



FORMATO PLAN OPERATIVO ANUAL INSTITUCIONAL

CÓDIGO
FO-S-DE-02-01

VERSIÓN
4

FECHA
2018-05-17

PÁGINA
1 de 1

LÍNEA ESTRATÉGICA	PROGRAMA	OBJETIVO	ACCIONES	META	RESPONSABLE	CRONOGRAMA					
						INICIO			FINAL		
						D	M	A	D	M	A
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Realizar los programas radiales de impacto y de contenido académico (24 programas radiales)	24	Jairo Gómez - Coordinador Programa de Química, Mónica Sirley Celis- Programa Biología, Alexis Calderón-Maestria en Ciencias Biológicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Realizar 15 Programas Radiales de contenido académico	15	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Realizar programas radiales temáticos de impacto comunitario y académico que permitan a la población amazónica, acceder a la información de interés y recibir orientación especializada.	9	Luis Alberto Jara Andrade- Coordinador Programa Licenciatura en educación física, deportes y recreación. Docente asignado.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	- Desarrollar espacio radial denominado: programas radiales de enfoque regional. 2. Establecer espacios radiales denominados: Programa radial PAIDEIA Y programas hilos y tejidos	1	Cesar Augusto García Arias- Coordinador Programa de licenciatura en ciencias sociales	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Solicitud de la difusión y oferta educativa del programa, ante las instancias académicas respectivas	1	Cesar Omar Jaramillo- Departamento Educación a Distancia.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Ediciones de Boletín informativo institucional. Diseñar estrategias que fortalezcan el uso de los medios para la difusión y apropiación de la misión institucional y de programa con docentes, estudiantes y egresados.	1	Yudy Catharine Silva Coordinación del Programa de Inglés - Jaime Andrés Castro Lozada - Departamento de Mercadeo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Fortalecer los procesos de interacción con el sector educativo de la población amazónica mediante la socialización de resultados de investigación, proyectos en desarrollo y eventos académicos en el campo de la educación.	16	Amparo Florez Silva-Directora Departamento de Pedagogía.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Realización del programa radial Voces Pedagógica	1	Amparo Florez Silva, Directora Departamento de Pedagogía-	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Realizar los programas radiales de impacto y de contenido académico	12	Mónica Sirley Celis -Coordinador Programa de Biología - Docentes asignados para realizar la labor.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortaler los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Entrega de propuesta a la emisora radial Universidad de la Amazonia. Elaboración de programas en formatos establecidos. Emisión de programas radiales	12	Milcades Triviño Claros- Licenciatura en Pedagogía Infantil, Yacqueline Bravo Murcia- Coordinación de Programa	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.1. Fortalecer los programas de Educación a Distancia por medio de contenido radiofónico para masificar el acceso a las zonas del departamento con limitación de internet.	Formular, sustentar y aprobar un proyecto o macroproyecto de investigación.	1	Dr. Alberto Loaiza Gómez	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.3. Desarrollar un plan de comunicación y mercadeo anual de la oferta académica y otros servicios prestados por la Universidad.	Creación de Fan page, para la oferta de los servicios y divulgación de información general relacionada con la Clínica para pequeños animales.	1	Patricia Zea Cruz- Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.6. Aumentar la oferta Académica de los Campus diferentes a la sede de Florencia.	Plan de difusión de los programas de la modalidad a distancia. Solicitud de apoyo para la ejecución del plan de difusión.	1	Sandra Liliana Stella Polo- Departamento de Educación a Distancia.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.7. Incrementar la presencia institucional mediante la oferta académica en los departamentos de la Región Amazónica.	1-Realizar contacto con los entes gubernamentales del departamento del Guaviare. 2-Plantear propuesta de desarrollo de espacios académicos en departamento del Guaviare. 3-Proyectar la construcción de un campus en departamento del Guaviare. 4-Realizar visita al departamento del Guaviare para consolidar las propuestas anteriores	1	Fabio Buritica Bermeo-rector, Javier Martinez Plazas Vicerrector Académico, programas académicos y facultades.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.9. Crear la política de educación a distancia y virtual de la Universidad de la Amazonia.	Ajustes al documento propuesta de Políticas y Lineamientos de Educación a Distancia y Virtual conforme a lo decretado por el MEN. Tramite ante las instancias respectivas de la normatividad (documento de políticas y lineamientos para la Educación Virtual y a Distancia) para su aval y aprobación	1	Cesar Omar Jaramillo- Departamento Educación a Distancia.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.9. Crear la política de educación a distancia y virtual de la Universidad de la Amazonia.	Definición de procesos y procedimientos para la modalidad virtual y a distancia. Socialización de Procesos y Procedimientos del SIGC para la modalidad virtual y a distancia. Tramite ante el SIGC de los procesos y procedimientos definidos para la modalidad virtual y a distancia.	1	Cesar Omar Jaramillo- Departamento Educación a Distancia.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.12. Fortalecer la plataforma Moodle que permita la oferta de programas virtuales.	Realizar actividades de formación en el manejo de las TIC	1	Kelly Johanna Toledo Artunduaga- Coordinador del programa Ingeniería de Sistemas.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.12. Fortalecer la plataforma Moodle que permita la oferta de programas virtuales.	Desarrollo de planes para integrar la Plataforma Moodle con la Plataforma Chairá	1	Jesús Alberto Mazo Ramos, coordinador DTI.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.13 realizar la revisión, actualización y ajuste de los estatutos docente	1- Reunión entre representantes de los dos sindicatos de los profesores y administrativos académicos. 2- Concertación de los cambios del estatuto del profesor universitario. 3- Sustentar la propuesta de modificación del estatuto del profesor universitario ante el CSU y el CA.	1	Javier Martinez Plazas- Vicerrectoria Académica	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.15. Actualizar los Currículos de programas de Pregrado que respondan a las necesidades productivas locales y regionales.	Actualizar los contenidos curriculares del programa Licenciatura en educación física.	1	Luis Alberto Jara Andrade- Coordinador de programa Licenciatura en educación física, deportes y Recreación.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.15. Actualizar los Currículos de programas de Pregrado que respondan a las necesidades productivas locales y regionales.	Microcurrículos actualizados y aprobados por el Comité de Currículo del Programa de Literatura y Lengua Castellana.	1	Mayra Alejandra Córdoba Beltrán- Coordinador programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y Comité de Currículo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.15. Actualizar los Currículos de programas de Pregrado que respondan a las necesidades productivas locales y regionales.	Ajustar microcurrículos del nuevo pensum 2019-2 Dar inicio al plan de estudios bajo nuevos microcurrículos que cumplan los indicadores de calidad exigidos por el ministerio de educación y el PDI de la Universidad de la Amazonia	1	Cesar Augusto García Arias - Coordinador Programa Licenciatura en Ciencias Sociales	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.15. Actualizar los Currículos de programas de Pregrado que respondan a las necesidades productivas locales y regionales.	A) Establecimiento de criterios para actualización de micro currículos B) Elaboración de micro currículos. C) Aprobación de micro currículos ante el comité de currículo.	1	Salomón Calvache López- Decano Facultad de Ciencias de la Educación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.15. Actualizar los Currículos de programas de Pregrado que respondan a las necesidades productivas locales y regionales.	Reunión para orientar el componente de los micro currículos. Elaboración de los micro currículos del III y IV semestre de Educación Infantil. 2. Elaboración del eje temático 3. Construcción de primer y segundo momento de inter. 4. Organizar los momentos de autoaprendizaje 5. Revisión de micro currículos y guías didácticas terminadas. 6. Compilación de los documentos.	1	Yaqueline Bravo Murcia- Coordinador programa Licenciatura en Pedagogía Infantil.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.17 Capacitar a los diferentes actores académicos de la Universidad de la Amazonia, en la Formulación, Evaluación, Seguimiento y Control de los Planes de Mejoramiento y Planes de Trabajo, para los Programas Académicos e Institución.	Asesoría a programas en proceso de Acreditación de Alta Calidad	2	José Antonio Marín Coordinador del proceso de acreditación y coordinador del programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.17 Capacitar a los diferentes actores académicos de la Universidad de la Amazonia, en la Formulación, Evaluación, Seguimiento y Control de los Planes de Mejoramiento y Planes de Trabajo, para los Programas Académicos e Institución.	Asesoría a programas en proceso de Registro Calificado para obtención, renovación o modificación	2	José Antonio Marín Coordinador del proceso de acreditación y coordinador del programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Realizar cinco (5) encuentros para evaluar el plan de estudios vigente de los programas de la Facultad de Ingeniería.	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado- Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Realizar procesos de autoevaluación al plan de estudios con una frecuencia anual de los programas académicos de la facultad de Ingeniería.	2	Jorge Alberto Guzmán Maldonado- Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Generar documento para nuevo plan de estudio de los programas académicos de la Facultad de Ingeniería, como propuesta de solución a los problemas del contexto actual	2	Jorge Alberto Guzmán Maldonado- Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Conformar comité de evaluación permanente y definir responsabilidades para los programas de la Facultad de Ingeniería.	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado- Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Implementación de una metodología estratégica para la autoevaluación y plan de mejoramiento continuo del programa de Psicología.	1	Jenifer Rueda Varón/ coordinador Programa Psicología	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Elaboración de una Guía para la Autoevaluación y Planes de Mejoramiento de Programas de Educación Superior con base en la implementación realizada en el programa de Psicología.	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad- Jenifer Rueda Varón/ coordinador Programa Psicología	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Elaboración, socialización y sustentación de los documentos -PEP	1	Eivar Fernando Vargas Polanía- Coordinación de Programa	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	1. Revisión curricular. 2. Actualización de guías didácticas. 3. Estudio de actualización curricular. 4. Revisión del PEP del programa de Tecnología en Criminalística	1	Daniel Camilo Durán Camacho , coordinador programa tecnología en Criminalística.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.18 Crear un Sistema de seguimiento, control y evaluación de los Planes de Mejoramiento de los programas Académicos.	Asesoría y seguimiento a planes de Mejoramiento. Construcción del formato plan de trabajo para registro calificado. Seguimiento a la construcción del plan de trabajo a cada uno de los programas académicos	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad y programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Plan de mejoramiento en el formato FO-M-DC-01-01 del Programa de Química.	1	Jairo Fernando Gómez- Coordinadora del Programa de Química, José Antonio Marín- Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Formular el nuevo PEP de la Maestría en Ciencias Biológicas	1	Alexis Calderón Alvarez- Coordinador del Programa de la Maestría en Ciencias Biológicas y Lis Manrique Losada- Decano Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Propuesta para la creación de una unidad de apoyo para la acreditación de un laboratorio con la norma ISO 17025:2017	2	Jairo Fernando Gómez-Mónica Shirley Celis Coordinadores de los Programas de Química, Biología.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Realizar el plan de mejoramiento con fines de Re-acreditación del programa de Química	2	Jairo Fernando Gómez Rojas Coordinador del Programas de Química,	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Actualizar el PEP con respecto al PEI, de los programas académicos de la Facultad de Ingeniería.	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Someter a discusión el documento PEP de los programas académicos de la Facultad de Ingeniería con docentes y directivas académicas	2	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Socializar el PEP de los programas académicos de la Facultad de Ingeniería con la población estudiantil, profesorado, administrativos, egresados y sector productivo	4	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Reunion docentes y estudiantes Asesorías externas Socialización a la comunidad Universitaria Socialización ante las instancias para su aprobación	4	Luis Alberto Jara Andrade- Coordinador de programa Lic. Educación física, deportes	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	1. Reuniones para la revisión de cada uno de los factores, exploración de documentos y asignación de tareas. 2. Revisión del plan de mejoramiento. 3. Socialización de encuestas por cada factor. 4. Recepción de los diferentes documentos consolidados por factor.	1	Amparo Flores Silva-Directora Departamento de Pedagogía, José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.19 Realizar el proceso de evaluación del estudio de Condiciones Iniciales, con el fin de identificar los programas que son acreditables.	Determinación de manera conjunta con las facultades la creación de nuevos programas en la modalidad virtual. Apoyo a la creación de documentos maestros bajo lineamientos del MEN para programas virtuales. Apoyo a la sustentación por instancias académicas del nuevo programa en la modalidad virtual	1	Cesar Omar Jaramillo- Departamento Educación a Distancia.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.20 Realizar evaluación de programas de pregrado acreditados en Alta Calidad para su proceso de renovación.	Número de programas con renovación o nuevo Registro Calificado (3)	3	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad y programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.20 Realizar evaluación de programas de pregrado acreditados en Alta Calidad para su proceso de renovación.	Elaboración de documento maestro para renovación de la acreditación de alta calidad de los programas de Ingeniería.	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.21 Formular una Política de Aseguramiento de la Calidad.	Documento propuesta de Política de Aseguramiento de la Calidad Académica Institucional y de Programas Académicos de la Universidad de la Amazonia,	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad y programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Elaborar el plan de mejoramiento y los mecanismos de seguimiento. 2- Presentar la propuesta de homologación de cursos electivos de la especialización en la maestría. 3. Crear mediante un acuerdo del consejo de facultad de ingeniería el comité de evaluación continua	1	Denis Lorena Alvarez Guayara, Coordinadora del Programa de Especialización en Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Innovación Educativa.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Creación del grupo central de evaluación continua para la verificación de Condiciones Institucionales.	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad y programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Realizar acompañamiento al grupo central de evaluación continua para la verificación de condiciones institucionales	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad y programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Revisión, socialización y sensibilización normativa (Decreto 1330 de 2019 del MEN; Acuerdo 02 del 2020 del CESU; Resolución 15224 del 2020 del MEN; Resolución 21795 del 2020 del MEN)	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad y programa respectivo	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	1.) Integrar un equipo de trabajo. 2.) Elaborar una propuesta de rediseño curricular de la MACE. 3.) Sustentar y tramitar la propuesta del rediseño curricular de la MACE para la aprobación 4.) Determinar el estado en que se encuentran las condiciones y los soportes para atender la visita de pares académicos.	1	Arnulfo Coronado- Coordinador de la MACE, Salomón Calvache López- Decano de la Facultad Ciencias de la Educación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Elaborar y desarrollar un plan de trabajo para atender las condiciones de calidad que requieren de elaboraciones, modificaciones, ajustes, actualización o mejoramiento.	1	Arnulfo Coronado- Coordinador de la MACE, Salomón Calvache López- Decano de la Facultad Ciencias de la Educación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	1. Reuniones para la revisión de cada uno de los factores, exploración de documentos y asignación de tareas. 2. Revisión del plan de mejoramiento. 3. Socialización de encuestas por cada factor. 4. Recepción de los diferentes documentos consolidados por factor.	1	Salomón Calvache López- Decano de la Facultad Ciencias de la Educación, José Antonio Marín- Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Constituir el comité permanente de seguimiento a los procesos de acreditación y de manera particular a los planes de mejoramiento del programa Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	1	Mayra Alejandra Cordoba-coordinador programa Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	1.)Adelantar el proceso de autoevaluación para renovación de registro calificado. 2.)Entregar documento a Acreditación y Registro calificado. 3.)Elaboración de plan de mejoramiento. 4.)Creación y/o Autoevaluación del PEP. 5.)Creación y desarrollo de equipo de evaluación continua de calidad del programa con miras a la recertificación de Alta calidad.	1	Luis Alberto Jara Andrade- Coordinador de programa Licenciatura en educación física, deportes y recreación y Cesar Augusto García, Programa de licenciatura en ciencias sociales	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Diagnóstico y construcción perfil de proyectos. Estudio sobre el seguimiento al valor agregado entre las pruebas Saber 11 y las pruebas Saber Pro. 1.)Avance N°1 consolidación de información (levantamientos de datos) y referencias bibliográficas. 2.) Avance N°2 análisis de información y propuesta de soluciones o estrategias	1	Mayra Alejandra Cordoba-coordinador programa Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	1.integrar un equipo de trabajo. 2. Elaborar una propuesta de rediseño curricular de la MACE. 3.Sustentar y tramitar la propuesta de rediseño curricular de la MACE para la aprobación. 4.Determinar el estado en que se encuentran las condiciones y los soportes para atender la visita de pares académicos. 5.Elaborar y desarrollar un plan de trabajo,	1	Arnulfo Coronado- Coordinador de la MACE, Salomón Calvache López-Decano de la Facultad Ciencias de la Educación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	1. Revisión de acciones del plan de mejoramiento de la facultad de Derecho. 2. Gestiones para el cumplimiento de las acciones. 3. Registro de evidencias. 4. Informes	1	Ángela Patricia Moreno López, Decano Facultad de Derecho.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.22 Realizar los procesos de renovación de registro calificado para todos los programas académicos.	Elaboración de documento maestro para renovación de registro calificado	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.23 Incrementar los programas acreditados en Alta Calidad de los programas académicos de pregrado.	Creación del grupo central de evaluación continua para la verificación de Condiciones Institucionales.	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.23 Incrementar los programas acreditados en Alta Calidad de los programas académicos de pregrado.	Acompañamiento al grupo central de evaluación continua para la verificación de condiciones institucionales	3	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.23 Incrementar los programas acreditados en Alta Calidad de los programas académicos de pregrado.	Revisión, socialización y sensibilización normativa (Decreto 1330 de 2019 del MEN; Acuerdo 02 del 2020 del CESU; Resolución 15224 del 2020 del MEN; Resolución 21795 del 2020 del MEN)	1	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.24 Implementar las TIC en los programas académicos ofertados en la Universidad	Diseñar procedimiento y las plantillas para tramitar la opción de grado en los programas académicos de la Facultad de Ingeniería, conforme el Acuerdo 019 de 2019	7	José Antonio Marín-Oficina de Registro Calificado y Acreditación de Calidad	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.24 Implementar las TIC en los programas académicos ofertados en la Universidad	Diagnóstico de las necesidades de material didáctico para los programas de la Modalidad a Distancia de la Universidad de la Amazonia	1	Sandra Liliana Stella Polo-Departamento de Educación a Distancia.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.24 Implementar las TIC en los programas académicos ofertados en la Universidad	Elaboración de Material Didáctico para los Programas Académicos de la Modalidad a Distancia	1	Sandra Liliana Stella Polo-Departamento de Educación a Distancia.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.24 Implementar las TIC en los programas académicos ofertados en la Universidad	Articular las TIC al desarrollo de los espacios académicos. 1. Implementar estrategias pedagógicas mediadas por las TIC. 2. Diseñar unidades de aprendizaje para la orientación de clases remota. 3.Diseño y Evaluación de los aprendizajes a través del portafolio virtual. (Especialización en Pedagogía)	1	Amparo Florez Silva-Directora Departamento de Pedagogía.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.24 Implementar las TIC en los programas académicos ofertados en la Universidad	Realizar 3 video conferencias en el uso de software para los estudiantes del programa durante el año 2020.	3	Daniel Camilo Duran Camacho, coordinador programa Tecnología en Desarrollo de Software.	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.24 Implementar las TIC en los programas académicos ofertados en la Universidad	Realizar procesos de capacitación a los estudiantes para el uso y acceso a las bases de datos que tiene disponible la Universidad.	3	Arnulfo Coronado- Coordinador de la MACE, Liliana Maria Pérez Sierra- Jefe de la División de Biblioteca	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.26 Formular el documento de Plan de Formación Docente Institucional.	Actualizar el Plan de formación docente para el Programa de Biología - Facultad de Ciencias Básicas	1	Lis Manrique Losada-Decano Facultad de Ciencias Básicas - Mónica Sirley Celis-Programa de Biología	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Actualizar el plan de formación docente 2020-2022, de la Facultad de Ingeniería.	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Promover la participación de profesores en procesos de formación que permitan su cualificación, mediante la generación de espacios de actualización para la formación docente que fortalezcan procesos académicos e investigativos.	3	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Consolidar el reglamento interno del programa DECA	1	Diana Carolina Vasquez Castro- Coordinador programa DECA	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Realizar el PEP para el DECA	1	Diana Carolina Vasquez Castro- Coordinador programa DECA/ Equipo de Autoevaluación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Gestión académico-administrativo de los espacios académicos, para el desarrollo de 3 asignaturas del IV semestre y 1 asignatura del V semestre	1	Diana Carolina Vasquez Castro- Coordinador programa DECA/ Equipo de Autoevaluación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Formulación del plan de capacitación docente para mediar procesos de enseñanza y aprendizaje en los programas académicos de la modalidad de Educación a Distancia.	1	Sandra Liliana Stella Polo- Departamento de Educación a Distancia	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Elaboración propuesta de plan de formación docente y autoformación para el programa de Matemáticas.	1	Diber Albeiro Váquiro Plazas, Coordinador programa Licenciatura en Matemáticas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Desarrollo del proyecto denominado "Mediaciones pedagógicas en la formación del profesional de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de la Amazonia. Sistematización de la Experiencia" durante el periodo 2020-8 al 2022-8	1	Amparo Florez Silva, Directora Departamento en Pedagogía.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Presentación del PEI a programas académicos de la Universidad	1	Amparo Florez Silva, Directora Departamento en Pedagogía.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.27 Formular un plan de acción de Formación Docente por Facultades que atienda el fortalecimiento de los métodos de enseñanza, aprendizaje y pedagógicos.	Elaboración propuesta y cronograma, Diseñar y ejecutar un Seminario permanente de docentes para establecer mejores niveles de apropiación de la re-estructuración curricular desde las condiciones de integralidad, flexibilidad, interdisciplinariedad del currículo y sus implicaciones pedagógicas y didácticas.	1	Amparo Florez Silva, Directora Departamento en Pedagogía.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.30 Capacitar en bilingüismo a docentes para el fortalecimiento de la calidad en la educación.	Capacitar a los docentes en bilingüismo de la Facultad de Ciencias Básicas	5	Lis Manrique Losada-Decano Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.30 Capacitar en bilingüismo a docentes para el fortalecimiento de la calidad en la educación.	Generar espacios que permitan fortalecer la formación en una segunda lengua, en asociación con la Universidad Cooperativa de Colombia.	4	Yudy Catherine Silva Bolaños, coordinador de programa Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en Inglés y Universidad Cooperativa de Colombia	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.32 Garantizar la calidad educativa de las Sedes diferentes a Florencia, mediante la formación de alto nivel de sus docentes.	Apoyar el proceso de cualificación de alto nivel de los profesores, de la Facultad de Ciencias Básicas.	3	Jairo Fernando Gómez-Monica Sirley Celis, coordinadores Programa Química, Biología y Lis Manrique Losada Decano Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.35 Incrementar el número de docentes con formación a nivel de Maestría que mejore la calidad académica en la Universidad.	Vincular profesores en programas de formación de Maestría y Doctorado	2	Jorge Alberto Guzman Maldonado-Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.36 Crear un módulo en la plataforma Chairá para el cargue, seguimiento, ejecución y evaluación del cumplimiento de la labor académica de los docentes.	Actualizar el sistema de evaluación docente del Programa de Biología	1	Monica Sirley Celis, coordinador Programa de Biología	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.37 Aumentar el número de docentes ocasionales de acuerdo con las necesidades de cada Facultad	Elaboración de convocatorias y sustentación ante Comité de Currículo. Aprobación en la facultad de las convocatorias Aprobación de vicerrectoría Académica de la publicación de las convocatorias y eventual contratación de los docentes Publicación de la convocatoria 056 y evaluación de los candidatos y selección de un docente. Contratación de un Docente seleccionado.	1	Jenifer Rueda Varán Coordinadora del programa de Psicología. Salomón Calvache López Decano FCE, Javier Martínez Vicerrector Académica.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.38 Brindar apoyo a docentes en formación posgradual en temas relacionados con pedagogía mediante oferta propia.	Apoyar el proceso de cualificación de alto nivel posgradual de los docentes, del programa de Biología. (1 docente)	1	Monica Sirley Celis, coordinador Programa de Biología, Lis Manrique Losada Decano Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.39 Capacitar en TIC a los docentes a través de formación continuada como estrategia para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos curriculares.	Capacitar a los docentes en el uso de procesos virtuales de aprendizaje	54	Jairo Fernando Gómez-Monica Sirley Celis, coordinadores Programa Química, Biología y Lis Manrique Losada Decano Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.39 Capacitar en TIC a los docentes a través de formación continuada como estrategia para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos curriculares.	Capacitar a los docentes en la Plataforma Moodle para el desarrollo de los cursos y notas	54	Jairo Fernando Gómez-Monica Sirley Celis, coordinadores Programa Química, Biología, Ramón Alexis Calderón Álvarez, coordinador programa Maestría en Ciencias Biológicas.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.39 Capacitar en TIC a los docentes a través de formación continuada como estrategia para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos curriculares.	Capacitar a los docentes en el uso de procesos virtuales de aprendizaje	10	Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería y la Universidad Cooperativa.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.39 Capacitar en TIC a los docentes a través de formación continuada como estrategia para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos curriculares.	Capacitar a los Docentes en la plataforma Moodle	10	Jorge Alberto Guzmán Maldonado-Decano Facultad de Ingeniería- Kelly Johanna Toledo Artunduaga-coordinador programa de Ingeniería. Jesus Alberto Mazo - DTI y Coordinadores	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.39 Capacitar en TIC a los docentes a través de formación continuada como estrategia para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos curriculares.	Capacitación en manejo de softwar y plataformas digitales de información y almacenamiento de datos	2	Kelly Johanna Toledo Artunduaga, coordinador programa Ingeniería de sistemas.Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano de la Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	ACADEMIA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1.39 Capacitar en TIC a los docentes a través de formación continuada como estrategia para el fortalecimiento del desarrollo de contenidos curriculares.	Realizar actividades de formación en el manejo de las TIC	2	Kelly Johanna Toledo Artunduaga, coordinador programa Ingeniería de sistemas.Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano de la Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.1 Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Coordinar actividades y procesos administrativos para la realización del evento	103	Betselenet Murcia Coordinador de los laboratorios FA-UA y LI-UA	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.1 Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Realización del V Encuentro de Investigadores en Didáctica y currículo	1	Arnulfo Coronado- Coordinador de la MACE	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.1 Apoyar a los docentes y estudiantes en la participación de eventos de educación continuada.	Talleres de educación inclusiva para estudiantes y docentes de la Universidad	100	Yaqueline Bravo Murcia, Departamento de Pedagogía.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.2. Apoyar el desarrollo de prácticas académicas para el fortalecimiento de la formación	Generar estrategias que permitan mejorar los resultados en las pruebas SABER PRO.	49	Jairo Fernando Gómez-Monica Sirley Celis, Coordinador de los Programas de Química, Biología.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.2. Apoyar el desarrollo de prácticas académicas para el fortalecimiento de la formación	Mantenimiento del parque automotor, garantizar los insumos necesarios para el fortalecimiento de la práctica (combustible, llantas, etc.) programación mensual de las practicas académicas.	3	Luis Abel Ceballos- Oficina de Supervisión - Edna Margarita Piazas Vicerectora Administrativa	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.2. Apoyar el desarrollo de prácticas académicas para el fortalecimiento de la formación	Realizar producción de Videos académicos para fortalecer las actividades asincrónicas complementarias de la labor académica.	5	Patricia Zea Cruz-Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.2. Apoyar el desarrollo de prácticas académicas para el fortalecimiento de la formación	Prácticas síncronas a través de la modalidad live streaming	6	Patricia Zea Cruz-Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.2. Apoyar el desarrollo de prácticas académicas para el fortalecimiento de la formación	Proyecto de Prácticas Pedagógicas . Actualizar los programas de curso de prácticas pedagógicas. Actualizar los programas de curso de las fases I, II, III	1	Programa de Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación.Equipo docente de Prácticas Pedagógicas, Coordinación de Practicas	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.2. Apoyar el desarrollo de prácticas académicas para el fortalecimiento de la formación	Solicitud de adquisición de pruebas psicométricas para el apoyo diagnóstico y de intervención en las prácticas académicas y profesionales en Clínica (14 prácticas), Educativa (12 prácticas), Social (11 prácticas) y Organizacional (8 prácticas).	45	Coordinación del programa de psicología.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.2. Apoyar el desarrollo de prácticas académicas para el fortalecimiento de la formación	A- Suscripción de convenios para el desarrollo de prácticas de formación docente y otros institutos para el desarrollo de actividades investigativas	2	Programa de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Departamento de Pedagogía y OARI	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.3. Mejorar los procesos de formación continuada para los docentes en prácticas pedagógicas.	Elaboración Proyecto de Prácticas Pedagógicas Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación.	1	Equipo docente de Practicas Pedagógicas Coordinación de Practicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.4. Realizar procesos de capacitación a los estudiantes para el uso y acceso a las bases de datos que tiene disponible la Universidad.	Realizar Capacitación a los estudiantes de nuevas cohortes en el uso y acceso a bases de datos que tiene disponibles la Universidad.	1	Arnulfo Coronado Coordinador de la MACe y Liliana María Perez Sierra Jefe de la División de Biblioteca e Información Científica.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.6. Adquirir nuevo material bibliográfico para el acceso a la información con calidad.	Gestionar el acceso a la información a través de la ampliación y actualización de material bibliográfico, físico y electrónico.	1	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.16. Generar una política para la creación de estímulos para estudiantes que trabajen dentro de la Institución brindando servicios de apoyo.	Vincular estudiantes monitores y auxiliares de investigación.	6	Lis Manrique Losada-Facultad de ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	POR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL E INTEGRADORA	2.19. Aumentar los beneficiarios del programa subsidios alimentario.	Entrega de Kits Alimentarios " a la comunidad estudiantil Campaña Uníamazonia solidaria ante el Covid 19"	2100	José Luis - Bienestar universitario y Profesional Universitario.	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.2. Fortalecer los laboratorios de docencia de la Universidad	Construcción de una Cámara de Gesell para el entrenamiento en procesos de evaluación psicológica generando un ambiente práctico de aprendizaje que permita la observación de personas y sus comportamientos	1	Mauricio Mendez Moreno-Jefe Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.2. Fortalecer los laboratorios de docencia de la Universidad	Elaboración de mesas en acero para ampliación de áreas de trabajo, el laboratorio clínico Veterinario.	1	Diliana Cristina Sánchez-Yessica Andrea Noriega, Coordinador laboratorio clínico veterinario	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.2. Fortalecer los laboratorios de docencia de la Universidad	Adecuaciones en infraestructura (instalación de puertas en cada área de procesamiento) laboratorio clínico veterinario.	1	Diliana Cristina Sánchez-Yessica Andrea Noriega, Coordinador laboratorio clínico veterinario	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.2. Fortalecer los laboratorios de docencia de la Universidad	1. Elaboración de planos de acuerdo con las solicitudes hechas por el programa de Psicología desde la vigencia 2018 para una Cámara de Gesell. 2. Convocatoria pública, selección de contratistas para realiza acabo la construcción de la cámara Gesell y lo mismo para la dotación de dicha obra. 3. Entrega de la Cámara Gesell debidamente dotada y técnicamente apta para su utilización.	1	Mauricio Mendez Moreno- Oficina de Planeación - Jenifer Rueda Varón Coordinador del programa de psicología., Edna Margarita Plaza - Vicerrectoria Administrativa	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.4. Construir y adecuar espacios comunes de la Universidad	Obra para la construcción de muro de contención en la sede Centro de la Universidad de la Amazonia	1	Mauricio Mendez Moreno-Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.4. Construir y adecuar espacios comunes de la Universidad	Adecuación de estructura de cubierta y cielo raso del bloque dos del campus Porvenir de la Universidad de la Amazonia	1	Mauricio Mendez- Jefe Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.5. Mejorar la infraestructura al servicio de la academia de la universidad.	Contratar mano de obra calificada que realice labores de obra civil, adecuación y obra eléctrica para la ampliación del Centro de Producción Multimedia y el acondicionamiento del laboratorio interactivo de idiomas de la Universidad de la Amazonia	1	Mauricio Mendez- Jefe Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.5. Mejorar la infraestructura al servicio de la academia de la universidad.	Construcción de un edificio Yapurá de siete pisos para la Universidad de la Amazonia localizado en el Campus Centro	1	Mauricio Mendez- Jefe Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.6. Dotar de mobiliario y equipos la infraestructura al servicio de la oferta académica.	Compra equipos tecnológicos para línea entrenamiento de base e implementos deportivos para didácticas deportivas del programa de Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación	1	Luis Alberto Jara-Coordinador programa Licenciatura en educación física, deportes y recreación. Edna Margarita Plazas-Vicerrectora Administrativa	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.6. Dotar de mobiliario y equipos la infraestructura al servicio de la oferta académica.	Solicitar y gestionar equipos y los elementos necesarios el funcionamiento de la sala de didáctica del programa de Literatura y Lengua Castellana que incorpore equipos y softwares para mejoramiento de la enseñanza de literatura y la lengua en sus contenidos esenciales (lectura, escritura)	1	Mayra Alejandra Cordoba Coordinadora del programa Licenciatura en literatura en Lengua Castellana; Mauricio Mendez jefe Oficina de planeación, Javier Martínez Vicerrector Académico y Edna Margarita Plazas-Vicerrectora Administrativa	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.6. Dotar de mobiliario y equipos la infraestructura al servicio de la oferta académica.	Una solicitud del software para análisis de datos cualitativos - cuantitativos. Una solicitud para adecuación y dotación de una sala de cómputo y conferencia para el doctorado	1	Diana Carolina Vasquez Castro, coordinador de programa Doctorado en Educación y Cultura Ambiental	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.6. Dotar de mobiliario y equipos la infraestructura al servicio de la oferta académica.	Revisión del proceso y su estado actual de equipos tecnológicos.	1	Margarita Plazas Medina-Vicerrectora Administrativa, Luis Alberto Jara coordinador de programa Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.6. Dotar de mobiliario y equipos la infraestructura al servicio de la oferta académica.	1. Revisión de convocatorias para postulación de proyectos. 2. Selección de convocatoria. 3. Presentación de proyectos	3	Ángela Patricia Moreno López-Decano Facultad de Derecho-Mauricio Mendez Jefe Oficina Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Mantenimiento y reparación de techos, Limpieza de vigacanales, cunetas, jardines, poda de árboles	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Pintura de fachadas e interiores de salones, pasillos u oficinas que presenten afectación	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Mantenimiento de enlaces, conexiones y redes de datos	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Mantenimiento de baterías sanitarias existentes.	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Mantenimientos de aires acondicionados, ventiladores, equipos de refrigeración.	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Limpieza de tanques de almacenamiento de agua potable.	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Aseo general de las instalaciones físicas y recolección de residuos sólidos.	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.7. Realizar planes de adecuación y mantenimiento de infraestructura física a cada uno de los Campus de la Universidad.	Mantenimiento de redes eléctricas, subestaciones, plantas eléctricas.	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.8 Realizar planes de adecuación y mantenimiento de las redes eléctricas de los Campus de la Universidad	Visita a terreno para evaluar las redes a intervenir y definir el cronograma	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.8 Realizar planes de adecuación y mantenimiento de las redes eléctricas de los Campus de la Universidad	Redireccionamiento de redes, ajustes de empalmes y conexiones.	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.8 Realizar planes de adecuación y mantenimiento de las redes eléctricas de los Campus de la Universidad	Control de vegetación para redes abiertas.	1	Luis Abel Ceballos-Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.11. Realizar capacitaciones al personal administrativo de la biblioteca para actualizar y perfeccionar el manejo del material bibliográfico y los servicios de Biblioteca.	Realizar Capacitación a usuarios (docentes) en el manejo de los recursos electronicos	1	Leila Isabel González, Jefa División de Servicios Administrativos - Jesus Alberto Mazo- DTI	13	1	2020	18	12	2020
EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.16. Implementar un módulo en la plataforma Chairá, para la formulación, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento.	Revisar el avance de los Planes de Mejoramiento de los Programas adscritos a la Facultad	1	Jairo Fernando Gómez- Monica Sirley Celis, Coordinadores de los Programas de Química, y Biología, Ramón Alexis Calderón Álvarez coordinador Programa Maestría en Ciencias Biológicas, Comité de Acreditación, Docentes y Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020

EXCELENCIA ACADÉMICA PARA LA CALIDAD INSTITUCIONAL	AMBIENTES AMIGABLES PARA EL APRENDIZAJE	3.17. Crear y operar el Centro de Escritura y Lectura, como estrategia para el desarrollo de competencias en lectoescritura de los estudiantes de la Universidad.	A) Elaborar plan de formación docente para el centro de escritura. B) Oferta de servicios	1	Mayra Alejandra Cordoba- Programa de Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.4. Crear los lineamientos para la presentación, ejecución y monitoreo de logros de los proyectos de investigación financiados con recursos internos y externos.	Revisar y postular convocatorias vigentes para la financiación de proyectos de investigación.	1	Lis Manrique Losada - FCB	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.6. Formular el plan estratégico del Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual-Cesar Augusto Estrada González, con el fin de reconocerlo como actor Minciencias.	Realizar DOFA del Centro de Investigaciones Macagual	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.6. Formular el plan estratégico del Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual-Cesar Augusto Estrada González, con el fin de reconocerlo como actor Minciencias.	Elaborar estructura del Centro de Investigaciones Macagual	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.6. Formular el plan estratégico del Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual-Cesar Augusto Estrada González, con el fin de reconocerlo como actor Minciencias.	Creación de organigrama y mecanismo de funcionamiento	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.7. Formular el plan operativo de los centros experimentales Santo Domingo y Balcanes.	Diagnóstico y formulación del Plan operativo de los centros experimentales Santo Domingo y Balcanes	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.8. Elaborar un diagnóstico de infraestructura y tecnología para la construcción de un plan de mejoramiento, mantenimiento y de adquisición de equipos para investigación e innovación.	Elaboración de documento maestro para la construcción de planta física de laboratorios	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.8. Elaborar un diagnóstico de infraestructura y tecnología para la construcción de un plan de mejoramiento, mantenimiento y de adquisición de equipos para investigación e innovación.	Elaboración de planos de infraestructura de laboratorios	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.11. Formular plan de mantenimiento y mejoramiento infraestructura para el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual-Cesar Augusto Estrada González, los Centros Experimentales, unidades de apoyo a la investigación y laboratorios.	Diagnostico del estado actual de la infraestructura del centro de investigaciones, Amazónicas Macagual-Cesar Augusto Estrada González, los Centros Experimentales, Unidades de Apoyo a la investigación y laboratorios.	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	1.11. Formular plan de mantenimiento y mejoramiento infraestructura para el Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual-Cesar Augusto Estrada González, los Centros Experimentales, unidades de apoyo a la investigación y laboratorios.	Plan de mantenimiento y mejoramiento de áreas prioritizadas del Centro de Investigaciones Amazónicas Macagual-Cesar Augusto Estrada González, los Centros Experimentales, Unidades de Apoyo a la investigación y laboratorios.	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	PLANIFICACIÓN PARA EL AVANCE DE LA CIENCIA	2.3. Implementar la política de semilleros de investigación y extensión.	Consolidar el desarrollo de procesos de investigación desde semilleros. Consolidación de dos semilleros. Consolidar propuestas de investigación. Creación y aval de semilleros	2	Luis Alberto Jara Andrade, Coordinador programa de Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación y docente asignado*	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.4. Asesorar la actualización de los currículos en el componente investigación de los programas académicos de la universidad	Realizar la reestructuración curricular del programa de Ingeniería de Alimentos	1	Yudy Alexandra Otaya Calderon , coordinador programa ingeniería de alimentos.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.4. Asesorar la actualización de los currículos en el componente investigación de los programas académicos de la universidad	Elaborar los documentos Maestros actualizados del programa de ingeniería de alimentos.	1	Yudy Alexandra Otaya Calderon , coordinador programa ingeniería de alimentos.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.4. Asesorar la actualización de los currículos en el componente investigación de los programas académicos de la universidad	Reestructurar Proyecto Educativo del Programa Académico de ingeniería de alimentos.	1	Yudy Alexandra Otaya Calderon , coordinador programa ingeniería de alimentos.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.5. Articular los procesos de actualización de las líneas de investigación en cada uno de los programas académicos de la universidad	Elaborar al menos tres documentos y realizar los formatos establecidos, que sustenten la aprobación de Líneas de investigación del grupo Motricidades Amazónicas del programa Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación	1	Luis Alberto Jara Andrade, Coordinador programa Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.5. Articular los procesos de actualización de las líneas de investigación en cada uno de los programas académicos de la universidad	Elaboración, presentación del documento Líneas de Investigación del programa Psicología de acuerdo con los procesos actualizados al respecto, para aprobación del Consejo de Facultad y Consejo Académico.	1	Jenifer Rueda Varón, coordinador del programa de Psicología	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.5. Articular los procesos de actualización de las líneas de investigación en cada uno de los programas académicos de la universidad	A) Elaboración de propuesta y cronograma sobre plan de investigación y proyección social del programa de Literatura y Lengua Castellana. B) Plan de investigación y Proyección social	1	Mayra Alejandra Córdoba Beltrán, coordinador programa de Literatura y Lengua Castellana y Comité de Currículo	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.5. Articular los procesos de actualización de las líneas de investigación en cada uno de los programas académicos de la universidad	Gestionar la aprobación mediante Acuerdo de Consejo Académico UDLA de las nuevas líneas de investigación del programa.	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería. Javier Martínez Plazas Vicerrector académico.	13	1	2020	18	12	2020

ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.8. Definir los protocolos de acceso a estímulos para la participación en eventos académicos y científicos nacionales e internacionales.	Logística para el desarrollo de eventos virtuales: 1. Hablemos de Selva (facebook live): Organizado por INBIANAM a través del proyecto escuela de selva. 2. Primera Jornadas de la Amazonia: realizado por el grupo de Investigación BYDA (certificación de los asistentes). 3. Curso Online+prácticas de campo: Ornitología y Birding. Eventos de Química: 1. Eventos de ed. continuada.	4	Jairo Fernando Gómez-Mónica Sirley Cells coordinadores de los programas de Química y Biología, Lis Manrique Losada Decano Facultad de Ciencias Básicas.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.12. Incrementar el número de estudiantes beneficiados con el programa embajadores Uniamazonia.	Divulgación de la Convocatoria y términos de referencia	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.12. Incrementar el número de estudiantes beneficiados con el programa embajadores Uniamazonia.	Selección de Beneficiarios Embajadores	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.12. Incrementar el número de estudiantes beneficiados con el programa embajadores Uniamazonia.	Socialización de las experiencias de los beneficiarios.	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.14. Fortalecer la vocación científica en niños, adolescentes y jóvenes del Departamento del Caquetá.	Acompañamiento y financiación de 265 proyectos de investigación en el marco del desarrollo del proyecto: "Fortalecimiento De Las Vocaciones Científicas En Niños, Adolescentes Y Jóvenes Mediante La Implementación Del Programa Ondas En Caquetá"	2000	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.14. Fortalecer la vocación científica en niños, adolescentes y jóvenes del Departamento del Caquetá.	Participación en eventos de apropiación científica	265	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.15. Incrementar la participación de la comunidad universitaria en intercambios y becas de estudio a través de convocatorias nacionales e internacionales.	Renovar la firma del convenio realizado con Fulbright.	1	Yudy Catherine Silva Bolaños- Coordinación del Programa de Inglés Santiago Felipe Giraldo- Oficina de Relaciones Interinstitucionales	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.16. Aumentar la vinculación de horas docentes destinados a la investigación.	Relación de docentes en el periodo 2020 con labor en investigación por cada uno de las facultades de la universidad de la amazonia	35	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.16. Aumentar la vinculación de horas docentes destinados a la investigación.	Asignar mayor número de horas en investigación a docentes que desarrollen procesos investigativos	8	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones, Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	TRANSFORMACIÓN DE LA DINÁMICA INVESTIGATIVA	2.16. Aumentar la vinculación de horas docentes destinados a la investigación.	Gestionar ante las instancias pertinentes el tránsito de docentes con destinación exclusiva a la investigación por medio del estatuto del investigador en sus diferentes actividades	2	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones, Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.3. Apoyar la preparación y presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales para estudiantes y docentes investigadores, desde la Oficina de Fomento a la Publicación y Gestión de Proyectos.	Formular Proyectos que incrementen la participación conjunta con grupos e investigadores en proyectos nacionales e internacionales.	10	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.3. Apoyar la preparación y presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales para estudiantes y docentes investigadores, desde la Oficina de Fomento a la Publicación y Gestión de Proyectos.	Gestionar recursos que permitan financiar procesos de investigación a través de fuentes externas a la Universidad, mediante proyectos.	3	Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería- Juan Carlos Suárez Vicerrector de Investigaciones,	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.3. Apoyar la preparación y presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales para estudiantes y docentes investigadores, desde la Oficina de Fomento a la Publicación y Gestión de Proyectos.	Evaluación de propuesta de investigación presentada ante Minciencias	10	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.3. Apoyar la preparación y presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales para estudiantes y docentes investigadores, desde la Oficina de Fomento a la Publicación y Gestión de Proyectos.	Dirección de trabajos de grado para estudiantes de MVZ	2	Diana Cristina Sanchez-Yessica Andrea Noriega Laboratorio Clínico MVZ	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.3. Apoyar la preparación y presentación de proyectos a convocatorias nacionales e internacionales para estudiantes y docentes investigadores, desde la Oficina de Fomento a la Publicación y Gestión de Proyectos.	Implementación de productos de información del Laboratorio como material de investigación	2	Diana Cristina Sanchez-Yessica Andrea Noriega Laboratorio Clínico MVZ	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.4. Ejecutar proyectos para el mejoramiento de la competitividad de los sectores productivos.	Formulación de proyectos del sector productivo bajo la metodología general aplicada.(MGA)	2	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.4. Ejecutar proyectos para el mejoramiento de la competitividad de los sectores productivos.	Obtención de aprobación del proyecto formulado	2	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.4. Ejecutar proyectos para el mejoramiento de la competitividad de los sectores productivos.	Construcción de infraestructura tecnológica de cubierta metálica en la vereda Bajo Quebradón- Estación, para el proyecto "Implementación de un proceso de innovación para el cultivo de Pirarucú (Arapaima Gigas) bajo un sistema de siembra con recirculación acuícola integrado a la producción de hortalizas en sistemas acupónicos en el Caquetá	1	Mauricio Alejandro Mendez - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.5. Formular proyectos ambientales relacionados con el estudio, bioprospección conservación y uso sostenible de la biodiversidad amazónica.	Proyecto formulado en la plataforma MGA-WEB y Presentación ante el OCAD de Ciencias, Tecnología e Innovación	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020

ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.11. Crear el programa de relacionamiento con los sectores productivos para la generación de nuevo conocimiento aplicado a sus actividades.	Elaborar Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento	6	Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería- Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.12. Construir una estrategia de extensión para la validación y transferencia de los resultados de investigación.	Diseño de una Unidad de Atención Psicológica - UAP para apoyar procesos de intervención psicológica en la comunidad local y regional, usando teorías, métodos y técnicas actualizadas y validadas científicamente	1	Yenifer Rueda Coordinación del programa Psicología y Comité de Currículo.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.12. Construir una estrategia de extensión para la validación y transferencia de los resultados de investigación.	Presentación ante el Consejo de Facultad de la estrategia de extensión UAP.	1	Yenifer Rueda Coordinación del programa Psicología y Comité de Currículo.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.12. Construir una estrategia de extensión para la validación y transferencia de los resultados de investigación.	Presentación ante el Consejo Académico de la estrategia de extensión UAP.	1	Salomón Calvache- Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.12. Construir una estrategia de extensión para la validación y transferencia de los resultados de investigación.	Adecuación de espacios como consultorios psicológicos y dotación de los mismos.	1	Javier Martínez Plazas- Vicerrectoría Académica	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.12. Construir una estrategia de extensión para la validación y transferencia de los resultados de investigación.	Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento, desde la Facultad de Ingeniería	3	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones- Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.14. Formular estrategias para vincular profesionales de la región con formación doctoral.	Identificar convocatorias para vincular profesionales con formación doctoral	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.14. Formular estrategias para vincular profesionales de la región con formación doctoral.	Formular proyectos en relación a las convocatorias para la vinculación de profesionales con formación doctoral.	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.14. Formular estrategias para vincular profesionales de la región con formación doctoral.	Evaluación de propuesta de investigación presentada ante Minciencias	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.15. Participar en nodos y redes de apoyo de investigación de carácter nacional e internacional.	Gestionar la articulación a redes del conocimiento	1	Arnulfo Coronado- Coordinador de la MACC, Salomón Calvache López- Decano de la Facultad Ciencias de la Educación	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.15. Participar en nodos y redes de apoyo de investigación de carácter nacional e internacional.	Fortalecimiento del Nodo Amazonia de la Red Lenguaje. Apoyo a actividades de formación en el servicio y conformación de colegiados, publicaciones., a través de un evento.	1	Mayra Alejandra Córdoba Beltrán- coordinador Programa de Literatura y Lengua Castellana y Nodo Amazonia.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.17. Crear y diversificar portafolio, oferta de servicios y consultorías de los centros de investigación, experimentales, unidades de apoyo a la investigación y laboratorios, acorde a las demandas del entorno.	Definir misión, visión, valores y descripción de la unidad de apoyo	1	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.17. Crear y diversificar portafolio, oferta de servicios y consultorías de los centros de investigación, experimentales, unidades de apoyo a la investigación y laboratorios, acorde a las demandas del entorno.	Definir los diferentes servicios que ofrece la unidad de apoyo en relación a sus líneas de investigación, personal científico y equipos	1	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.18. Incrementar la participación conjunta con grupos e investigadores en proyectos nacionales e internacionales.	Identificar fuentes de financiación y convocatorias	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.18. Incrementar la participación conjunta con grupos e investigadores en proyectos nacionales e internacionales.	Formular Proyectos que incrementen la participación conjunta con grupos e investigadores en proyectos nacionales e internacionales.	3	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.18. Incrementar la participación conjunta con grupos e investigadores en proyectos nacionales e internacionales.	Evaluación de propuesta de investigación presentada ante Minciencias	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoría de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.18. Incrementar la participación conjunta con grupos e investigadores en proyectos nacionales e internacionales.	Fortalecer la investigación en el programa de Tecnología en criminalística mediante la construcción de proyectos de investigación.	1	Daniel Camilo Durán Camacho, coordinador Programa Tecnología en Criminalística y Semilleros de Investigación	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.18. Incrementar la participación conjunta con grupos e investigadores en proyectos nacionales e internacionales.	Productos resultados de actividades relacionadas con la formación de recurso humano	10	Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería, Juan Carlos Suárez salazar- Vicerrector de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	GESTIÓN PARA LA CIENCIA Y COMPETITIVIDAD	3.19. Certificar pruebas de laboratorios para la oferta de servicios.	Apoyar el proceso de formulación e implementación de la norma ISO 17025 en el Laboratorio Clínico Veterinario	1	Wilder Orlando Meneses- Coordinador SIGC, Diana Cristina Sanchez, Coordinadora LCV.	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.1. Incrementar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto.	Desarrollar fase de laboratorio para obtención de datos	2	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.1. Incrementar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto.	Redactar y estructurar manuscrito o borrador preliminar del artículo.	2	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.1. Incrementar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto.	Enviar manuscrito para evaluación	2	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.1. Incrementar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto.	Realizar seguimiento del proceso de evaluación	2	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.1. Incrementar el número de publicaciones en revistas con factor de impacto.	Publicación de artículos en revistas de impacto	2	Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales con apoyo de los docentes con dedicación a la Clínica Veterinaria para Pequeños Animales.	13	1	2020	18	12	2020

ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.2. Establecer normas para el apoyo en la traducción al inglés de artículos científicos.	Gestionar financiamiento de open access y traducciones de los manuscritos elaborados por docentes y estudiantes	3	Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería- Juan Carlos Suárez Vicerrector de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.3. Mejorar la categoría de los grupos de investigación reconocidos ante Minciencias	Actualizar y vincular investigadores y productos a GrupLAC	1	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.4. Capacitar a investigadores y líderes de grupos en el reporte de productos de tipo Minciencias para CVLAC y GRUPLAC.	Programar reuniones para la capacitación de los integrantes del grupo de investigación BYDA en la creación y actualización de CVLAC	4	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.4. Capacitar a investigadores y líderes de grupos en el reporte de productos de tipo Minciencias para CVLAC y GRUPLAC.	Actualización CvLac	1	Diana Carolina Vasquez Castro/ Coordinador programa DECA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.4. Capacitar a investigadores y líderes de grupos en el reporte de productos de tipo Minciencias para CVLAC y GRUPLAC.	Implementar una estrategia que permita el acompañamiento a investigadores apoyando su reconocimiento y categorización, mediante el desarrollo de un evento científico socializado por parte de DECA.	1	Cristian David Plaza Pérez, coordinador Doctorado en Educación y Cultura Ambiental, la decanatura, Juan Carlos Suárez vicerrector de investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.5. Incrementar el número de Docentes Investigadores reconocidos y categorizados ante Minciencias.	Identificar fuentes de convocatorias	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoria de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.5. Incrementar el número de Docentes Investigadores reconocidos y categorizados ante Minciencias.	Postulacion de grupo de investigadores para la categorización y reconocimiento ante Colciencias.	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoria de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.5. Incrementar el número de Docentes Investigadores reconocidos y categorizados ante Minciencias.	Resultado de la convocatoria.	1	Juan Carlos Suárez Salazar - Vicerrectoria de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.5. Incrementar el número de Docentes Investigadores reconocidos y categorizados ante Minciencias.	Actualizar productos en plataforma CvLAC, para clasificación de investigador Junior otorgada por Colciencias.	1	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
ECOSISTEMA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA	INVESTIGACIÓN DE ALTO IMPACTO	4.5. Incrementar el número de Docentes Investigadores reconocidos y categorizados ante Minciencias.	Actualizar productos en plataforma CvLAC, para clasificación de investigador Asociado otorgada por Colciencias.	1	Betselenet Murcia Coordinadora Laboratorio de FA-UA	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.1. Fortalecer los procesos de actualización del software financiero y contable para cumplir con la legislación vigente.	Desarrollar un sistema de gestión documental a través de plataforma Chaira.	1	Jesús Alberto Mazon Ramos - DTI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.2. Realizar análisis para determinar el punto de equilibrio de las futuras ofertas académicas de pregrado y posgrado para su viabilización	Expedir concepto financiero para futuras ofertas académicas de pregrado	2	Carolina Basto Trujillo - División Financiera	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.2. Realizar análisis para determinar el punto de equilibrio de las futuras ofertas académicas de pregrado y posgrado para su viabilización	Apoyar en el proceso de evaluación del punto de equilibrio del pregrado en Física para la Facultad de Ciencias Básicas	1	Wilder Orlando Meneses- Coordinador SIGC, Liz Manrique Losada Decana FCB.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.2. Realizar análisis para determinar el punto de equilibrio de las futuras ofertas académicas de pregrado y posgrado para su viabilización	Apoyar en el proceso de evaluación del punto de equilibrio de la Especialización en Divulgación Científica de la Facultad de Ciencias Básicas	1	Wilder Orlando Meneses- Coordinador SIGC	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.2. Realizar análisis para determinar el punto de equilibrio de las futuras ofertas académicas de pregrado y posgrado para su viabilización	Apoyar en el proceso de evaluación del punto de equilibrio de la Maestría en Ciencias Químicas para la Facultad de Ciencias Básicas	1	Wilder Orlando Meneses- Coordinador SIGC	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.3. Aumentar el número de beneficiarios con apoyo en formación complementaria para estudiantes, docentes y administrativos	Expedición de certificado presupuestal Y Registro presupuestal.	40	Oficina de presupuesto	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.4. Aumentar el número de capacitaciones por área y dependencias en formación profesional, calidad académica y procesos institucionales.	Capacitar los trabajadores administrativos y docentes en temas relacionados con Seguridad y Salud en el Trabajo	1	Ruben Dario Lozano Rodríguez - Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.4. Aumentar el número de capacitaciones por área y dependencias en formación profesional, calidad académica y procesos institucionales.	Talleres motivacionales a estudio y situaciones adversas.	1	Yaqueline Bravo Murcia- Licenciatura en Educación Infantil y docentes.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.4. Aumentar el número de capacitaciones por área y dependencias en formación profesional, calidad académica y procesos institucionales.	Video conferencia sobre software que faciliten el aprendizaje y seguimiento del mismo.	1	Yaqueline Bravo Murcia- Licenciatura en Educación Infantil y docentes.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.5. Actualizar las políticas existentes sobre el manejo de los rubros y gastos causados.	Conformación del grupo de estudio del Plan de Sostenibilidad Financiera	1	Edna Margarita Plazas Medina- Vicerrectoria Administrativa, Carolina Basto Trujillo - División Financiera- Javier Hernán Lara - Asesor Rectoría	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.5. Actualizar las políticas existentes sobre el manejo de los rubros y gastos causados.	Elaboración del cronograma del Plan de Sostenibilidad Financiera	1	Edna Margarita Plazas Medina- Vicerrectoria Administrativa, Carolina Basto Trujillo - División Financiera- Javier Hernán Lara - Asesor Rectoría	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.1.1. Gestionar recursos para la ejecución de proyectos productivos, sociales, de infraestructura e investigación.	Expedir concepto financiero para suscripción de contratos y convenios de destinación específica	1	Carolina Basto Trujillo - División Financiera	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	GESTIÓN FINANCIERA DE CALIDAD	1.1.1. Gestionar recursos para la ejecución de proyectos productivos, sociales, de infraestructura e investigación.	Proyección resolución para incorporar en el presupuesto de la Universidad de la Amazonia los recursos de convenios de destinación específica	1	Oficina de Presupuesto	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	BIENESTAR AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2.4. Aumentar el número de estudiantes beneficiados desde los programas de cultura.	Eventos de cultura, dirigido a: Estudiantes, docentes, administrativos, graduados, pensionados y ciudadanía en general.	279	José Luis Zapata - Bienestar universitario y Oficina de Extensión y Cultura	13	1	2020	18	12	2020

EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	BIENESTAR AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2.5. Aumentar el número de estudiantes beneficiados desde los programas de deporte.	Eventos de deporte dirigidos a Estudiantes, docentes y, administrativos.	420	José Luis Zapata - Bienestar universitario, Instructores de Grupos Deportivos y Recreación.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	BIENESTAR AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2.6. Aumentar la oferta de eventos culturales.	Realizar Eventos, dirigidos a: Estudiantes, docentes, administrativos, graduados, pensionados y ciudadanía en general.	35	José Luis Zapata - Bienestar universitario y Oficina de Extensión y Cultura	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	BIENESTAR AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2.6. Aumentar la oferta de eventos culturales.	Promover, divulgar y realizar eventos virtuales: 1. Hablemos de Selva (Facebook live): Organizado por el Centro INBIANAM a través del proyecto escuela de selva. 2. Jornadas de la Amazonia: realizado por el grupo de Investigación BYDA (certificación de los asistentes). 3. Curso Online + prácticas de campo: Ornitología y Birding	3	Lis Manrique Losada Decano Facultad de Ciencias Básicas, Mónica Sirley Celis coordinador Programa de Biología	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	BIENESTAR AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2.12. Implementar la política de equidad de genero de la Universidad	Creación de la Política Institucional de Equidad de Género	1	Patricia Franco-Oficina de Equidad de Género, Javier Martínez Plazas Vicerrector Académica	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.2. Diseñar un sistema de gestión de indicadores por medio de un módulo en Chairá para la evaluación de cumplimiento de gestión por dependencias.	Diseñar del módulo POA en la plataforma Chairá	1	Jesús Alberto Mazo -DTI, Mauricio Mendez-Oficina Asesora de Planeación.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.2. Diseñar un sistema de gestión de indicadores por medio de un módulo en Chairá para la evaluación de cumplimiento de gestión por dependencias.	Consolidar los POA por dependencia vigencia 2020, para realizar el POA Institucional.	1	Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.3. Implementar el Plan Estratégico de Seguridad Vial.	Demarcación de zonas de parqueo e instalación de señalización vial.	1	Luis Abel Ceballos - Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.3. Implementar el Plan Estratégico de Seguridad Vial.	Implementación de formatos inherentes al control vial.	1	Luis Abel Ceballos - Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.3. Implementar el Plan Estratégico de Seguridad Vial.	Sensibilizar mediante charlas el cumplimiento de las normas de tránsito, el conducir bajo los límites de seguridad permitidos a los conductores.	4	Luis Abel Ceballos - Oficina de Supervisión	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.5. Realizar actualización constante de la página web de la Universidad.	Solicitud a Oficina de Comunicaciones, del Micrositio web de la Biblioteca	1	Liliana María Perez- Jefa División Biblioteca	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.5. Realizar actualización constante de la página web de la Universidad.	Elaboración diseño, micrositio web de la Biblioteca.	1	Liliana María Perez- Jefa División Biblioteca- Yenny Andrea Muñoz Ofi. Gestión de la inf.y Com.- Jesús Alberto Mazo - DTI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.5. Realizar actualización constante de la página web de la Universidad.	Ejecución y puesta en marcha del micrositio web de la Biblioteca.	1	Liliana María Perez- Jefa División Biblioteca- Yenny Andrea Muñoz Ofi. Gestión de la inf.y Com.- Jesús Alberto Mazo - DTI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.5. Realizar actualización constante de la página web de la Universidad.	Actualización con diversos links para proporcionar la información de orden académico, administrativo y normativo del programa DECA.	1	Diana Carolina Vasquez Castro Coordinador Doctorado en educación y cultura ambiental	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.6. Promover el diálogo permanente y espacios de participación ciudadana entre la alta dirección y la comunidad universitaria, como un instrumento de transparencia y participación.	Elaboración del informe de gestión de la vigencia 2019 y publicación en página web.	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.7. Renovar la certificación de la Universidad de la Amazonia en la norma ISO 9001: 2015.	Elaborar el informe de revisión por la dirección y presentarlo al Representante de la Alta Dirección	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.7. Renovar la certificación de la Universidad de la Amazonia en la norma ISO 9001: 2015.	Revisar y verificar información documentada de los procedimientos del SIGC	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.7. Renovar la certificación de la Universidad de la Amazonia en la norma ISO 9001: 2015.	Realizar evaluación del Plan de Mejoramiento 2019	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.7. Renovar la certificación de la Universidad de la Amazonia en la norma ISO 9001: 2015.	Realizar 7 jornadas de capacitación orientadas a equipos de trabajo por Procesos	7	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.7. Renovar la certificación de la Universidad de la Amazonia en la norma ISO 9001: 2015.	Recibir la visita de Seguimiento con ICONTEC	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.7. Renovar la certificación de la Universidad de la Amazonia en la norma ISO 9001: 2015.	Formular Plan de Mejoramiento resultado de los hallazgos y No Conformidades	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.7. Renovar la certificación de la Universidad de la Amazonia en la norma ISO 9001: 2015.	Actualizar los procedimientos del Proceso Aseguramiento de la Calidad	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.8. Fortalecer el módulo PDI de Chairá que permita llevar una medición en tiempo real de los avances del Plan de Desarrollo y de las actividades propias de cada dependencia.	Formular el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2029	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.8. Fortalecer el módulo PDI de Chairá que permita llevar una medición en tiempo real de los avances del Plan de Desarrollo y de las actividades propias de cada dependencia.	Estructura el módulo PDI que responda al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2029	1	Jesús Alberto Mazo-DTI, Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.8. Fortalecer el módulo PDI de Chairá que permita llevar una medición en tiempo real de los avances del Plan de Desarrollo y de las actividades propias de cada dependencia.	Subir la información de las líneas estratégicas, programas, estrategias y objetivos del PDI	1	Mauricio Mendez Moreno - Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.9. Crear políticas y mecanismos de optimización de servicios públicos que disminuyan los gastos de funcionamiento de la universidad.	Establecer políticas de Austeridad del Gasto	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoria Administrativa, Carolina Basto-División Financiera / William Grimaldo-Secretaría General	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.10. Formular de manera adecuada la planeación y ejecución del Plan Anual de Compras que permita generar un mayor control sobre los consumibles.	Identificar las necesidades de bienes y servicios en las diferentes áreas académico-administrativas	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoria Administrativa, Carolina Basto-División Financiera	13	1	2020	18	12	2020

EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.10. Formular de manera adecuada la planeación y ejecución del Plan Anual de Compras que permita generar un mayor control sobre los consumibles.	Designación y elaboración de estudios de mercados	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.10. Formular de manera adecuada la planeación y ejecución del Plan Anual de Compras que permita generar un mayor control sobre los consumibles.	Elaboración y perfeccionamiento de los contratos	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.11. Actualizar los procedimientos de seguimiento y pago a proveedores que garantice monitorero y seguimiento a la evaluación.	Establecer mediante acto administrativo, el trámite para pago de cuentas de la Universidad de la Amazonia	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa - División de Servicios Administrativos - División Financiera	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.11. Actualizar los procedimientos de seguimiento y pago a proveedores que garantice monitorero y seguimiento a la evaluación.	Actualizar el procedimiento para el pago de proveedores de Bienes y Servicios	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa - Coordinación de Sistema Integrado de Gestión de Calidad	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Auditorías a los procesos	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe plan de mejoramiento controlaría general de la republica (corte semestral)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe de seguimiento a PQRS (corte semestral)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe certificación EKOGUI (corte semestral)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe de evaluación del sistema de control interno contable (corte anual)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe pormenorizado del estado de control interno (semestral)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe sobre derechos de autor de software (anual)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe seguimiento al plan anticorrupción y atención al ciudadano (corte cuatrimestral)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Medición del desempeño institucional de sistema de control interno a través del formulario único de reporte y avances de gestión (FURAG II)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.14. Implementar un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos y procedimientos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.	Informe de austeridad del gasto (Decreto 984/2012)	1	Jhon Jairo Vargas Silva- Oficina Asesora de Control Interno	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.20. Actualizar la estructura normativa y operativa de la Universidad.	Actualizar el Manual de Contratación (Acuerdo No. 12 de 14 de noviembre de 2012 del Consejo Superior Universitario (C.S.U.)	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.20. Actualizar la estructura normativa y operativa de la Universidad.	Formulación de guía para la elaboración de estudios de mercado	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.20. Actualizar la estructura normativa y operativa de la Universidad.	Formulación de Guía para Evaluación de propuestas SELECCIÓN DIRECTA	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.20. Actualizar la estructura normativa y operativa de la Universidad.	Formulación de guía para la elaboración de estudios técnicos	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.23. Crear la ventanilla única para administrar la correspondencia de la Universidad.	Desarrollar un Software que me permita el radicado de los documentos y a la vez tener una trazabilidad en el manejo de los mismo.	1	William Grimaldo-Secretario General	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.24. Diseñar estrategia de comunicación y divulgación interna que fortalezca la prevención y administración de los riesgos.	Caracterización de la población trabajadora según la normalidad vigente frente a la situación actual de emergencia sanitaria	1	Ruben Dario Lozano Rodríguez - Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.24. Diseñar estrategia de comunicación y divulgación interna que fortalezca la prevención y administración de los riesgos.	Gestión del RIESGO BIOLÓGICO (SARS-Cov-2)	1	Ruben Dario Lozano Rodríguez - Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.24. Diseñar estrategia de comunicación y divulgación interna que fortalezca la prevención y administración de los riesgos.	Gestionar la prevención de los Riesgos Laborales. Entrega de elementos de protección personal a los trabajadores	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa- Leila Isabel González-División de Servicios Administrativos /Ruben Dario Lozano Rodríguez-Coordinación de Seguridad y Salud Ocupacional	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.24. Diseñar estrategia de comunicación y divulgación interna que fortalezca la prevención y administración de los riesgos.	Reportar, Investigar y hacer seguimiento a los accidentes ocurridos en los diferentes campus.	1	Ruben Dario Lozano Rodríguez - Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.24. Diseñar estrategia de comunicación y divulgación interna que fortalezca la prevención y administración de los riesgos.	Realizar los Planes de Gestión del Riesgo de los diferentes campus.	1	Ruben Dario Lozano Rodríguez - Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.24. Diseñar estrategia de comunicación y divulgación interna que fortalezca la prevención y administración de los riesgos.	Realizar inspecciones de condiciones de seguridad en Oficinas, Laboratorio, etc. PD -A-ST-05	1	Ruben Dario Lozano Rodríguez - Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.27. Realizar capacitaciones para el personal de la Universidad orientado a la seguridad de la información en el OneDrive institucional	Capacitación por parte del Departamento de Tecnologías de la Información (DTI), para personal administrativo y personal docente	1	Leila Isabel González-División de Servicios Administrativos / Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.29. Realizar diagnóstico de las necesidades de actualización TIC de las diferentes dependencias.	Formular el programa de gestión de equipamiento de aulas con medios audiovisuales	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.30. Fortalecer la estrategia de Gobierno en Línea (Plataforma Chairá) para mejorar la prestación de servicio a la comunidad académica haciendo uso de las TIC.	Desarrollar el software del Sistema de proveedores y contratación en proceso de prueba.	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020

EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.30. Fortalecer la estrategia de Gobierno en Línea (Plataforma Chairá) para mejorar la prestación de servicio a la comunidad académica haciendo uso de las TIC.	Módulo para el proceso de contratación de bienes y servicios desarrollado	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.30. Fortalecer la estrategia de Gobierno en Línea (Plataforma Chairá) para mejorar la prestación de servicio a la comunidad académica haciendo uso de las TIC.	Sistema de registro de proveedores articulado con la plataforma Chairá	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.30. Fortalecer la estrategia de Gobierno en Línea (Plataforma Chairá) para mejorar la prestación de servicio a la comunidad académica haciendo uso de las TIC.	Sistema de contratación de bienes y servicios articulado con la plataforma Chairá	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.30. Fortalecer la estrategia de Gobierno en Línea (Plataforma Chairá) para mejorar la prestación de servicio a la comunidad académica haciendo uso de las TIC.	Registro de proveedores desarrollado	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.30. Fortalecer la estrategia de Gobierno en Línea (Plataforma Chairá) para mejorar la prestación de servicio a la comunidad académica haciendo uso de las TIC.	Sistemas implementados en Chairá	5	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.30. Fortalecer la estrategia de Gobierno en Línea (Plataforma Chairá) para mejorar la prestación de servicio a la comunidad académica haciendo uso de las TIC.	Capacitaciones realizadas.	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.31. Implementar el Plan Estratégico de las TIC.	Formular e implementar el plan estratégico de las TIC.	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.32. Adecuar aulas de cómputo de acuerdo con el programa de gestión de equipamiento.	Adecuar y dotar salas de videoconferencia para facilitar la comunicación e interacción con otros ambientes académicos y profesionales	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectora Administrativa/Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.34. Actualizar los procesos administrativos de nómina, almacén, y compras a través de la plataforma Chairá.	Desarrollo, prueba e implementación del módulo de nómina en la plataforma Chairá	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.34. Actualizar los procesos administrativos de nómina, almacén, y compras a través de la plataforma Chairá.	Desarrollo, prueba e implementación del módulo de contratación en dos fases: Administrativos y bienes y servicios.	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.34. Actualizar los procesos administrativos de nómina, almacén, y compras a través de la plataforma Chairá.	Desarrollo, prueba e implementación del módulo de Hojas de vida.	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.34. Actualizar los procesos administrativos de nómina, almacén, y compras a través de la plataforma Chairá.	Desarrollo del módulo de procesos administrativos	1	Jesús Alberto Mazo-Departamento de Tecnologías de la Información (DTI)	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.35. Ampliar la cobertura de conectividad WiFi de los Campus.	Ampliación cobertura WIFI en Santo Domingo	1	José Lubin García Tello- Decanatura FCA y Programa.	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.36. Ampliar la capacidad instalada en infraestructura tecnológica del Centro de Datos de la Universidad de la Amazonia.	Adecuar el centro de producción multimedia, para la generación de contenidos educativos digitales que soporten la modalidad a distancia, virtual y presencial.	1	Jesús Alberto Mazo-DTI - D.DISTANCI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.37. Implementar el Sistema de Control de Acceso y Salida que garantice la seguridad al interior de la Universidad de la Amazonia.	Diseño del sistema de control	1	Jesús Alberto Mazo-DTI - D.DISTANCI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.37. Implementar el Sistema de Control de Acceso y Salida que garantice la seguridad al interior de la Universidad de la Amazonia.	Desarrollo del Módulo ajustado al Sistema de información Chairá	1	Jesús Alberto Mazo-DTI - D.DISTANCI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.38. Instalar el Sistema de Seguridad con Cámaras IP que garantice la seguridad al interior de los Campus de la Universidad de la Amazonia.	Definición y adecuación física de las áreas y Centro de monitoreo por medio de Circuito cerrado de TV	1	Jesús Alberto Mazo-DTI - D.DISTANCI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.43. Formular e implementar los instrumentos archivísticos requeridos por el Archivo General de la Nación.	Clasificar y digitalización de expedientes contractuales por tipo de contratación	1	Edna Margarita Plazas Medina-Vicerrectora Administrativa / Oficina de Gestión Documental	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.43. Formular e implementar los instrumentos archivísticos requeridos por el Archivo General de la Nación.	Aplicar la Normatividad Archística Vigente en Gestión Documental, realizar visitas a las diferentes dependencias para tener claridad de las necesidades en Gestión Documental	1	William Grimaldo Sarmiento-Secretario General	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.43. Formular e implementar los instrumentos archivísticos requeridos por el Archivo General de la Nación.	Desarrollar un sistema de gestión documental a través de plataforma Chairá.	1	Jesús Alberto Mazo-DTI	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.43. Formular e implementar los instrumentos archivísticos requeridos por el Archivo General de la Nación.	Sistematizar un archivo digital de respaldo del programa de Ciencias Sociales disponible en la nube bajo criterios de archivística digital	1	Cesar Augusto Garcia Coordinador de programa de Ciencias Sociales	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.45. Incluir dentro del Sistema de Gestión de Calidad una política de Gestión Documental.	Aplicar la Normatividad Archística Vigente en Gestión Documental, realizar visitas a las diferentes dependencias para tener claridad de las necesidades en Gestión Documental	1	William Grimaldo Sarmiento-Secretario General	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	UNIVERSIDAD TRANSPARENTE	3.45. Incluir dentro del Sistema de Gestión de Calidad una política de Gestión Documental.	Recolectar información suministrada por las diferentes dependencias de la entidad, en el manejo y conservación de los documentos	1	William Grimaldo Sarmiento-Secretario General	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.1. Implementar Planes Estratégicos de Capacitaciones para el personal administrativo, docente y operativo orientado hacia la mejora de la eficacia institucional.	Realizar capacitaciones en gestión documental	1	William Grimaldo Sarmiento-Secretario General	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.3. Diseñar estrategia de comunicación interna entre las dependencias de la Universidad que fortalezcan el trabajo en conjunto y sentido de pertenencia institucional.	Garantizar las herramientas tecnológicas necesarias (Microsoft Teams- Zoom, Skype Empresarial entre otras) para la comunicación interna entre dependencias, mediante la contratación del servicio de licenciamiento de herramientas ofimáticas y correos Campus Agreement de Microsoft, certificado SSL para el dominio Uniamazonia.	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoria Administrativa	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.3. Diseñar estrategia de comunicación interna entre las dependencias de la Universidad que fortalezcan el trabajo en conjunto y sentido de pertenencia institucional.	Realizar Exámenes médicos Ocupacionales de Ingreso y egresos a la población trabajadora.	1	Leila Isabel González-División de Servicios Administrativos -Ruben Dario Lozano Seguridad y Salud en el Trabajo SST - Edna Margarita Plazas-Vicerrectoria Administrativa	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.3. Diseñar estrategia de comunicación interna entre las dependencias de la Universidad que fortalezcan el trabajo en conjunto y sentido de pertenencia institucional.	Realizar la Inducción a los funcionarios nuevos de la Universidad de la Amazonia	1	Leila Isabel González-División de Servicios Administrativos /Ruben Dario Lozano-Coordinación Salud Ocupacional	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.3. Diseñar estrategia de comunicación interna entre las dependencias de la Universidad que fortalezcan el trabajo en conjunto y sentido de pertenencia institucional.	Notificar por escrito los Preavisos al personal vinculado mediante la modalidad de contrato a término fijo	1	Leila Isabel González-División de Servicios Administrativos - Edna Margarita Plazas-Vicerrectoria Administrativa	13	1	2020	18	12	2020

EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.3. Diseñar estrategia de comunicación interna entre las dependencias de la Universidad que fortalezcan el trabajo en conjunto y sentido de pertenencia institucional.	Seguimiento a la evaluación de desempeño del personal por contrato a Término fijo	1	Leila Isabel González-División de Servicios Administrativos	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.3. Diseñar estrategia de comunicación interna entre las dependencias de la Universidad que fortalezcan el trabajo en conjunto y sentido de pertenencia institucional.	Realizar el proceso de nómina y seguridad social en los términos del tiempo	1	Leila Isabel González-División de Servicios Administrativos - Nómina	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.4. Desarrollar el Sistema de Gestión del Talento Humano, integrando los procesos laborales, de desempeño y vinculación que faciliten y optimicen los procesos e incrementen la productividad.	Análisis del ausentismo de los trabajadores administrativos, docentes y operarios de la Universidad de la Amazonia	1	Ruben Dario Lozano Rodríguez - Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo	13	1	2020	18	12	2020
EFICIENCIA Y EXCELENCIA ADMINISTRATIVA	TALENTO HUMANO PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	4.6 Establecer Manual de Funciones para Supervisores de contratos para el seguimiento, evaluación y monitoreo de los contratos de consumo.	Elaborar Manual de Funciones para Supervisores de Contratos de Consumo	1	Edna Margarita Plazas-Vicerrectoría Administrativa	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.1 Fortalecer las alianzas con los sectores productivos que busquen solucionar las necesidades de la región.	Oferta de servicios que solo ofrece la CPA en la región, a las Clínicas Veterinarias	1	Patricia Zea Cruz-Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales - FCA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.2 Aumentar la presencia institucional en las zonas rurales por medio de brigadas de servicio para la articulación y fomento en la región amazónica.	Capacitación a la fuerza pública sobre manejo de fauna silvestre post-desarrollo	1	Gloria Elena Estrada- Coordinadora HPFS- José Lubin García Tello - FCA-	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.2 Aumentar la presencia institucional en las zonas rurales por medio de brigadas de servicio para la articulación y fomento en la región amazónica.	Promover espacios de capacitación presencial y virtual para productores	5	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.2 Aumentar la presencia institucional en las zonas rurales por medio de brigadas de servicio para la articulación y fomento en la región amazónica.	Procesamiento de muestras patológicas y serológicas en caninos y felinos	430	Diana Cristina Sanchez-Yessica Andrea Noriega, Profesionales de laboratorio Clínico Veterinario	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.2 Aumentar la presencia institucional en las zonas rurales por medio de brigadas de servicio para la articulación y fomento en la región amazónica.	Procesamiento de muestras patológicas y serológicas de animales en producción de MACAGUAL y fauna silvestre del hogar de paso	29	Diana Cristina Sanchez-Yessica Andrea Noriega, Profesionales de laboratorio Clínico Veterinario	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.4 Apoyar los proyectos de emprendimiento e innovación, con el propósito de promocionar la creación, producción y distribución de bienes y servicios.	Definir fechas de convocatoria interna de ideas de negocio.	1	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.4 Apoyar los proyectos de emprendimiento e innovación, con el propósito de promocionar la creación, producción y distribución de bienes y servicios.	Invitar un emprendedor de la Universidad para que comparta su experiencia.	1	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.4 Apoyar los proyectos de emprendimiento e innovación, con el propósito de promocionar la creación, producción y distribución de bienes y servicios.	Apoyo de las alianzas interinstitucionales. Mediante la Realización de 1 capacitación al sector productivo y empresarial del departamento	1	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.4 Apoyar los proyectos de emprendimiento e innovación, con el propósito de promocionar la creación, producción y distribución de bienes y servicios.	Realizar el acompañamiento del emprendedor en la Cámara de comercio y demás entidades respectivas, para constituir 7 empresas nuevas.	7	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.4 Apoyar los proyectos de emprendimiento e innovación, con el propósito de promocionar la creación, producción y distribución de bienes y servicios.	Estructurar 10 planes de negocios para presentar en convocatorias.	10	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.5 Apoyar el fortalecimiento de los eslabones de las cadenas productivas formalmente constituidas en el departamento.	Apoyo a la cadena acuicola, mediante el establecimiento convenientes y presencia pertinente	1	José Lubin García Tello-FCA (Especialización en acuicultura.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.5 Apoyar el fortalecimiento de los eslabones de las cadenas productivas formalmente constituidas en el departamento.	Desarrollar acciones académicas, investigativas y de extensión en las cadenas productivas de: caña panelera, cacao, café, leche y carne, caucho, plátano, productos no maderables del bosque	8	César Augusto Pulecio Méndez- Coordinador de programa de Ingeniería Agroecológica	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.7 Aumentar los convenios firmados a nivel municipal y departamental que promuevan el desarrollo regional.	Suscripción convenio Estratégico de cooperación interbibliotecaria (SENA)	1	Liliana Maria Pérez-Biblioteca	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.7 Aumentar los convenios firmados a nivel municipal y departamental que promuevan el desarrollo regional.	Gestionar convenios de transito de la educación técnica y tecnológica a educación profesional	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado- Decano Facultad de Ingeniería	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.7 Aumentar los convenios firmados a nivel municipal y departamental que promuevan el desarrollo regional.	Realizar inventario de convenios institucionales suscritos y evaluar su desempeño en las acciones logradas.	2	Jorge Alberto Guzmán Maldonado- Decano Facultad de Ingeniería	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.8 Generar articulación de convocatorias nacionales con las políticas de formación.	Realizar una base de datos con la información de las instituciones e investigadores nacionales e internacionales, para generar redes de trabajo interdisciplinarias.	1	Monica Sirley Celis-Programa de Biología - Lis Manrique Losada- Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.9 Ofertar nuevas convocatorias para proyectos de extensión y proyección social.	Proyectos de extensión formulados y presentados ante convocatorias internas (solidarias) o externas	3	Jorge Alberto Guzmán Maldonado- Decano Facultad de Ingeniería, César Augusto Pulecio, Yudy Alexandra Otaya, Kelly Johanna Toledo, coordinadores programa Ingeniería Agroecológica, de alimentos y sistemas.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.12 Fortalecer la articulación con las Entidades Públicas y Privadas de la Región para la creación de alianzas y proyectos	Elaborar un convenio que permita proyectar y sustentar las necesidades requeridas.	1	Diana Carolina Vasquez Castro, Coordinador DECA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.12 Fortalecer la articulación con las Entidades Públicas y Privadas de la Región para la creación de alianzas y proyectos	Desarrollo fase de análisis clínico de muestras del proyecto "Tripanosomiasis vacuna en el departamento del Caquetá", por medio del convenio interinstitucional con la U de La Salle, y en asociación con empresas como comite departamental de ganaderos del Caquetá y FEDEGAN.	1749	Diana Cristina Sanchez-Yessica Andrea Noriega, Profesionales de laboratorio Clínico Veterinario	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.12 Fortalecer la articulación con las Entidades Públicas y Privadas de la Región para la creación de alianzas y proyectos	Acompañar los diferentes comités (Negocios verdes, Mesa de Empleo, Red de Emprendimiento)	3	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.12 Fortalecer la articulación con las Entidades Públicas y Privadas de la Región para la creación de alianzas y proyectos	Aportar a la construcción del plan de acción de cada comité.	3	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.12 Fortalecer la articulación con las Entidades Públicas y Privadas de la Región para la creación de alianzas y proyectos	Participar en 2 convocatorias para el fortalecimiento del desarrollo empresarial.	2	Diana Trujillo/Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.13 Fortalecer la oficina Unidad de Iniciativa Empresarial que promuevan la formulación y presentación de proyectos de emprendimiento e innovación.	Gestionar la Institucionalización y creación de la Cátedra de Emprendimiento en los Programas de la Universidad de la Amazonia	1	Julio César Amaya Reyes Decano Facultad de Contables, Económicas y Administrativas, Diana Trujillo/Coordinación UE	13	1	2020	18	12	2020

PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.14 Actualizar la Política de Extensión y Proyección Social en la que se definen criterios de articulación entre los tres ejes misionales	Desarrollar actividades de educación ambiental en el sector externo, desde el programa Biología.	2	Jairo Fernando Gómez y Mónica Sirley Celis Coordinador de los Programas de Química, Biología, Alexis Calderón Alvarez, coordinador Maestría en Ciencias Biológicas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.14 Actualizar la Política de Extensión y Proyección Social en la que se definen criterios de articulación entre los tres ejes misionales	Programas radiales Enfoque Regional: 21 emisiones ENFOQUE REGIONAL	21	Octavio Villa Peláez Programa de Ciencias sociales -Docente	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.14 Actualizar la Política de Extensión y Proyección Social en la que se definen criterios de articulación entre los tres ejes misionales	Implementar 1 talleres y 2 conversatorios con invitados internacionales y nacionales en el marco de la investigación, el intercambio de saberes y experiencias sociales.	3	Cesar Augusto García Coordinador del Programa de Ciencias sociales y Equipo docentes.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.14 Actualizar la Política de Extensión y Proyección Social en la que se definen criterios de articulación entre los tres ejes misionales	Se realizó un evento Nacional (seminario) de criminalística y ciencias forenses.	1	Daniel Camilo Durán Camacho - Coordinador de programa de Criminalística Docentes	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.14 Actualizar la Política de Extensión y Proyección Social en la que se definen criterios de articulación entre los tres ejes misionales	Construcción de propuesta de proyección y extensión social	1	Daniel Camilo Durán Camacho - Coordinador de programa de Criminalística Semilleros de Investigación	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.14 Actualizar la Política de Extensión y Proyección Social en la que se definen criterios de articulación entre los tres ejes misionales	Realizar el portafolio de servicios que ofrece la Clínica Veterinaria para Pequeños Animales a través de medios virtuales y digitales.	1	Patricia Zea Cruz-Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales- Yenny Andrea Muñoz Correa coordinador OGIC.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.15 Actualizar los currículos de programas de pregrado que correspondan a las necesidades productivas y locales y regionales	1- Reunión entre comité de currículo y consejos de facultad. 2- Concertación de las reformas de los currículos. 3- Sustentar la propuesta de las reformas de los currículos ante el CSU y el CA para su respectiva aprobación. (Plan de estudio de la Maestría en Educación y el programa de Ingeniería de Sistemas)	2	Javier Martínez Plazas- Vicerrectoría Académica, Arnulfo Coronado, coordinador programa Maestría en Educación, Kelly Johanna Toledo Artunduaga, coordinador programa de Ingeniería de sistemas.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.16 Generar alianzas estratégicas con tarifas especiales para la oferta del portafolio de servicios de laboratorios y unidades de apoyo a los sectores productivos.	Oferta de servicios que solo ofrece la CPA en la región , a las Clínicas Veterinarias con tarifas especiales	1	Patricia Zea Cruz-Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.17 Divulgar portafolio de los servicios de los sectores productivos por medio de los canales de comunicación de la Universidad.	Diseñar y divulgar portafolio de servicios del Programa de Biología	1	Mónica Sirley Celis-Coordinador Programa de Biología- Lis Manrique Losada Decano Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.17 Divulgar portafolio de los servicios de los sectores productivos por medio de los canales de comunicación de la Universidad.	Diseñar un portafolio de formación continua con impacto regional y nacional desde la oferta de diplomados y talleres con enfoque regional	1	Cesar Augusto García Arias- Coordinación de Programa de Ciencias Sociales	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.17 Divulgar portafolio de los servicios de los sectores productivos por medio de los canales de comunicación de la Universidad.	Realizar programas que permitan desarrollar una estrategia educativa para la presentación de las pruebas SABER PRO	1	Javier Martínez Plazas-Vicerrector Académico	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.20 Articular la Política de extensión y proyección social con los planes de acción de los programas académicos	Propuesta base de lineamientos de políticas de extensión de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (Promover la estructuración del documento base).	1	José Lubin García Tello- Decano FCA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.20 Articular la Política de extensión y proyección social con los planes de acción de los programas académicos	Diseñar estrategias para el desarrollo del espacio (catedra libre)	4	José Lubin García Tello- Decano FCA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.25 Fortalecer la estrategia de identidad Caqueteña por medio de contenidos culturales radiofónicos en los cuales se resalte el valor de "Ser Caqueteño".	Emisión de Programa Radiales de impacto comunitario "Amazonia Campesina", "Hitos y Palabras", "Enfoque regional", "La U, y el Desarrollo local", "Sonidos de mi Colombia", "Paideia", "De la U al campo", "Acción Universitaria", "Voces Tributarias", "Aquí boleros recuerdos de siempre".	10	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.27 Implementar estrategias de visibilización de la Universidad de la Amazonia a nivel local, regional y nacional.	Desarrollar tres (3) actividades de visibilización del programa de Criminalística en la región amazónica.	3	Daniel Camilo Durán Camacho Coordinador de programa de Criminalística y Docentes	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.27 Implementar estrategias de visibilización de la Universidad de la Amazonia a nivel local, regional y nacional.	Creación de espacio de comunicación radial "SUBE MAREA"	1	José Antonio Marín Peña Jefe Oficina de Acreditación y Registro Calificado	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.28 Ofertar programas de Educación Continuada mediante la virtualidad.	Desarrollar el II seminario taller de formación metodología de la formación Histórica. Modalidad virtual	1	Salomón Calvache López- Facultad de Ciencias de la Educación: Programa Licenciatura en Ciencias Sociales	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.28 Ofertar programas de Educación Continuada mediante la virtualidad.	Desarrollar el IX encuentro departamental de historiadores del Caquetá. Modalidad virtual	1	Salomón Calvache López- Decamp Facultad de Ciencias de la Educación, Cesar Augusto García, coordinador Programa Licenciatura en Ciencias Sociales	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.28 Ofertar programas de Educación Continuada mediante la virtualidad.	Desarrollo de tres (3) recursos digitales educativos, desde el programa de Tecnología en Criminalística.	3	Daniel Camilo Durán Camacho Coordinador de programa de Criminalística y Docentes	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.28 Ofertar programas de Educación Continuada mediante la virtualidad.	Realizar dos eventos de capacitación a la comunidad educativa y en general, desde la Unidad de Emprendimiento.	2	Diana Trujillo-Coordinación UE y equipo asesor	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGIÓN.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Promoción y realización de seminarios (1 evento Inter Nacional y 1 evento Nacional)	2	Gloria Elena Estrada Cely, coordinadora HP FS, José Lubin García Tello-FCA (Especialización en acuicultura.	13	1	2020	18	12	2020

PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Promoción y realización de tres (3) diplomados	3	Gustavo Adolfo Gutierrez- Maestría sistemas sostenibles de producción, Sandra Milena Londoño coordinador programa Especialización en acuicultura)	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Realización del Diplomado en Docencia Universitaria con el Instituto Tecnológico del Putumayo	1	Amparo Florez Silva Departamento de Pedagogía y Comité de Prácticas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Preparación y realización de evento: Encuentro de experiencias de prácticas de formación profesional docente con instituciones educativas, coordinadores y tutores de prácticas y otras jornadas de evaluación de prácticas con instituciones educativas. Dpto Pedagogía.	1	Amparo Florez Silva Departamento de Pedagogía y Comité de Prácticas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Intercambio de experiencias sobre el uso de las TIC en la orientación de las prácticas	2	Amparo Florez Silva-Directora Departamento de Pedagogía y Comité de Prácticas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Preparación y realización de los siguientes diplomados y seminarios: - Talleres de Educación Inclusiva, - Docencia Universitaria en Mocoa, - Seminario Evaluación para los aprendizajes, - Conferencia naturaleza de la Universidad.	4	Amparo Florez Silva-Directora Departamento de Pedagogía y Comité de Prácticas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Desarrollar 3 talleres formativos motivacionales durante el año 2020	3	Salomón Calvache López- Facultad Ciencias de la Educación	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.29 Aumentar la oferta de educación continuada que respondan a las dinámicas y necesidades de la región.	Implementar 1 taller y 2 conversatorios con invitados internacionales y nacionales en el marco de la investigación, el intercambio de saberes y experiencias sociales	3	Cesar Augusto García, coordinador programa Licenciatura en Ciencias Sociales	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.30 Capacitar en Bilingüismo a docentes para el fortalecimiento de la calidad en la educación	Gestionar convenios con otras universidades que tengan plataformas virtuales que brinden formación en inglés.	54	Jimmy Viviana Coy Arenas -Centro de Idiomas, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés- Javier Martínez Plazas Vicerrector Académico	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.34. Formular el Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia como herramienta de divulgación del acontecer institucional.	80 Promociones radiales de interés social y académico, 120 notas periodísticas institucionales "Cápsulas informativas", 2 Periódico institucional virtual "Construyendo Región"	202	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.34. Formular el Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia como herramienta de divulgación del acontecer institucional.	120 Comunicados digitales para medios de comunicación de la región	120	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.34. Formular el Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia como herramienta de divulgación del acontecer institucional.	1000 Publicaciones en página web institucional	1000	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.34. Formular el Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia como herramienta de divulgación del acontecer institucional.	1000 Publicaciones en redes sociales institucionales (Facebook, Twitter y Youtube)	1000	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.34. Formular el Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia como herramienta de divulgación del acontecer institucional.	5 Diseños de sitios dentro de la página web institucional	5	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.34. Formular el Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia como herramienta de divulgación del acontecer institucional.	250 piezas gráficas y 40 piezas audiovisuales	290	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.34. Formular el Plan Estratégico de Comunicaciones de la Universidad de la Amazonia como herramienta de divulgación del acontecer institucional.	50 Streaming (servicio de transmisión en vivo en redes institucionales)	50	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.36 Brindar beneficios a graduados para el acceso a los servicios de la universidad de la Amazonia	Efectuar la carnetización a todos los graduados de nuestra alma mater.	1	Oficina de Graduados	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.35 Implementar un sistema de seguimiento a los Graduados de la Universidad de la Amazonia.	Terminación cohortes maestrías y doctorado en Ciencias Agropecuarias (presentación trabajos finales)	1	Gustavo Adolfo Gutiérrez Coordinador programa Maestría en Sistema Sostenible de Producción y Agroforestería, Juan Carlos Suarez Coordinador Programa Doctorado en Ciencias Naturales y Desarrollo Sostenible.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.38 Definir estrategias informativas para actualizar permanentemente a los graduados en temáticas asociadas a su formación y en los servicios que ofrece la Universidad.	Llevar a cabo un foro o taller para capacitar a los graduados	1	Lis Manrique Losada-Facultad de Ciencias Básicas	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.38 Definir estrategias informativas para actualizar permanentemente a los graduados en temáticas asociadas a su formación y en los servicios que ofrece la Universidad.	Realizar talleres formativos a los egresados de la Licenciatura en Educación Infantil. (1. Taller de actualización en bases curriculares, 2. Taller en actividades rectoras.)	2	Yaqueline Bravo Murcia, coordinador del programa LEI, José Luis Zapata, coordinador División Universitario.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.39 Apoyar espacios para la creación y fortalecimiento de asociaciones de graduados.	Crear la asociación de egresados del Programa de Biología	1	Monica Sirley Celis- coordinador Programa de Biología	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.39 Apoyar espacios para la creación y fortalecimiento de asociaciones de graduados.	Facilitar la creación de una asociación o agrupación de egresados del PIAG	1	Jorge Alberto Guzmán Maldonado, Decano Facultad de Ingeniería	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.41 Realizar encuentros de graduados	Realizar reuniones semestrales con los egresados del Programa de Biología	2	Monica Sirley Celis- coordinador Programa de Biología	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	APORTANDO A LA COMPETITIVIDAD DE LA REGION.	1.41 Realizar encuentros de graduados	Realizar encuentro de Graduados del Programa en tecnología en criminalística. 1. Conformación grupo de graduados. 2. Envío de invitaciones a graduados).	1	Daniel Camilo Durán Camacho - Coordinador de programa en Tecnología en criminalística y Comité de currículo	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.1. Construir puntos de almacenamiento temporal de residuos ordinarios en los campus bajo los lineamientos de la Norma Técnica Colombiana NTC24.	Realizar Diseños Arquitectónicos puntos de almacenamiento temporal de residuos ordinarios en los campus Centro, Santo Domingo y Macagual.	1	Mauricio Mendez/ Jefe Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.2. Adquirir nuevos puntos ecológicos en los Campus de la Universidad.	Punto ecológico adquirido en el ingreso a la Clínica de Pequeños animales	1	Luz Dalila Triviño Jefe Oficina Almacén Almacén y Patricia Zea Cruz Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.3. Formular el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Hospitalarios y similares PGIRSH.	Documento sobre el plan de gestión de residuos sólidos formulado.	1	Patricia Zea Cruz Coordinación Clínica Veterinaria para Pequeños Animales	13	1	2020	18	12	2020

PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.3. Formular el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos Hospitalarios y similares PGRSH.	Realizar Diagnostico ambiental de la situación actual del manejo de los residuos hospitalarios peligrosos y similares de la Universidad de la amazonia	1	Cristyam Camilo Salazar-Gestión Ambiental - Oficina Asesora de Planeación.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.4. Dotar de recipientes especiales en clínicas, Laboratorios y dependencias que generen Residuos Peligrosos Hospitalarios o Similares.	Dotar de recipientes de color rojo, para la clínica veterinaria de pequeños animales.	5	Edna Margarita Plaza-Vicerrectora administrativa - Rubén Darío Lozano- Coordinador Oficina de Seguridad y Salud - Luz Dalila Triviño jefe oficina almacén, Patricia Zea Cruz Coordinación Clínica Veterinaria para pequeños animales.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.5. Construir puntos de almacenamiento temporal de residuos peligrosos en los Campus de acuerdo con las exigencias del Decreto 780 de 2017.	Habilitar cuarto de almacenamiento en la Clínica Veterinaria de Pequeños Animales.	1	Mauricio Mendez Jefe oficinaPlaneación-Edna Margarita Plazas Vicerrectora Administrativa, Patricia Zea Cruz CCVPA.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.12. Participar activamente en las mesas sectoriales de trabajo para contribuir en la gobernanza ambiental de la región.	1er Encuentro virtual en Educación y Cultura Ambiental Desafíos y Retos en la Amazonia Colombiana	1	Diana Carolina Vasquez Castro Coordinador programa DECA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.15. Apoyar en la formulación de la política ambiental para la conservación y protección de la Amazonia.	Elaboración de matriz para sustancias Químicas, fichas de seguridad, etiquetas de reactivos, implementación de QR	1	Claudia González Berrio Laboratorio de Biología y Química-ARL SURA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.17. Realizar trámites y permisos ambientales frente a las autoridades ambientales competentes.	Consultoría para la realización de estudios sanitarios y ambientales sobre la quebrada mochilerito y la yuca para la obtención de los mínimos ambientales de la Universidad de la Amazonia	1	Mauricio Mendez/ Oficina Asesora de Planeación	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.17. Realizar trámites y permisos ambientales frente a las autoridades ambientales competentes.	Diligenciar y enviar documentación para otorgamiento de permiso de investigación por la AUNAP	1	Betsenet Coordinador laboratorios FA-UA y LI-UA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.23. Realizar espacios académicos que promuevan la enseñanza de Cátedra de Paz en el departamento de Caquetá.	Publicar el libro para socialización con la comunidad regional, nacional e internacional	1	Cesar Augusto García- Coordinación Licenciatura en Ciencias Sociales	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.24. Formular y ejecutar proyectos y convenios con impacto social para la construcción de una sociedad en paz, sobre la base de equidad e inclusión social.	Proyecto Ambero-Universidad. Investigación en Ciencias Sociales, Naturales y Humanidades y proyección difusiva del programa	1	Cesar Augusto García Coordinador programa Licenciatura en Ciencias Sociales,	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.24. Formular y ejecutar proyectos y convenios con impacto social para la construcción de una sociedad en paz, sobre la base de equidad e inclusión social.	Publicación libro Caquetá Memoria Histórica educación para la paz y género "Un enfoque para la paz con perspectiva de género"	1	Cesar Augusto García Coordinador programa Licenciatura en Ciencias Sociales,	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.26. Implementar estrategias institucionales para la convivencia pacífica, la no violencia y la cultura de paz, mediante el uso de expresiones artísticas, recreativas y culturales.	Desarrollar el II seminario taller de formación en metodología de la formación Histórica (1 de julio-31 de agosto) modalidad virtual.	1	Cesar Augusto García Coordinador programa Licenciatura en Ciencias Sociales, Corporación suramericana para el desarrollo-Luis Eduardo Delgado	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	UNIAMAZONIA CON ENFOQUE SOSTENIBLE	2.26. Implementar estrategias institucionales para la convivencia pacífica, la no violencia y la cultura de paz, mediante el uso de expresiones artísticas, recreativas y culturales.	Desarrollar el IX encuentro departamental de historiadores del Caquetá	1	Cesar Augusto García Coordinador programa Licenciatura en Ciencias Sociales, Corporación suramericana para el desarrollo-Luis Eduardo Delgado	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.1 Formular un manual operativo para la funcionalidad de los convenios firmados por la Universidad de la Amazonia	Tramite y legalizacion de convenios	7	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.3 Realizar suscripción de la Universidad de la Amazonia en la Red Colombiana de Internacionalización RCI.	Acercamiento con la Directora de internacionalización de ASCUN y la presidente de la RCI - Participación en eventos virtuales de capacitación promovidos por ASCUN	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.4 Articular los Programas académicos con el Comité de Internacionalización como instancia de gobernanza para el cumplimiento de la política de internacionalización.	Activación y puesta en marcha del comité de internacionalización de la Universidad	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.5 Diseñar un sistema de Gestión Integral de seguimiento y control de los convenios de cooperación interinstitucional.	- Automatización de los procesos inherentes a convenios (solicitud, trámite, suscripción, seguimiento). - Disposición de una herramienta tecnológica con el repositorio de convenios interinstitucionales.	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.6 Realizar inscripción de la Universidad de la Amazonia en el Programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia de ICETEX	Inscripción de la Universidad de la Amazonia en el Programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia de ICETEX.	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.8 Fomentar en los estudiantes y docentes la realización de intercambios, pasantías, prácticas profesionales y/o estancias académicas y/o de investigación	Realizar movilidad académica con una institución de orden nacional y/o internacional	2	Ramón Alexis Calderón, coordinador programa Maestría en ciencias Biológicas, Juan Carlos Suárez Vicerrector de Investigaciones	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.8 Fomentar en los estudiantes y docentes la realización de intercambios, pasantías, prácticas profesionales y/o estancias académicas y/o de investigación	Promover la interacción de profesores en ejercicios de movilidad académica internacional	1	Juan Carlos Suárez Vicerrector de Investigaciones, Jorge Alberto Guzmán Maldonado Decano Facultad de Ingeniería.	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.9 Aumentar los convenios con Universidades de nivel nacional e internacional, que busquen mejorar la oferta de movilidad e intercambios de los docentes y estudiantes	Trámite y legalizacion de convenios	3	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.9 Aumentar los convenios con Universidades de nivel nacional e internacional, que busquen mejorar la oferta de movilidad e intercambios de los docentes y estudiantes	Convenio Universidad de Burgos para la aceptación de pasantías de estudiantes de doctorado del programa DCCA en convenio con Ciencias Sociales	1	Octavio Villa Pelaez-DCCA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.16 Generar un sistema de monitoreo y seguimiento que mida la movilidad en doble sentido de los estudiantes y docentes, a través de la creación del espacio WEB "Un mundo de oportunidades" en la página www.uniamazonia.edu.co.	Vinculación, orientación y seguimiento a las acciones de los pasantes y/o practicantes encargados del proceso de mapeo de oportunidades.	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.16 Generar un sistema de monitoreo y seguimiento que mida la movilidad en doble sentido de los estudiantes y docentes, a través de la creación del espacio WEB "Un mundo de oportunidades" en la página www.uniamazonia.edu.co.	Creación del espacio web "OARI: Un mundo de oportunidades" en el sitio web de la Universidad de la Amazonia.	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020

PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.16 Generar un sistema de monitoreo y seguimiento que mida la movilidad en doble sentido de los estudiantes y docentes, a través de la creación del espacio WEB "Un mundo de oportunidades" en la página www.uniamazonia.edu.co.	Mapeo semanal de oportunidades de internacionalización, ofertadas por otras instituciones	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.16 Generar un sistema de monitoreo y seguimiento que mida la movilidad en doble sentido de los estudiantes y docentes, a través de la creación del espacio WEB "Un mundo de oportunidades" en la página www.uniamazonia.edu.co.	Actualización quincenal del espacio wb "Un mundo de oportunidades"	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.17 Implementar una estrategia de movilidad en línea que se desarrolle de manera conjunta con las Universidades ubicadas en la Amazonia Continental (Plataforma Red UNAMAZ)	Elaboración del borrador de la propuesta Amazonia Global Socialización con los líderes del DTI y Educación a distancia	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.19 Crear una base de datos con organizaciones e instituciones que promuevan la movilidad académica e investigativa	Mapeo de agencias, organizaciones, instituciones que promuevan la movilidad e intercambios. Actualización de base de datos	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.20 Apoyar iniciativas de internacionalización virtual propuesta por las facultades, programas u otras dependencias.	Inscripción de la Universidad en el programa de intercambio latinoamericano PILA, de ASCUN en los países Colombia, Mexico y Argentina	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.20 Apoyar iniciativas de internacionalización virtual propuesta por las facultades, programas u otras dependencias.	Socialización del programa PILA.	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.20 Apoyar iniciativas de internacionalización virtual propuesta por las facultades, programas u otras dependencias.	Gestionar inscripción de estudiantes (Movilidad entrante y saliente) en el marco del Programa Latinoamericano Pila Virtual 2021-1	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.20 Apoyar iniciativas de internacionalización virtual propuesta por las facultades, programas u otras dependencias.	Diseño de alianza para promocionar video publicitario, como estrategia que permita la visibilidad del programa MVZ a nivel Internacional	1	José Lubin García Tello-Decano Facultad de CA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.23 Implementar como requisitos de graduación la certificación de un segundo idioma (B1), en programas de maestrías y doctorados	Socializar los diferentes exámenes de inglés para certificación	1	Diana Carolina Vasquez Castro, Coordinador programa DECA	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.25 Apoyar la formación continua de los docentes adscritos al Programa de Licenciatura en Inglés y el Centro de Idiomas.	Capacitación en la prueba TOEFL IBT dirigida a 22 docentes del Programa de Licenciatura en Inglés y el Centro de Idiomas de la Universidad de la Amazonia. La formación estuvo a cargo de Educational Testing Services -ETS.	22	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.27 Realizar movilidad de la comunidad universitaria en materia de bilingüismo.	Postulación a 16 personas pertenecientes a la comunidad universitaria a través de la OARI mediante eventos maxivos (virtuales y presenciales)	16	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.29 Documentar experiencias de movilidad académica para su difusión a través de los medios y redes sociales institucionales (Clips de Video).	Gestión ante OGIC, para la publicación de nota periodística respecto a los eventos "Tomate un café con TPI" y los estudiantes de la Universidad de la Amazonia beneficiados con estas convocatorias laborales para personal bilingüe	2	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.31 Construir una base de datos con organizaciones e instituciones de cooperación internacional	Mapeo de organizaciones e instituciones de cooperación internacional. Actualización anual de base de datos	1	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.33 Realizar el boletín en Video "UniAmazonia en 90 Segundos", dirigido a la comunidad en general.	Realizar la publicación de boletines informativos de los Programas Académicos	3	Jairo Fernando Gómez Rojas y Mónica Sirley Celis, Coordinadores de los Programas de Química, Biología y Docentes	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.33 Realizar el boletín en Video "UniAmazonia en 90 Segundos", dirigido a la comunidad en general.	Boletines mensuales virtuales	8	Yenny Andrea Muñoz Correa- Coordinadora OGIC	13	1	2020	18	12	2020
PENSAR GLOBAL, ACTUAR REGIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA AMAZONIA	RELACIONAMIENTO ESTRATÉGICO	3.34 Aumentar los convenios de cooperación internacional para proyección social en la Universidad	Trámite y legalización de convenios	7	Santiago Giraldo Vargas- Coordinador OARI	13	1	2020	18	12	2020