



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**

NIT. 891.190.346-1  
Florencia – Caquetá – Colombia

**ACUERDO N° 16**  
(29 de mayo de 2018)

*“Por la cual se aprueba la Estructura Curricular del Plan de Estudios y el Plan de Transición del Programa Académico de Licenciatura en Educación Infantil, Modalidad a Distancia de la Universidad de la Amazonia”*

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**

En uso de sus atribuciones legales, estatutarias y,

**CONSIDERANDO QUE:**

El Consejo Académico es la máxima autoridad académica de la Universidad de la Amazonia, de conformidad con el Artículo 68 de la Ley 30 de 1992, en concordancia con el Artículo 33 del Acuerdo No. 62 de 2002 emitido por el Consejo Superior Universitario *“Por el cual se deroga el Acuerdo 064 de 1993, y se adopta el Estatuto General de la Universidad de la Amazonia”*.

El Acuerdo No. 062 de noviembre 29 de 2002 emanado por el Consejo Superior Universitario *“Por medio del cual se adopta el Estatuto General de la Universidad de la Amazonia”*, consagra en su Artículo 33, al Consejo Académico como máxima autoridad académica de la Institución.

De conformidad con el Acuerdo No. 062 de 2002 emitido por el Consejo Superior Universitario y particularmente lo consignado en el Artículo 34, es función del Consejo Académico, la aprobación y reformas sustantivas a los Planes de Estudio de los Programa Académicos que ofrece la Universidad de la Amazonia.

La Resolución N°18583 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional, reguló el ajuste de las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la obtención o renovación del registro calificado de los mismo.

El Acuerdo No. 06 de 2016 emitido por el Consejo Superior Universitario cambia la denominación del programa académico Licenciatura en Pedagogía Infantil por Licenciatura en Educación Infantil.

La calidad en la formación de maestros para la infancia, la movilidad y flexibilidad curricular dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Infantil es de gran relevancia para la Universidad, se determina que los espacios



*“La Universidad hacia el Posconflicto”*  
Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851  
Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)  
Línea gratuita 018000112248





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**

NIT. 891.190.346-1

Florencia – Caquetá – Colombia

académicos no tengan pre-requisitos dentro de la misma fase de formación; a excepción de los espacios académicos relacionados con el fortalecimiento del bilingüismo y las prácticas de formación. Sin embargo, se determinan pre-requisitos a nivel de las fases de formación, a los cuales se denomina condiciones 1, 2 y 3.

Los programas con modalidad a distancia tiene particularidades respecto a los programas presenciales, el formato para la presentación del plan de estudio tiene modificaciones en su estructura, definiendo un solo valor para el trabajo de acompañamiento directo del docente (TADD). De igual forma la Intensidad horaria semanal presencial del espacio académico (IHSP) no aplica para la modalidad.

El Comité de Currículo del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil y el Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación, analizaron la propuesta y emitieron conceptos favorables a la nueva Estructura Curricular del Plan de Estudios del Programa académico de Licenciatura en Educación Infantil, al igual que al Plan de Transición para garantizar a los estudiantes su proceso académico.

El Consejo Académico en sesión extraordinaria realizada el 29 de mayo de 2018, analizó la propuesta presentada por el Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación y el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil y en uso de sus facultades decidió aprobar el plan de estudio y el plan de Transición de la Licenciatura en Educación Infantil.

En mérito de lo expuesto,

**ACUERDA:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Aprobar la siguiente Estructura Curricular del Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Infantil, con un número total de 163 créditos; distribuido en Unidades temáticas, pre-requisitos, código, periodo, créditos, naturaleza, opción académica, intensidad horaria, entre otros, de conformidad con la motivación del presente Acuerdo y estructurado de la siguiente manera:



*“La Universidad hacia el Posconflicto”*

Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851

Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)

Línea gratuita 018000112248



CERTIFICADO ISO 9001



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA

NIT. 891.190.346-1

Florencia – Caquetá – Colombia

CÓDIGO	ESPACIO ACADÉMICO	Nat	CR	SEM	TADD	TI	IHSP	IHS	HS	Hab	Hom	Val	Cuenta en Promedio	Requisito de Grado	Opcional	Tipo de Calificación	Área	Pre-requisito de Espacio Académico
7001012	Educación a Distancia	Teórico-práctica	3	1	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
7001022	El maestro de educación infantil	Teórico – práctica	3	1	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
7001032	Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento TAC I	Teórico-práctica	3	1	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
7001042	Comunicación y producción de texto autónomo I	Teórico-práctica	2	1	32	64	N/A	4	96	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
9900005	URMA	Teórico-práctica	3	1	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
7002012	Electiva I	Teórico - práctica	2	2	32	64	N/A	4	96	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
9900121	Pedagogía general	Teórico - práctica	3	2	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	
7002022	Investigación I	Teórico-práctica	3	2	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	
7002032	Infancia y educación	Teórico-práctica	3	2	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
7002042	Historia, realidades y políticas de la infancia	Practica	3	2	48	96	N/A	6	192	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
7002052	Comunicación y producción de texto autónomo II	Teórico-práctica	2	2	32	64	N/A	4	96	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
9900122	Modelos Pedagógicos Contemporáneos	Teórico-práctica	3	3	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	
7003012	Investigación II	Teórico-práctica	3	3	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	

**“La Universidad hacia el Posconflicto”**

Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851

Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)

Línea gratuita 018000112248





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**

NIT. 891.190.346-1

Florencia – Caquetá – Colombia

7003022	Las TIC para la infancia	Teórica-práctica	3	3	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
7003032	Formación y construcción de subjetividades en las infancias	práctica	3	3	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
9900004	Desarrollo humano	Teórico-práctica	3	3	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
9900003	Filosofía e Historia de la Ciencia	Teórico-práctica	2	3	32	64	N/A	4	96	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
9900125	Didáctica General	Teórico-práctica	3	4	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D	
7004012	Investigación III	Teórico-Práctica	3	4	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	7003012
7004022	Educación para el Movimiento	Teórico-Práctica	3	4	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
7004032	Actores, procesos y escenarios de la infancia	Práctica	3	4	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	7003032
9900002	Constitución y Democracia	Teórico-Práctica	2	4	32	64	N/A	4	96	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
7005012	Electiva II	Teórico-Práctica	2	5	32	64	N/A	4	96	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
9900123	Teoría y diseño curricular	Teórico-Práctica	3	5	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	
7005022	Didáctica para la enseñanza de la lengua y la literatura infantil	Teórico-Práctica	3	5	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D	
7005032	Desarrollo de la creatividad	Teórico-Práctica	3	5	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
7005042	Práctica I (preescolar)	práctica	3	5	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
9900131	Pensamiento lógico matemático	Teórico-Práctica	2	5	32	64	N/A	4	96	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
7006012	Lineamientos curriculares para la educación Infantil	Teórico-Práctica	3	6	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	
7006022	Educación Inclusiva	Teórico-práctica	3	6	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	

**“La Universidad hacia el Posconflicto”**

Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851

Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)

Línea gratuita 018000112248





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**

NIT. 891.190.346-1

Florencia – Caquetá – Colombia

006032	Práctica de aproximación a proyectos sociales para la infancia	Práctica	4	6	72	120	N/A	8	192	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
006042	El juego como ámbito de aprendizaje	Teórico - Práctica	3	6	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
900008	Deporte y Cultura	Teórico-práctica	3	6	48	96	N/A	6	144	SI	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
900124	Teoría de la Evaluación	Teórico práctica	3	7	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	
007012	Didáctica de la matemática en el aula de educación infantil	Teórico-práctica	3	7	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D	
007022	Lenguajes expresivos I	Teórico práctica	3	7	48	96	N/A	6	144	SI	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
007032	Práctica II(primer ciclo E.B.P)	práctica	6	7	96	192	N/A	12	288	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	7006032
900127	Lengua Extranjera I	Teórico práctica	3	7	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
900126	Seminario de problemáticas actuales de la educación y la pedagogía	Teórico-práctica	3	8	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.P	
008012	Didáctica de la ciencia en el aula de educación infantil	Teórico-práctica	3	8	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D	
008022	Lenguajes expresivos II	Teórico-práctica	3	8	48	96	N/A	6	144	SI	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
008032	Innovación Educativa	práctica	3	8	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
008042	Electiva III	Teórico-Práctica	2	8	32	64	N/A	4	96	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
900128	Lengua Extranjera II	Teórico práctica	3	8	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	9900127
009012	Didáctica para la enseñanza del ingles	Teórico-práctica	3	9	48	96	N/A	6	144	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D	
009022	estadística aplicada a las ciencias de la educación	Teórico-práctica	3	9	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	

**“La Universidad hacia el Posconflicto”**

Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851

Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)

Línea gratuita 018000112248





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**

NIT. 891.190.346-1

Florencia – Caquetá – Colombia

7009032	Práctica III (profesional)	Teórico-práctica	6	9	96	192	N/A	12	288	NO	SI	NO	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
9900006	Ética	Teórico-práctica	2	9	32	64	N/A	4	96	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	
9900129	Lengua Extranjera III	Teórico-práctica	3	9	48	96	N/A	6	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	9900128
7010012	Práctica IV (profesional)	Práctica	6	10	96	192	N/A	12	288	No	SI	No	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.D.P	
9900130	Lengua Extranjera IV	Teórico-práctica	2	10	32	64	N/A	4	144	SI	SI	SI	SI	SI	NO	Cuantitativa	C.G	9900129
7010022	Opción de Grado	Teórico-práctica	10	10	N/A	N/A	N/A	N/A	480	NO	NO	NO	SI	SI	NO	Cualitativa	C.D.P	
<b>Total CR Plan de Estudios</b>			163															

ABREVIATURA	SIGNIFICADO	ABREVIATURA	SIGNIFICADO
NAT	Naturaleza del espacio académico	VAL	Validable
CR	Créditos académicos	<b>AREA:</b> Define el área del espacio académico, y se debe establecer entre las siguientes opciones:	C.G: Componente General
(TADD)	trabajo de acompañamiento directo del docente		C.D: Componente didácticas
N/A	No aplica		C.P: Componente Pedagógico
IHSP	Intensidad horaria semanal presencial del espacio académico.		C.D.P: Componente disciplinar y prácticas
IHS	Intensidad horaria semanal del espacio académico.		
HS	Intensidad horaria semestral del espacio académico		
HAB	Habilitable	Total CR Plan de Estudios	Número total de créditos del plan de estudios
HOM	Homologable		

**“La Universidad hacia el Posconflicto”**

Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851

Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)

Línea gratuita 018000112248





**PARÁGRAFO.** La definición de crédito académico y su distribución en horas será tomada de la normativa que se encuentre vigente y que además resulte pertinente para las labores realizadas por los docentes en la modalidad a distancia.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** Los espacios académicos no tendrán pre-requisitos dentro de la misma fase de formación, a excepción de los espacios académicos relacionados con el fortalecimiento del bilingüismo y las prácticas de formación.

**PARÁGRAFO 1.** Las Fases de formación comprenden los momentos o ciclos de aprendizaje de los maestros en formación; recogen la ubicación semestral, competencias básicas y fundamentales del maestro, así como componentes de formación. La investigación Formativa en el caso particular de la Licenciatura en Educación Infantil se relaciona directamente con los Ejes propuestos por la línea de investigación del programa LINFA.

FASES	FASE 1 - CONTEXTOS Y SABERES			FASE 2 - CARACTERIZACIÓN Y REFLEXIÓN			FASE 3 PROFESIONALIZACIÓN E INNOVACIÓN			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Ubicación Semestral										
Competencias básicas y fundamentales del maestro	ENSEÑAR			FORMAR			EVALUAR			
Desde la línea de investigación LINFA	Eje concepción de infancia			Eje educación y diversidad			Eje investigación y realidades			

**PARÁGRAFO 2. Condición (1).** Pre-requisitos a nivel de las fases de formación. Para cursar los espacios de práctica de la siguiente fase de formación, el estudiante debe haber aprobado la totalidad de los espacios académicos de la fase actual, de la siguiente manera:

- Fase 1: Sin pre-requisito.
- Fase 2: Haber aprobado la totalidad de los espacios académicos de la fase 1.
- Fase 3: Para cursar las prácticas debe haber aprobado la totalidad de los espacios académicos de la fase 2.

**PARÁGRAFO 3. Condición (2).** Los pre-requisitos que se aplican a los espacios de investigación, son los siguientes:

- Investigación I: Sin Pre-requisito
- Investigación II: Sin Pre-requisito





- Investigación III: Haber aprobado investigación I y II. Se sujeta a lo regulado en el parágrafo 1. condición (1)

**PARÁGRAFO 4. Condición (3).** Para el fortalecimiento del bilingüismo, se determina el siguiente pre-requisito:

- Lengua Extranjera IV: Haber aprobado Lengua Extranjera III. Certificar nivel de inglés A2 bajo el Marco Común Europeo.

**ARTÍCULO TERCERO:** Los requisitos de grado adicionales a la aprobación de los créditos académicos del plan de estudios, son:

1. **Catedra de la paz:** podrá ser homologada por diplomados o seminarios (presencial, distancia o virtual). El estudiante debe presentar el certificado de cursado o aprobado de alguna institución de educación superior.
2. **Lengua extranjera y segunda lengua:** El estudiante de la Licenciatura en Educación Infantil, debe presentar certificado que acredite nivel B1 bajo el Marco Común Europeo. Para los estudiantes que sea miembros de grupos étnicos y cuya lengua materna no sea el castellano, tienen posibilidad de acreditar como segunda lengua el castellano en nivel B2. Así mismo, en el caso de los estudiantes con discapacidad auditiva, deberán acreditar español escrito como segunda lengua en nivel B2.

**ARTÍCULO CUARTO. PLAN DE TRANSICIÓN.** Aprobar el plan de transición de homologación y/o equivalencia de las asignaturas del plan de estudio antiguo del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, modalidad a Distancia al plan de estudio de la Licenciatura en Educación Infantil, modalidad a distancia, así:

PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL (Acuerdo No. 23 de 2012)		PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL (Acuerdo No. 16 de 2018)	
Código Espacio Académico	Código Espacio Académico	Código Espacio Académico	Nombre Espacio Académico
7001011	Módulo Introdutorio	7001012	Educación a Distancia
7001011	Módulo Introdutorio	7001022	El maestro de educación infantil
7001011	Módulo Introdutorio	7001032	Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento TAC I
7001011	Módulo Introdutorio	7001042	Comunicación y producción de texto autónomo I
7001011	Módulo Introdutorio	9900005	URMA





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
**UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA**

NIT. 891.190.346-1

Florencia – Caquetá – Colombia

7007051	Electiva I	7002012	Electiva I
7003011	Historia y epistemología de la pedagogía	9900121	Pedagogía general
7002031	Investigación pedagógica	7002022	Investigación I
7003031	Atención integral a la primera infancia	7002032	Infancia y educación
7004011	Teorías pedagógicas contemporáneas	9900122	Modelos Pedagógicos Contemporáneos
7007021	Diseño proyecto de investigación pedagógica	7003012	Investigación II
7005051	Educación y comunicación	7003022	Las TIC para la infancia
7002011	Introducción al desarrollo Humano	9900004	Desarrollo humano
7003021	Fundamentos de desarrollo	9900004	
7004021	Filosofía e historia de las ciencias	9900003	Filosofía e Historia de la Ciencia
7005021	Teoría de la enseñanza	9900125	Didáctica General
7009021	Sistematización proyecto de Investigación Pedagógica	7004012	Investigación III
7005011	Lenguajes expresivos: Educación para el movimiento y teatro	7004022	Educación para el Movimiento
7004041	Escuela maternal (niños de 0 a 3 años)	7004032	Actores, procesos y escenarios de la infancia
7003051	Constitución y democracia	9900002	Constitución y Democracia
7008041	Electiva II	7005012	Electiva II
7007011	Teorías y lineamientos curriculares	9900123	Teoría y diseño curricular
7005031	Didáctica para la enseñanza de la Lengua Castellana	7005022	Didáctica para la enseñanza de la lengua y la literatura infantil
7003041	Desarrollo de la creatividad	7005032	Desarrollo de la creatividad
7005041	Práctica nivel preescolar	7005042	Práctica I (preescolar)
7007041	Educación inclusiva	7006022	Educación Inclusiva

**"La Universidad hacia el Posconflicto"**

Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851

Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)

Línea gratuita 018000112248





7004031	El juego como ámbito de	7006042	El juego como ámbito de aprendizaje
9900008	Deportes y cultura	9900008	Deporte y Cultura
7006011	Didáctica para el desarrollo del pensamiento matemático	7007012	Didáctica de la matemática en el aula de educación infantil
7005011	Lenguajes expresivos: Educación para el movimiento y teatro	7007022	Lenguajes expresivos I
7007031	Actualidad y legislación escolar	9900126	Seminario de problemáticas actuales de la educación y la pedagogía
7006031	Lenguajes expresivos: música y artes plásticas	7008022	Lenguajes expresivos II
7009031	Electiva III	7008042	Electiva III
7006021	Didáctica para la enseñanza del inglés	7009012	Didáctica para la enseñanza del inglés
7002021	Estadística aplicada a la educación	7009022	Estadística aplicada a las ciencias de la educación
7008031	Ética	9900006	Ética

**PARÁGRAFO:** El estudiante aceptado por reingreso o transferencia a partir de la entrada en vigencia del Acuerdo, deberá acogerse al Plan de estudio de la Licenciatura en Educación Infantil y cursar las unidades temáticas de acuerdo al plan de transición de homologación y/o equivalencia establecido en el presente Acuerdo.

**ARTÍCULO QUINTO:** El presente acuerdo rige a partir del primer período académico del año 2019.

### COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Florencia Caquetá, en la Sala de Juntas de la Rectoría de la Universidad de la Amazonía en Florencia Caquetá a los veintinueve (29) días del mes de Mayo del dos mil dieciocho (2018).

**ALCIDES VILLAMIZAR OCHOA**

Vicerrector Académico con funciones delegadas  
de Presidente del Consejo Académico



**"La Universidad hacia el Posconflicto"**

Sede principal: Cll 17 Diagonal 17 con Cra. 3F, Barrio El Porvenir. PBX 4358786 – 4340851

Web site: [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)

Línea gratuita 018000112248

