**BANCO DE PREGUNTAS PARA ENCUESTA A EMPLEADORES, DIRECTIVO-ADMINISTRATIVOS, PROFESORES, ESTUDIANTES Y GRADUADOS, CON FINES DE ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD DEL PROGRAMA ACADÉMICO, SEGÚN EL ACUERDO CESU 02 DE 2020**

# ENCUESTA PARA EMPLEADORES

## FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### CARACTERÍSTICA 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Suficiencia de los atributos del programa para distinguirse o diferenciarse de otros programas similares existentes en el ámbito regional y/o nacional. |  |  |  |  |  |
| Contribución de los egresados del programa al progreso del sector agropecuario del departamento o el país. |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 2. RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA ACADÉMICO

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Preparación práctica de los egresados del programa |  |  |  |  |  |
| Formación académica de los egresados del programa |  |  |  |  |  |
| Transformaciones sociales generadas por el programa, pertinentes para el contexto y territorio en el entorno tanto nacional como internacional |  |  |  |  |  |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Si** | **No** |
| ¿Ha participado en alguno de los procesos previos de actualización curricular o reacreditación del programa? |  |  |

## FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CARACTERÍSTICA 18. INTEGRALIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Diferenciación en competencias profesionales, disciplinares y actitudinales de los egresados del programa, de las de egresados de otras universidades del país. |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 26. VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Impacto social de los proyectos desarrollados por el programa. |  |  |  |  |  |

## FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL

### CARACTERÍSTICA 31. INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Correspondencia entre el plan de estudios y los desarrollos de otros programas de formación a nivel nacional e internacional. |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 32. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Contribución de las políticas y estrategias del programa en el desarrollo de actividades de cooperación nacional e internacional. |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 33. HABILIDADES COMUNICATIVAS EN UNA SEGUNDA LENGUA

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Efectividad de las estrategias del programa en el desarrollo de las habilidades de una segunda lengua. |  |  |  |  |  |

# ENCUESTA PARA DIRECTIVOS - ADMINISTRATIVOS

## FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### CARACTERÍSTICA 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Coherencia entre la Misión y Visión institucional y el contexto regional y nacional. |  |  |  |  |  |
| Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del Programa Académico. |  |  |  |  |  |
| Eficiencia de las estrategias y mecanismos para discutir, actualizar y difundir el Proyecto Educativo del Programa |  |  |  |  |  |
| Orientación del Proyecto Educativo en las acciones y decisiones del programa para la gestión del currículo en la docencia, la investigación, la extensión y proyección social, y la internacionalización |  |  |  |  |  |
| Calidad de los recursos físicos del programa para el cumplimiento de los objetivos planteados en el Proyecto Educativo del programa |  |  |  |  |  |
| Coherencia entre las actividades de formación desarrollas en el programa, con el Proyecto Educativo |  |  |  |  |  |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Si** | **No** |
| ¿Conozco y aplico la Misión y Visión de la Universidad de la Amazonía? |  |  |
| En caso de requerirlo, ¿podría tener acceso a la Misión o Visión institucional? |  |  |
| ¿Conozco el Proyecto Educativo del Programa? |  |  |
| En caso de requerirlo, ¿podría tener acceso al Proyecto Educativo del Programa? |  |  |

### CARACTERÍSTICA 2. RELEVANCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA SOCIAL DEL PROGRAMA ACADÉMICO

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Preparación práctica de los egresados del programa |  |  |  |  |  |
| Formación académica de los egresados del programa. |  |  |  |  |  |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Si** | **No** |
| ¿He participado en alguno de los procesos previos de actualización curricular o reacreditación del programa? |  |  |

## FACTOR 2. ESTUDIANTES

### CARACTERÍSTICA 6. REGLAMENTO ESTUDIANTIL Y POLÍTICA ACADÉMICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Pertinencia, vigencia y contextualización del reglamento estudiantil. |  |  |  |  |  |
| Participación de los estudiantes en los órganos de dirección del programa (Comité de currículo y Consejo de facultad) |  |  |  |  |  |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Si** | **No** |
| ¿Conozco y aplico el reglamento estudiantil? |  |  |
| En caso de requerirlo, ¿podría tener acceso al reglamento estudiantil? |  |  |

## FACTOR 3. PROFESORES

### CARACTERÍSTICA 8. SELECCIÓN, VINCULACIÓN Y PERMANENCIA

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Pertinencia y transparencia de las políticas y mecanismo institucionales para la selección y vinculación de profesores al programa. |  |  |  |  |  |
| Pertinencia y apropiación de las políticas y normas institucionales para garantizar y estimular la permanencia de los profesores vinculados al programa. |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 9. ESTATUTO PROFESORAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Pertinencia y contextualización del estatuto profesoral |  |  |  |  |  |
| Mejoramiento de la calidad del programa a partir de las acciones orientadas al desarrollo integral de los profesores |  |  |  |  |  |
| Eficacia y participación de los profesores en los órganos de dirección de la Universidad y el programa |  |  |  |  |  |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Si** | **No** |
| ¿Conozco el estatuto profesoral? |  |  |
| En caso de requerirlo, ¿podría tener acceso al estatuto profesoral? |  |  |

### CARACTERÍSTICA 10. NÚMERO, DEDICACIÓN, NIVEL DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Cantidad y calidad de profesores del programa suficiente en relación al número de estudiantes que se admiten o inscriben en cada espacio académico |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 11. DESARROLLO PROFESORAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Si** | **No** |
| ¿Conozco alguna de las estrategias orientadas a la actualización en temas relacionados con la atención a la diversidad poblacional? |  |  |

### CARACTERÍSTICA 12. ESTÍMULOS A LA TRAYECTORIA PROFESORAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
| Contribución a la calidad del programa del régimen de estímulos por el ejercicio calificado de la docencia, la investigación, la innovación, la creación artística y cultural, la extensión o proyección social, los aportes al desarrollo técnico y tecnológico y la cooperación internacional |  |  |  |  |  |

## FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CARACTERÍSTICA 18. INTEGRALIDAD DE LOS ASPECTOS CURRICULARES

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
|  |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 26. VINCULACIÓN E INTERACCIÓN SOCIAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
|  |  |  |  |  |  |

## FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL

### CARACTERÍSTICA 31. INSERCIÓN DEL PROGRAMA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
|  |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 32. RELACIONES EXTERNAS DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
|  |  |  |  |  |  |

### CARACTERÍSTICA 33. HABILIDADES COMUNICATIVAS EN UNA SEGUNDA LENGUA

|  |  |
| --- | --- |
| **Pregunta** | **Opciones de respuesta** |
| **Muy alto** | **Alto** | **Medio** | **Bajo** | **Muy bajo** |
|  |  |  |  |  |  |