiar por consultas médicas y tratamientos que no cubre el actual sistema de salud.

- Disminución del turismo: reportes o sospecha de la existencia de enfermedades infecto-contagiosas en la región o entorno ecológico, generará resistencia de los viajeros y que las autoridades o entidades promotoras de turismo en la región no recomienden o que retiren estas regiones temporalmente de su portafolio de destinos ofertados.

En este orden de ideas, toma importancia que se estudie la presencia de la *R. rickettsii* y otros microorganismos, como estrategia para proteger la salud y la bioeconomía regional, promoviendo el turismo sostenible y garantizando la producción agrícola y forestal sostenible.

Algunas medidas que se pueden tomar para controlar la enfermedad incluyen:

- Programas de concientización y educación: promover en la población local el conocimiento de la enfermedad y las medidas preventivas que se pueden tomar para reducir el riesgo de contraerla. Incluir la promoción del uso de ropa adecuada, repelentes de insectos y la revisión rutinaria del cuerpo en busca de garrapatas.

- Control de garrapatas: capacitar en el uso de acaricidas y manejo ambiental.

- Diagnóstico y tratamiento temprano: mejorar la capacidad de respuesta de los sistemas de salud para diagnosticar y atender casos para reducir la gravedad de los síntomas y las complicaciones.

- Investigación y monitoreo: realizar investigaciones y monitorear la prevalencia de la *R. rickettsii* en la región para comprender mejor la epidemiología de la enfermedad y tomar medidas de control adecuadas.





Universidad de la Amazonia realiza inversión en equipos de investigación



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

Equipo de Microencapsulado fue adquirido por La Universidad de la Amazonia, teniendo en cuenta procesos de investigación previos realizados en el Doctorado de Ciencias Naturales y Desarrollo

Sustentable, esta herramienta tecnológica funciona bajo la técnica Spray Drying y analiza algunas variantes como la temperatura de entrada y salida del aire, el flujo de alimentación y porcentaje de la materia prima; entre los alimentos puestos en práctica se resalta la piña, el copezú y la canangucha.

Es importante mencionar que, desde la actual administración "Gestión e Investi-

gación para el Desarrollo de la Amazonía" se continúan realizando grandes esfuerzos con miras al mejoramiento de los procesos de investigación mediante la construcción de nuevos laboratorios y la adquisición de equipos modernos que permitan el cumplimiento de los objetivos misionales

Andrea Hermosa Otero, docente del Programa de Ingeniería de Alimentos, comentó que: "este tipo de inversiones mejoran la calidad formativa de los diferentes programas académicos; especialmente en la investigación como herramienta de transformación y proyección social"

Actualmente el equipo está asignado a la Unidad de Apoyo a la Investigación adscrita a la Facultad de Ingeniería, siendo utilizada por estudiantes de

pregrado y posgrado, además de brindar un servicio externo a otras instituciones de educación superior como la Universidad de Boyacá.



Proyecto de investigación busca contribuir a la salud pública del departamento

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

Con el objetivo de evaluar la susceptibilidad y mecanismos de resistencia a medicamentos e insecticidas en parásitos y vectores transmisores del dengue y mal de chagas, desde el año 2021 y con un periodo de aplicación de 36 meses, la Universidad de la Amazonia a través de los Grupos de Investigación, Biodiversidad y Desarrollo Amazónico (BYDA), en colaboración con

otras instituciones desarrollan el proyecto "Evaluación de la Susceptibilidad y Mecanismos de Resistencia a Medicamentos e Insecticidas en Parásitos y Vectores de Enfermedades Tropicales" teniendo como referencia la ciudad de Florencia y el municipio de la Montañita, brindando alternativas que permitan la formulación y producción de nuevos insumos aplicables en procesos de fumigación.

Al respecto, Luis Carlos Chávez, Docente Investigador de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, comentó que: "Gracias a los resultados se evidencia una alta resistencia de los parásitos y



vectores sujetos de estudio frente a los químicos seleccionados para su eliminación, generando un avance en nuevas líneas de investigación enfocadas en la manipulación de la genética de mosquitos y el papel de la edición genómica en el control y prevención de enfermedades".

La ejecución de estas investigaciones de alto impacto no solo genera un beneficio académico o un aporte en el área de salud, adicionalmente se origina la adquisición de elementos tecnológicos, entre ellos se destacan una Cabina de Flujo Laminar, un Termociclador, un Incubator Scientific DNP-9025^a y un Electronic centrifuge LC-04S, por mencionar algunos.





Redacción: Jhon Alexander Yaguara
Docente
Licenciatura en Lenguas Extranjeras
con Énfasis en Inglés

Uniamazonia

The exploration of CLIL methodology in a EFL virtual learning environment

This paper reports an exploratory sequential mixed-methods and action research study of CLIL methodology in a state institution in Florencia (Colombia). The study aimed to explore the implementation of CLIL in a virtual learning environment and its implications for English as a Foreign Language (EFL) during the COVID-19 pandemic. The findings show that CLIL methodology contributes to English learning and the results rise the significant role of keywords and content vocabulary, contextualized lessons, assignments, and virtual games in fostering the students'

listening skills, oral production, motivation, critical thinking, and cultural awareness. Finally, the paper shows the benefits in the integration of ICT and the CLIL methodology, and suggestions for further research studies.

The spread of COVID-19 around the world led to a pandemic that produced a sudden change in people's lives. Moreover, the virus impacted to many fields of society, being education one of them. According to United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2020), most institutions closed to preventing the increase of Coronavirus cases. This situation pushed Colombia to create a Decree (417 of 2020) and declared the state emergency along the national soil. Considering the negative impact on education, teachers had to adopt new strategies to continue their teaching performance. According to Carillo and Flores' (2020), educators

faced a demanding task to develop pedagogical interventions. As a result, teachers re-oriented their work to assume a paradigm shift that emerged to teach outside the classrooms by incorporating ICT resources. However, educators were not ready to face technology demands because of low digital skills. Thus, teachers had to refine their skills to support virtual learning.

Despite bilingual programs support in Colombia, the language proficiency levels are still low, and it becomes a challenge to employ appropriate teaching methods. Torres-Rincón and Cuesta-Medina (2019) state that one cause of low English performance is the use of conventional teaching methods. Therefore, it is pertinent to innovate EFL learning by integrating new trends. In this line, CLIL emerged as a method to face the actual teaching and learning needs in the EFL field (Bobadilla-Pérez & Cau-

to-Cantero, as cited in Lopez & Ruíz, 2018). In Graddol's (2006) words, CLIL "is a means of teaching curriculum subjects through the medium of a language still being learned, providing the necessary language support alongside the subject specialism" (p. 86). Unfortunately, the implementation of CLIL in the Colombian context is limited, specifically the amazon territory, where the state schools do not have clear insights into this methodology.

In this view, the implementation of CLIL in a mixed-method and action research was conducted to seek the implications in the use of this method in a virtual environment for EFL learning. Cresswell (2014), advocates that mixed-methods is a design that combines two forms of data to validate the information and obtain a deeper understanding of the phenomenon under study. On the other hand, Kumar (2011) states that action research leads researchers to address an issue through direct intervention, implementing new alternatives in a specific context. Accordingly, the study is developed under the pandemic's effects by integrating EFL with social science content in a group of eighth graders from the Instituto Técnico Industrial high school in Florencia (Colombia). The participants were of average age of 14. Regarding a diagnostic test administered before the research study, the students showed A2 proficiency level according to the Common Euro-





pean Framework of References (CERF). Bearing in mind the limited insights regarding CLIL in the region, this paper tended to provide significant outcomes for language teachers to promote the implementation of the CLIL methodology in the EFL virtual learning environment.

The findings emerged from the analysis focused on three categories: (a). the role of keywords, content vocabulary, and assignments for promoting students' listening and speaking skills, (b) increasing participation in class and students' motivation, and (c) strengthening the students' critical thinking, and cultural awareness. The first category revealed that the lear-

ners improved one receptive and productive skill regarding the data collection instruments, such as journals, observations, and classroom artifacts. The second category showed that the integration of CLIL methodology and ICT contributed to the increase of learners' motivation and provided opportunity to have a dynamic virtual environment to learn while enjoying the process. The last category highlighted the advantage of selecting social science and the content subject. The CLIL methodology promoted cognitive processes in students' critical thinking and led to the acquisition of cultural awareness throughout the argumentation,

problem-solving, and research basic skills.

This research study reported that the implementation of CLIL methodology contributed to EFL learning and had positive implications in the virtual learning environment. The mixed-method proved adequate data to deal with the research question as follow:

What are the contributions in the implementation of Content and Language Integrated Learning (CLIL) and its implications of the EFL virtual learning environment in eighth graders at Instituto Técnico Industrial high school in Florencia, Colombia?

Additionally, the study de-

termined that CLIL is a suitable methodology that brings various contributions to EFL learners. Moreover, the results demonstrated the positive implications of CLIL, showing that the participants experienced a meaningful and dynamic virtual learning environment. Moreover, the research confirmed that meaningful learning raises where pedagogical interventions disassociate conventional approaches. Thereby, the findings proved that CLIL fosters interdisciplinary learning since the assignments and achievement of lessons raise also awareness and global citizenship competencies in students.

VOCABULARY TIPS

Other ways to say... I'm scared.

- I'm fearful
- I'm afraid
- I'm startled
- I'm anxious
- I'm petrified

#EnglishTipsUniamazonia @uniamazonia

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía

VOCABULARY TIPS

Other ways to say... I don't agree

- Absolutely not
- No way
- I beg to differ
- I don't think so
- Not necessarily

#EnglishTipsUniamazonia @uniamazonia

Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía



Organismos internacionales verificaron el accionar de la Universidad de la Amazonia en el proceso de paz

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

Rector de la Universidad de la Amazonia M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo recibió la visita de la Comisión de Verificación de la Organización de Naciones Unidas (ONU) en el marco de los múltiples proyectos que se desarrollan desde la Oficina de Paz.

Cabe resaltar que, la Uniamazonia viene realizando un trabajo de cooperación institucional desde hace varios años, generando diversos convenios y espacios de interacción, acciones reflejadas



en el mejoramiento de sectores productivos y el cumplimiento de los ejes misionales en territorios como la Vereda Agua Bonita.

Por su parte, Henri Bur-

gard, Jefe de la Misión de Verificación de la ONU, aseguró que: “es evidente el avance significativo que realiza la universidad en procesos que dinamizan la paz en el terri-

torio, puntualmente con la atención a personas en condición de reinserción desde sus capacidades académicas, administrativas y unidades de apoyo”.

Hato ganadero de la Uniamazonia es certificado como predio libre de tuberculosis bovina



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones

UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
**CONSTRUYENDO
REGIÓN**
PERIÓDICO VIRTUAL

El Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) entregó la certificación del Predio Libre de Tuberculosis Bovina al hato ganadero que se encuentra en el Centro de Investigaciones Amazónicas

Macagual. Con una vigencia de dos años, este logro es uno de los requisitos junto al certificado de Brucelosis Bovina que se establece para el cumplimiento de las buenas prácticas ganaderas especificadas en la resolución 68167 de 2020 expedida por el ICA.

Cabe resaltar que, son 169 bovinos, de los cuales resalta la gana-

dería criolla caquetaña, propiedad de la Uniamazonia los que comparten junto a escenarios de proyectos agrícolas, agroforestales, pecuarios y laboratorios las 364 hectáreas que componen el complejo universitario, esta certificación beneficia a la Universidad en sus procesos de acreditación, además de brindar confiabilidad del profesionalismo con que se

realizan acciones en el sector educativo y productivo.

Finalmente, la Institución de Educación Superior continuará realizando los controles necesarios que permitan garantizar la calidad de los procesos que desarrollan los programas académicos, especialmente en la supervisión de enfermedades incluyendo las zoonóticas.





DÍA DEL DOCENTE EN LA UNIAMAZONIA



Con el objetivo de reconocer, resaltar y celebrar la ardua labor del personal docente de la Universidad de la Amazonia se realizó dicha conmemoración, actividades culturales y de convivencia fueron parte de la jornada. Desde la actual administración "Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía", damos las gracias a todos los maestros por aportar en la construcción de la Universidad que todos queremos.

Uniamazonia se vinculó a las actividades culturales del San Pedro 2023



Clara Melisa Ramos López- Srta. Tucanes fue elegida como la nueva Reina Uniamazonia para docentes y administrativos 2023.



Vanessa Mahecha Varón - Srta. Facultad de Ciencias de la Educación fue elegida como la nueva Reina Uniamazonia para estudiantes 2023.



Nataly Manjarres Srta. Uniamazonia fue elegida como la reina popular en la versión No. 27 del Festival Folclórico de la Amazonía. En nombre del Rector, M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo, extendemos un mensaje de agradecimiento y felicitaciones a nuestra representante quien dejó el nombre en alto de nuestra alma mater.



Docentes de la Uniamazonia visitaron Instituciones Educativas de la ciudad de Florencia



Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



La Universidad de la Amazonia a través de su Facultad de Ciencias Básicas, realizó visitas a diferentes instituciones educativas del munici-

pio de Florencia, puntualmente con un trabajo focalizado a estudiantes de grados 11.

La presencia de docentes de la alma mater ha permitido desarrollar actividades académicas, pedagógicas y prácticas en áreas del conocimiento como la biología, química y física, de esta manera la Institución de Educación Superior genera

un beneficio mutuo, acercando su oferta académica a quienes iniciarán sus estudios de pregrado y para los colegios es la oportunidad de recibir un acompañamiento y asesoría de profesionales.

Sobre este tema, María del Pilar Marín Quintero, Docente del Programa de Biología, comentó que: “hemos visitado

instituciones educativas con una vinculación promedio de 150 estudiantes, quienes mostraron una excelente disposición y participación de las jornadas establecidas, de igual forma, se logró resolver algunas inquietudes e incentivar en los alumnos la profundización de algunas áreas del conocimiento”

Institución de Educación Superior continúa su labor de acompañamiento y participación en la creación de la política pública de paz

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Desde la actual administración “Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonía” contribuir con el cumplimiento de los acuerdos de paz ha sido prioritario teniendo en cuenta su responsabilidad como Institución de Educación Superior, es así como, la Oficina de Paz se vinculó en un “Intercambio de Experiencias en la Construcción Participativa de Políticas Públicas de Paz, Reconcilia-

ción, Convivencia y Memoria Histórica”. En este encuentro se dieron a conocer reflexiones y hallazgos a partir de ejercicios relacionados con la construcción de estas políticas llevadas a cabo en diferentes contextos del país.

“Para la Universidad es la oportunidad de vincular a sus docentes, estudiantes y egresados enseñándoles la realidad y propósitos del acuerdo, su limitada implementación y por ende establecer estrategias que permitan revertir ese panorama, adicionalmente, la política pública municipal y departamental tienen como objetivo plasmar las iniciativas y propuestas a través de



un proceso participativo que en materia de paz son lideradas por los consejeros y consejeras” expresó Dennis Dussán Márquez, Coordinadora Oficina de Paz

Cabe resaltar que, esta políti-

ca para los municipios deberá ser formalizada por el Consejo Municipal y en el caso del departamento por la Asamblea Departamental generando una obligación de cumplimiento por parte del gobierno



Universidad de la Amazonia respondió al llamado de un águila harpía herida por arma de fuego

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



La Universidad de la Amazonia desde la Unidad de Apoyo: Hogar de Paso de Fauna Silvestre, atendió al llamado de un habitante del municipio de Solita, Caquetá, donde se informó la presencia de un Águila Harpía herida la cual fue encontrada en una finca en

zona rural de dicho municipio. Al respecto, Norma Constanza Ganem Galindo, Coordinadora de la Unidad de Apoyo Hogar de Paso de Fauna Silvestre, comentó que, “el ave ingresó en condiciones delicadas de salud, con impactos de bala en una de sus alas y un traumatismo en miembro pélvico izquierdo resultado de las heridas ocasionadas por los proyectiles, estableciendo los protocolos de manejo y tratamientos médicos que se requieran”.

Cabe resaltar que, la reacción inmediata del personal de la Uniamazonia estuvo apoyada por el Ejército Nacional a través del Batallón Juanambú y la Gobernación del Caquetá. Lastimosamente, acorde a los antecedentes previos el parte médico indica que no será posible reintegrar el ave a su entorno natural, las magnitudes de sus fracturas y lesiones le impedirán volver a volar, razón por la cual se decide como destino final, un lugar donde pueda continuar su vida de forma segu-

ra y en condiciones óptimas que garanticen su recuperación. Actualmente el espécimen continúa respondiendo de manera positiva al tratamiento médico pese a perder alrededor del 80% de una de sus alas, sus heridas están cicatrizando y su alimentación es independiente consumiendo 1.5 kilogramos de carne al día; se espera que Coorpoamazonia como entidad competente defina el lugar al cual será trasladada para que sea este su lugar de hábitat.

Con estrategias que contribuyan al medio ambiente y a la salud, la Uniamazonia busca aportar el desarrollo del país

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Desde el año 2015 estudiantes del Programa de Ingeniería de Alimentos realizan la estrategia “tapitas por la vida”, en la cual, durante el periodo académico correspondiente recolectan tapas plásticas de diferentes recipientes, las cuales son entregadas a la Fundación Sanar quienes logran recursos económicos provenientes de ese material reciclable para continuar con la atención de población en tratamientos de onco-



logía. En esta oportunidad, un total de 697 kilos fueron recolectados por los 29 estudiantes de la asignatura empaques y transportes. “Los estudiantes logran reconocer el factor contaminante de los empaques utilizados en el

sector alimentario, planteando alternativas que contribuyan a procesos de reciclaje y simultáneamente hacer un aporte a la salud de quienes requieren atención médica, siendo un ejercicio de proyección social acorde al cumplimiento de uno

de los ejes misionales de la Institución de Educación Superior”, comentó, Claudia Jiménez Arenas, Docente del Programa de Ingeniería de Alimentos. A futuro se espera trabajar de la mano con profesionales en el área de biología e ingeniería de sistemas que permita la recolección de botellas y pilas, fortalecer el trabajo desde los grupos de investigación y contar con la colaboración de empresas que den un nuevo uso al material recopilado, de esta manera la alma mater continuará estableciendo acciones que vinculen los diferentes programas académicos en el desarrollo y protección de la Amazonía colombiana.





Commemoración Día Mundial de la Lucha contra la Tuberculosis: Alianzas estratégicas para las comunidades

Redacción: Tarin A. Lucero Garzón
Coordinadora SINBIO

Uniamazonia

La tuberculosis (TB) es una enfermedad infecciosa, transmisible y prevenible causada por la bacteria ácido-alcohol resistente *Mycobacterium tuberculosis*. Por lo general, la tuberculosis compromete el tejido pulmonar, y a día de hoy continúa siendo una de las principales causas de mortalidad en todo el mundo (Túñez et al., 2002). En consecuencia, en los últimos años la Universidad de la Amazonia desde el Semillero de Investigación en Bioanálisis SINBIO se ha comprometido a contribuir a la erradicación de la tuberculosis como enfermedad que amenaza la salud pública.

El Semillero de Investigación

en Bioanálisis SINBIO dirigido por la profesora Tarin Alexandra Lucero, ha participado activamente en las actividades enmarcadas en la conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra la Tuberculosis desde hace 8 años. Durante los meses de marzo y abril, junto a la Gobernación del Caquetá, desde la Secretaría de Salud Departamental, con participación del Esp. Yeferson Cano, Gestor Dimensión Emergentes, Reemergentes y Desatendidas, se realizaron actividades de impacto en diferentes comunidades; sensibilización frente a la enfermedad, en calle, mediante un stánd informativo dirigido a la comunidad general ubicado en la Plazoleta de la Gobernación y correrías en el comercio; abordando temas como el microorganismo causante, diag-



nóstico y las posibilidades de tratamiento que tiene la población afectada por esta enfermedad. Dentro de la Universidad de la Amazonia se realizó una correría para suministrar información científica y operativa entre la comunidad universitaria, con respecto a la tuberculosis y su impacto en la salud.

Así mismo, se vinculó a la población privada de la libertad PPL del centro penitenciario el Cunday, realizando una jornada de abordaje pedagógico, científico y cultural. La organización del evento estuvo en cabeza de la Universidad de la Amazonia, su rector, el semillero SINBIO, la Secretaria de Salud departamental y las directivas del centro peniten-

ciario y contó con el apoyo de comerciantes y miembros de la sociedad civil; participaron más de 60 PPLs a quienes se les sensibilizó sobre la enfermedad, su agente causal, métodos de diagnóstico, el tratamiento, prevención y promoción de la salud en búsqueda activa de personas con síntomas asociados a la enfermedad, sin dejar de lado un espacio cultural de danzas presentadas por la Universidad.

Para esta población, fue importante que pudieran además compartir sus percepciones sobre las problemáticas en salud a las que se enfrentan diariamente, despejaron dudas, mitos y miedos para el manejo adecuado de la enfermedad e hicieron el compromiso de estar alertas ante posibles casos, así como de seguir las recomendaciones que fueron orientadas en el espacio.

Desde el semillero SINBIO seguimos trabajando de manera activa para seguir aportando en la erradicación de la tuberculosis en el país y por ende todas las actividades que estén en el marco de este enfoque van siempre encaminadas a trabajar directamente con la comunidad.





Programa Ondas Minciencias Caquetá realizó su segundo taller de formación para maestros

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



“II Taller de Docentes; Sistematización y Visualización de la Investigación en el Aula” reunió alrededor de 150 docentes de las instituciones educativas del departamento del Caquetá que integran el programa con el objetivo de generar un escenario de intercambio de saberes creativos, pedagógicos y didácticos, teniendo en cuenta la capacidad de transformar las prácticas académicas desde el aula, entendiendo la complejidad de escenarios como los rurales.

Al respecto, Sandra Milena Suaza, Directora del Programa Ondas Minciencias Caquetá manifestó que, “Los docentes



han asumido un rol de liderazgo logrando con nuestro acompañamiento, ejecutar proyectos importantes como huertas urbanas, cultivos acuapónicos y modelamiento de residuos sólidos, sien-

do un ejemplo de despliegue de tecnología e innovación en todo el territorio”.

Desde la actual administración “Gestión e Investigación para el Desarrollo de la Amazonia” es

fundamental reiterar el compromiso e incentivar la actualización y capacitación constante del docente en las nuevas tecnologías fortaleciendo su liderazgo en los procesos formativos.

Alma mater realizó actividades lúdicas, recreativas y deportivas para su comunidad graduada

Redacción: Oficina de Gestión de Información y Comunicaciones



Buscando mejorar la relación y comunicación con los egresados e incentivar a procesos empresariales o de vinculación laboral, se realizaron los “III Juegos Lúdicos Deportivos Graduados Uniamazonia 2023” actividad liderada por el Representante de los Egresados ante el Consejo Superior Universitario, la Oficina de Graduados y la Dirección de Bienestar Universitario con apoyo de integrantes del

Ejército Nacional generando un escenario de sana competencia y convivencia.

Sobre este tema, Luis Emiro Ramírez, Representante de los Egresados ante el Consejo Superior Universitario, comentó que: “a través de estos espacios se logra un acercamiento sano con toda la comunidad, teniendo en cuenta que gracias a ellos podemos medir los procesos de calidad y brindar pautas en el mejoramiento de los programas académicos”.

Cabe resaltar que, aproximadamente 300 competidores, quienes, a través de disciplinas



deportivas como fútbol, tenis de mesa, tejo y Gymkhana demostraron sus habilidades físicas. Al respecto, Luisa Fernanda Martínez, Profesional en Derecho, manifestó que: “cada oportunidad de regresar a nuestra casa de estudios genera felicidad, recordar el esfuerzo y las experiencias que formaron durante años a profesionales idóneos llena de

orgullo y retoma el sentido de pertenencia por aquello que nos representa”.

La Universidad de la Amazonia en cabeza de su Rector M.Sc. Fabio Buriticá Bermeo envía un mensaje de agradecimiento y felicitación a todos los graduados que con su presencia motivan a continuar con la construcción de la universidad que todos queremos.