

Informe de Actividades 2026-1 Personas con Discapacidad

Como parte de su misión institucional y en coherencia con su compromiso con el respeto por la diversidad, la Universidad de la Amazonia adoptó, mediante el Acuerdo 081 del 16 de diciembre de 2022, aprobado por el Consejo Superior, la Política Institucional para la Atención de Personas con Discapacidad en el marco de la Educación Inclusiva.

Esta política establece orientaciones fundamentales para garantizar el bienestar integral de las personas con discapacidad, a través de cuatro ejes estratégicos orientados a promover la empatía, la sensibilización, el respeto por la diferencia y la implementación de ajustes razonables que favorezcan su plena inclusión en el entorno académico.

En desarrollo de esta política, la Universidad ha fortalecido los procesos de acompañamiento académico y deportivo, fomentando la participación de estudiantes con discapacidad en escenarios como el paratletismo. A través del impulso al Paradeporte se promueve un estilo de vida saludable, activo e inclusivo, reconociendo el deporte como una herramienta de transformación personal y social.

De igual manera, se han adelantado capacitaciones de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria, con el propósito de consolidar una cultura institucional basada en la inclusión, el respeto y la equidad.

A continuación, se presentan de manera detallada las acciones desarrolladas durante el periodo académico 2026-1 por el Área de Inclusión Social, adscrita al Departamento de Bienestar Universitario, como parte de su misión de promover una comunidad educativa más equitativa, respetuosa e incluyente.

✓ **PARADEPORTE:**

- **Convocatoria inscripciones PARATLETISMO 2026-1 en la Universidad de la Amazonia.**

La convocatoria para conformar el equipo de paratletismo de la Universidad de la Amazonia se realizó de manera exitosa, gracias a una estrategia de difusión que incluyó visitas a las aulas y el uso de los canales institucionales.



- **Horarios de entrenamiento PARATLETISMO 2026-1 en la Universidad de la Amazonia.**

La convocatoria para conformar el equipo de paratletismo de la Universidad de la Amazonia se realizó de manera exitosa, gracias a una estrategia de difusión que incluyó visitas a las aulas y el uso de los canales institucionales.



✓ **TALLERES:**

- **Taller “Educación inclusiva con enfoque de género y discapacidad” dirigido a estudiantes de pregrado jornada diurna y nocturna.**

El día 10 de marzo, en la sala Uitoto del campus Florencia Porvenir (jornada nocturna), y el 11 de marzo, en el edificio Yapura, sala 60, piso 6 del campus Florencia Juan XXIII (jornada diurna), se llevó a cabo de manera presencial la actividad denominada “Educación inclusiva con enfoque de género y discapacidad”.

A lo largo de la actividad se realizaron exposiciones pedagógicas apoyadas con material audiovisual, entre ellas la proyección de videos de sensibilización orientados a promover valores como el respeto, la igualdad, la empatía y la comunicación inclusiva, especialmente hacia las personas con discapacidad. Estas herramientas permitieron generar espacios de reflexión y diálogo con los participantes, fomentando la comprensión de las realidades que enfrentan distintos grupos poblacionales y la importancia de construir entornos educativos más inclusivos, seguros y libres de discriminación.

Participaron 36 personas, de las cuales 12 pertenecen a poblaciones con enfoque diferencial.



- **Taller de género y discapacidad dirigido a los docentes de la Facultad de Ingeniería.**

Realizado el día 09 de abril de 2026, durante el desarrollo del taller, se abordaron temáticas relacionadas con la sensibilización en discapacidad y enfoque de género, orientadas a fortalecer la comprensión y el compromiso de los docentes frente a la educación inclusiva. La jornada contó con la participación del docente Mario, de la Universidad de la Amazonia, quien lideró el espacio de sensibilización en discapacidad, brindando herramientas y reflexiones sobre la eliminación de barreras en el ámbito educativo. Asimismo, se contó con el acompañamiento de Camila, representante del área de género de la Gobernación del Caquetá, quien orientó el componente de género, promoviendo el análisis crítico y la construcción de entornos educativos más equitativos e inclusivos.

Participaron 19 personas de la Facultad de Ingeniería, donde se evidencia que la mayor participación provino del programa de Ingeniería de Sistemas (8), seguido por Ingeniería de Alimentos (7) y Otros (4).



- **Taller de género y discapacidad dirigido a los docentes de la Facultad de Ciencias Básicas.**

Realizado el día 16 de abril de 2026 en el campus Florencia Juan XXIII, sala 4 piso 2. Para esta actividad se evidenció un nivel de participación favorable por parte de los docentes de la Facultad de Ciencias Básicas. Se abordaron temáticas asociadas a la sensibilización en discapacidad y el enfoque de género, con el objetivo de fortalecer la comprensión y el compromiso del cuerpo docente frente a la educación inclusiva.

Participaron 16 personas de la Facultad de Ciencias Básicas, donde se evidencia que la mayor participación provino del programa de Química (10) y seguido de Biología (5).



- **Taller de género y discapacidad dirigido a los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud.**

Realizado el día 23 de abril de 2026 en el campus Florencia Juan XXIII, sala 47 piso 6. Durante el desarrollo del taller, se abordaron temáticas asociadas a la sensibilización en discapacidad y el enfoque de género, con el objetivo de fortalecer la comprensión y el compromiso del cuerpo docente frente a la educación inclusiva. La jornada contó con la participación del docente Mario, de la Universidad de la Amazonia, quien lideró el espacio de sensibilización en discapacidad, aportando herramientas y reflexiones orientadas a la eliminación de barreras en el contexto educativo. Asimismo, se contó con el acompañamiento de Camila, representante del área de género de la Gobernación del Caquetá, quien orientó el componente de género, promoviendo el análisis crítico y la construcción de entornos educativos más equitativos e inclusivos.

Participaron 6 personas de la Facultad de Ciencias de la Salud, donde se evidencia la participación de (4) del programa de Psicología.



- **Taller Educación Inclusiva con enfoque de Género y Discapacidad dirigido a los y las estudiantes de Posgrados**

El taller se realizó el 23 de mayo de 2026 a las 9:00 am en el Campus Florencia Juan XXIII en la sala 40, piso 6 de la Universidad de la Amazonia, con el motivo de la reflexión y sensibilización y fortalecimiento de competencias orientadas a la construcción de entornos académicos más inclusivos y equitativos.

Este taller tuvo como objetivo fortalecer a las y los estudiantes de posgrado en relación con temas de género y discapacidad, promoviendo enfoques inclusivos, críticos y basados en derechos humanos que contribuyan a la equidad, la no discriminación y la participación plena en los ámbitos académicos, profesionales y sociales.

Participaron 12 personas, cuya composición fue: (4) de la Maestría en Educación, (4) Doctorado en Educación y Cultura Ambiental, 2 Administrativos y 2 de extensión social.



- **Taller Educación Inclusiva con enfoque de Género y Discapacidad dirigido a los docentes de la Facultad de Derecho**

El taller se realizó el 2 de junio de 2026 a las 2:00 pm en el Campus Florencia Juan XXIII en la sala 47, piso 6 de la Universidad de la Amazonia, con el motivo de la reflexión y sensibilización y fortalecimiento de entornos académicos más inclusivos y equitativos.

Este taller tuvo como objetivo fortalecer a las y los docentes de la Facultad de Derecho en relación con temas de género y discapacidad, promoviendo enfoques inclusivos, críticos y basados en derechos humanos que contribuyan a la equidad, la no discriminación y la participación plena en los ámbitos académicos, profesionales y sociales.

Participaron 14 personas, entre docentes de la Facultad de Derecho y administrativos.



- **Taller de género y discapacidad dirigido a los docentes de Facultades de Ciencias Contables, Económicas, Administrativas y Ciencias Agropecuarias**

El taller se realizó el 4 de junio de 2026 a las 2:00 pm en el Campus Florencia Juan XXIII en la sala 4, piso 2 de la Universidad de la Amazonia, con el motivo de la reflexión y sensibilización y fortalecimiento de entornos académicos más inclusivos y equitativos.

Este taller tuvo como objetivo fortalecer a las y los docentes de Facultades de Ciencias Contables, Económicas, Administrativas y Ciencias Agropecuarias en relación con temas de género y discapacidad, promoviendo enfoques inclusivos, críticos y basados en derechos humanos que contribuyan a la equidad, la no discriminación y la participación plena en los ámbitos académicos, profesionales y sociales.

Participaron 24 personas entre docentes de Facultades de Ciencias Contables, Económicas, Administrativas y Ciencias Agropecuarias; administrativos y extensión social.



Con voluntad de servicio,



ANGÉLICA MARÍA NARVÁEZ LOPEZ
Coordinadora Área de Inclusión Social

Anexos: N/A

Copia: N/A

Elaboró: Laura Lorena Collazos Osorio, Auxiliar Administrativa.

Revisó: Angelica María Narvaez, Coordinadora.

Archivado en: 1112.01.15.03 - Consecutivos de Comunicaciones Oficiales Internas Enviadas