

“QUE LA VERDAD SEA DICHA”:

Comunidad de Prácticas Pedagógicas
por la verdad, la memoria y la no repetición



“QUE LA VERDAD SEA DICHA”:

Comunidad de Prácticas Pedagógicas por la verdad, la memoria y la no repetición



1 En el marco de estos Laboratorios de co/creación una herramienta pedagógica se refiere a estrategias, procesos y actividades para comprender el sentido de la Verdad en la propia vida y como bien público, haciendo propio el legado de la Comisión en los cuatro objetivos de su mandato, (ver documento guía para la co-creación de herramientas pedagógicas, Estrategia de pedagogía, Comisión de la Verdad junio 2021).

2 Juntanza es un término apropiado por comunidades del pacífico colombiano que hace referencia a juntarse entre personas, pueblos, comunidades y organizaciones de diferente tipo con el propósito de garantizar la participación y acuerdos de todos y todas en torno al buen vivir.

Presentación:

En el marco de su estrategia de pedagogía, la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición convocó a comunidades educativas de diferentes territorios del país para desarrollar la iniciativa denominada “Laboratorios de co-creación de herramientas pedagógicas para la apropiación social de la Verdad”¹, la cual se llevó a cabo en cuatro versiones: dos nacionales (un primer piloto realizado de julio a diciembre de 2020, una segunda cohorte realizada entre febrero y julio de 2021) y dos territoriales (Valle del Cauca, realizado entre mayo y agosto de 2021, y Bogotá, realizado entre agosto y diciembre del 2021). Dados los condicionantes impuestos por la pandemia, la mayor parte de este proceso se realizó con conexión remota.

La estrategia de los laboratorios tuvo dos intenciones fundamentales:

- 1.** Co-crear herramientas pedagógicas en torno al sentido de la verdad.
- 2.** Consolidar una comunidad de prácticas pedagógicas alrededor del sentido de la verdad.

Ambas intenciones permitieron que los y las participantes se apropiaran y difundieran el Legado de la Comisión, con miras a continuar haciéndolo después de finalizado su mandato.

En efecto, esta comunidad fomenta prácticas pedagógicas en los diferentes territorios del país, generando transformaciones culturales que favorecen la convivencia y la no repetición del conflicto armado.

Esta iniciativa busca apoyar el propósito principal que se han trazado los miembros de la Comunidad de Prácticas plasmada en un manifiesto creado en noviembre de 2021:

“Nuestra Comunidad de Prácticas Pedagógicas Que la verdad sea dicha, es una juntanza² que convoca a diversas personas como docentes, activistas, líderes, artistas; dispersos por todo el país, desde el sur amazónico hasta el caribe, desde el pacífico hasta las llanuras e incluso el exilio para promover la cultura de paz y transformar el dolor de la guerra en alegría de vivir. Si podemos decírnos la verdad mirándonos a los ojos, con sentimiento fraterno de reconciliación, podremos tejer un mejor país para las nuevas generaciones. Por eso nos proponemos e invitamos a colombianos y colombianas a unir anhelos, ideas y acciones que se conviertan en prácticas pedagógicas para que aprendamos a construir sobre verdades que nos lleven a la paz”.

“Vengo participando de los laboratorios de cocreación de herramientas pedagógicas para el esclarecimiento de la verdad, ejercicio que a nivel nacional, de manera virtual, congrega por regiones a distintos personajes que estamos aportando para la creación y puesta en marcha de herramientas pedagógicas flexibles, útiles en cualquier contexto, con un enfoque diferencial, que permitan que la verdad despierte sensibilidad, que se haga compromiso de la no repetición, habiendo reconocimiento.”

Jesús Castillo
Municipio de Santa Cecilia
Risaralda

“Gracias a estos espacios logramos involucrarnos con otros profesores de otros territorios del país, entender lo que están haciendo en sus comunidades, y darnos cuenta que es necesario hablar con los jóvenes en el aula de clase sobre paz, violencia, post conflicto y no repetición, para que ellos desde su día a día se pregunten cómo pueden tomar acciones para que la vivencia que vivió el país no se repita. También logramos diseñar diferentes herramientas para llevar a los jóvenes todas esas temáticas y que ellos puedan pensarlas desde su aula de clase.”

Natalia Soriano Moreno
Colectivo literario
La Carta Raya del Tigre
Bogotá

Introducción

Uno de los principales retos de la estrategia de pedagogía de la Comisión de la Verdad ha sido desplegar una acción pedagógica que apele a la integralidad del ser humano desde el pensar, el sentir y el actuar, contribuyendo así a comprender el sentido de la Verdad en la propia vida y como bien público, para movilizar la capacidad personal y social de apropiarse del Legado de la Comisión en los cuatro Objetivos o pilares de su mandato: esclarecimiento, reconocimiento, convivencia y no repetición.

Particularmente, nos enfocamos en el fortalecimiento de acciones conjuntas hacia una comunidad educativa autónoma y sostenible que permanezca activa más allá de la vigencia de la Comisión de la Verdad para mantener vivo su legado. Con el fin de avanzar en ese sentido, nos dimos a la tarea de diseñar un proceso con nuestros aliados que permitiera generar: a) recursos pedagógicos y b) comunidades de prácticas pedagógicas en torno al sentido de la verdad. Los participantes en las Juntanzas de la Comunidad de Prácticas han propuesto acciones de funcionamiento interno, de enfoque temático, de comunicaciones, relacionamiento e incidencia que se presentarán más adelante.

Objetivo general

Consolidar una Comunidad de Prácticas pedagógicas, autónoma y sostenible, que acoja el Legado de la Comisión de la Verdad y su sentido en la construcción de una convivencia que no repita los horrores del conflicto armado, convocando a diversas redes de docentes, líderes, educadores populares, organizaciones sociales y de jóvenes a participar de la reflexión plural, construcción conjunta de conocimientos, saberes y prácticas pedagógicas transformadoras de nuestra realidad, de manera que esta comunidad permanezca activa más allá de la vigencia de la Comisión de la Verdad y mantenga vivo su Legado.

Objetivos específicos

- Afianzar y dar continuidad a los resultados obtenidos en los laboratorios de co-creación en relación con el desarrollo, pilotaje y aplicación de las herramientas pedagógicas en proceso de construcción.
- Identificar, reconocer y apropiarse de propuestas pedagógicas con enfoque territorial que aporten a la convivencia y a la no repetición del conflicto armado en Colombia.
- Fomentar el intercambio de saberes, la circulación, aplicación y revisión de prácticas pedagógicas que contribuyan a transformaciones culturales de factores que favorecen la persistencia y repetición del conflicto en los diversos territorios del país.

PROCESO PARA CONFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD

Cohorte	Sesiones	Implementación	Participantes y territorios
Piloto Julio 2020 - Agosto 2021	16	Equipo de pedagogía de la Comisión y aliados Contexto: Inicios de la Pandemia, por la necesidad de co-crear procesos y herramientas pedagógicas para comprender el sentido y apropiarse del Legado de la Comisión de la Verdad	110 participantes: Docentes, redes de comunidades educativas y organizaciones que trabajan con jóvenes y comunidades de 23 municipios del país: Medellín (Antioquia), Samaniego (Nariño), Cali (Valle del Cauca), Cúcuta (Santander) Bogotá, DC , Siloé (Cali), Arauca (Arauca) Popayán (Cauca), Pasto (Nariño), Santander de Quilichao (Cauca), María La Baja (Bolívar), Chía (Cundinamarca), Tocancipá (Cundinamarca), Tumaco (Nariño), Buenaventura (Valle del Cauca), Hatonuevo (Guajira), Sopó (Cundinamarca), Cartagena de Indias (Bolívar), Caucasia (Antioquia), San Carlos (Antioquia), Chía (Cundinamarca), San Onofre (Sucre), San Juan Nepomuceno (Montes de María, Bolívar), Guaduas (Cundinamarca)
Segunda Cohorte Febrero 2021 - julio 2021	12	Rodeemos el Diálogo, equipo de pedagogía de la comisión y aliados. Contexto: Retomar aprendizajes del Laboratorio Piloto y convocar a otros co-creadores, entre ellos, algunos que están en el exilio llevando el proceso de co-creación a un mayor nivel de participación entre miembros.	90 participantes: Docentes, padres, madres, cuidadores, estudiantes universitarios, integrantes de colectivos organizaciones de 60 municipios de Colombia y de 9 ciudades fuera del país: Cali (Valle), Villavicencio (Llanos Orientales), Popayán (Cauca), Villa de Leyva (Boyacá), Inzá (Cauca), Libano (Tolima), Soacha (Cundinamarca), Sogamoso (Boyacá), Duitama (Boyacá), Cartagena de Indias (Bolívar), Bogotá (DC) , Pasto (Nariño), Yopal (Casanare), Pamplona (Norte de Santander), Apartadó (Antioquia), Santa Cecilia (Bogotá DC), Municipio de Aguas Blancas (Valledupar), Cúcuta (Norte Santander), San Agustín (Huila), Floridablanca (Santander), Palmira (Valle del Cauca), Florencia (Caquetá), Itagüí (Antioquia), Chía (Cundinamarca), Mocoa (Putumayo), Bochalema (Norte de Santander), Totoró (Cauca), Bello (Antioquia), Manizales (Caldas), Barranquilla (Atlántico), Zipacquirá (Cundinamarca), Sabaneta (Antioquia), Buenaventura (Valle del Cauca) Berlín (Alemania), Guadalajara (México), Buenos Aires (Argentina), Varsovia (Polonia), Bruselas (Bélgica), Winnipeg (Canadá), Roma (Italia).

Cohorte	Sesiones	Implementación	Participantes y territorios
---------	----------	----------------	-----------------------------

Valle del Cauca
Abril 2021 - Agosto 2021

6

Equipo CEV Territorial Valle, Secretaría de Educación de la Gobernación del Valle, Equipo de Pedagogía de la Comisión y aliados.

Contexto:
articular las acciones de la co-creación a realidades territoriales complejas como lo fueron los procesos de movilización social en el Valle del cauca en abril-mayo de 2021.

46 participantes:
Docentes, redes de comunidades educativas y organizaciones que trabajan con jóvenes y comunidades de 8 municipios del Valle del Cauca:

Cali, Palmira, Tuluá, Jamundí, Cartago, Caicedonia, Candelaria, Sevilla, Buga, y el municipio de **Apartadó** (Antioquia).

Distrito de Bogotá
Agosto 2021 - Diciembre 2021

18

Distrito - Red Intermemorias, conformada por: Centro de Memoria, Paz y Reconciliación, Secretaría de Educación Distrital, Alta Consejería para los Derechos Humanos, Secretaría de Inclusión Social del Distrito, Jurisdicción Especial para la Paz, Red de docentes Investigadores del Distrito. Equipo de Pedagogía de la Comisión y aliados.

Contexto:
Reedición del paso a paso de los laboratorios conversando con los procesos del Distrito.

70 participantes:
35 docentes y miembros de redes de comunidades educativas y organizaciones que trabajan con jóvenes y comunidades del distrito; **15** niños y niñas entre los 8 y los 11 años; **20** adolescentes y jóvenes.

Hitos de la comunidad “Que la Verdad sea Dicha”

“Ha sido muy interesante. He conocido personas que han hecho proyectos pedagógicos muy interesantes con relación al tema del conflicto armado en nuestro país y que me han servido para enriquecer mi experiencia y llenarme de elementos para proponer nuevas didácticas y nuevas estrategias para trabajar el tema y no ser indolentes ni indiferentes ante una realidad que definitivamente nos tocó a todos como país.”

Jimmy Lamprea
IE Jose Maria Cordoba
Bogotá

“Ha sido excelente, algunos aspectos de lo que he aprendido hasta hoy los he aplicado en el colegio, tenía algo iniciado y eso lo he enlazado con los elementos que me está dando el laboratorio.”

Nicolás
Participante laboratorio de
co-creación

Julio 2020:

Se crea un grupo motor La Colectiva Historia de Par en Par y la Universidad Pedagógica Nacional, cuyo propósito consistió en observar la evolución del proceso, identificar aciertos y aspectos por mejorar, y proponer acciones estratégicas para potenciar el impacto de la comunidad en los niveles local, nacional e internacional con aliados de la Comisión de la Verdad.

Agosto 2020:

Se da inicio al laboratorio piloto.

Febrero 2021:

Se inicia la segunda cohorte de los Laboratorios, para lo cual se gestionan recursos de cooperación internacional y es operado por Rodeemos el Diálogo.

Mayo 2021:

Se da apertura al Laboratorio del Valle del Cauca, gracias a la articulación con la territorial Valle del Cauca de la Comisión de la Verdad.

Julio 2021:

Se comienza a sesionar la Comunidad de Prácticas Pedagógicas con la participación de los y las asistentes a los Laboratorios.

Agosto 2021:

Se da inicio al laboratorio del Distrito de Bogotá cuyo proceso involucró a niños, niñas, jóvenes y docentes.

Noviembre del 2021:

Se crea el Manifiesto de Intenciones para la Comunidad de Prácticas Pedagógicas y se crea una colección con las herramientas pedagógicas elaboradas en los diferentes laboratorios para el legado de la Comisión de la Verdad.

Diciembre 2021:

Se organiza a los miembros de la Comunidad de Prácticas Pedagógicas en un equipo dinamizador y comienzan a hacer parte del grupo motor trazando una ruta de trabajo para 2022.

“Me parece que estos laboratorios han sido muy valiosos porque además son espacios que tienen mucha reflexión, cada encuentro tiene una reflexión, tiene un compartir en distintos grupos, entonces siempre te estás conociendo con un montón de personas, escuchando sus ideas, sus puntos de vista. Entonces me parece que para mí ha sido muy importante entender la realidad desde el otro, entender sus formas de llegar a las conclusiones que necesita cada comunidad.”

Diego Santamaria
Colectivo Literario La Cuarta
Raya del Tigre

“Yo estoy convencida que el aporte que van a realizar los docentes es maravilloso, y en serio es un espacio que no lo debemos perder, es una oportunidad maravillosa, así que nos encontramos en este camino.”

Andreina Rojas
Docente SED

Funcionamiento de la comunidad:

Se conformó un grupo dinamizador. Como punto de partida se identificó a las personas con rasgos de liderazgo correspondientes a las diversas regiones y a las diferentes cohortes. Con este grupo dinamizador se identificaron los principales intereses y prioridades de la comunidad en cuanto a necesidades de formación, y se creó un plan de acompañamiento de pares para conducir el pilotaje y realizar los ajustes que requirieron las herramientas co-creadas

Funciones del grupo dinamizador:

1. Construir entre el Grupo Motor y el Grupo Dinamizador un Plan de Acción para consolidar la comunidad, definir los roles y la forma de operar.
2. Identificar y definir una estrategia para contribuir a la comprensión del informe final y el legado de la Comisión de la Verdad.
3. Ajustar, validar y orientar una Hoja de ruta de sostenibilidad de la Comunidad de Prácticas Pedagógicas.

Se realizaron 5 encuentros que llamamos juntanzas con los siguientes propósitos:

- Intercambiar experiencias con el fin de presentar los resultados de la aplicación de las herramientas, los aprendizajes, las dificultades y su adaptación en diferentes contextos y territorios.
- Fomentar la interacción de los miembros de la Comunidad de Prácticas pedagógicas en torno al sentido de la Verdad.
- Realizar un fortalecimiento conceptual, a partir de necesidades identificadas de manera participativa con ayuda del grupo dinamizador. Fue importante contemplar temas relacionados con la pedagogía para la verdad en relación con el significado de la pedagogía para la paz y la memoria para la no repetición, entre otros, con énfasis en el proceso como parte del Sistema Integral de Paz
- Fortalecer el manejo del componente afectivo para desarrollar habilidades en los formadores que les permitan acoger y procesar adecuadamente las emociones surgidas en espacios de formación.
- Se generaron, desde la Comunidad de Prácticas, acciones de movilización social de las comunidades educativas, de forma tal que los procesos impulsados se abran a todas las comunidades educativas del país, favoreciendo la apropiación de herramientas, prácticas pedagógicas y objetivos compartidos en torno al Legado de la Comisión de la Verdad y la no repetición del conflicto. Estas acciones aún están en proceso.



Acciones 2022

A continuación presentamos la propuesta de ruta construida en las juntas realizadas por la Comunidad de prácticas pedagógicas durante el segundo semestre de 2021. A lo largo del proceso, la tarea de acompañamiento del grupo motor en todas las fases consistirá, principalmente, en fortalecer en la Comunidad de Prácticas acciones pedagógicas que vinculen los recursos del 'pensar que esclarece', 'el sentir que se conmueve' y 'el actuar que transforma', en el proceso de implementación y validación de las herramientas.

Bimestre

Acciones

1

Consolidación de la comunidad

- » Convocatoria amplia para ser parte de la Comunidad de Prácticas Pedagógicas.
- » Estrategia de comunicación, difusión y articulación permanente, para la sostenibilidad de la Comunidad.
- » 1 evento híbrido de lanzamiento de la etapa 2022 de la Comunidad (50 personas de manera presencial y 100 personas conectadas desde plataformas de la Comisión para público ampliado).
- » Caracterización y consolidación de la base de datos para la Comunidad de Prácticas Pedagógicas.
- » Ajuste de las herramientas que estén por finalizarse.

2

Prácticas de la pedagogía en torno a la Verdad

- » Diseño de estrategia para el pilotaje de herramientas.
- » Pilotaje de las herramientas producidas (al menos 12) en el marco de los laboratorios de cocreación.
- » Finalización y entrega de 12 herramientas pedagógicas.
- » Participación en 2 eventos de articulación de las acciones de la Comunidad con eventos a nivel local, regional o nacional con impacto educativo y cultural. Se cierra el evento con la experiencia de los pilotajes realizados.
- » 10 talleres híbridos de formación a aliados estratégicos sobre el Legado y la implementación de las herramientas (a través de nodos regionales). Se planean al menos 20 participantes por taller.
- » 2 juntas virtuales con miembros activos para fortalecer el proceso de formación en torno al pilotaje de las herramientas e intercambio de experiencias del pilotaje de las herramientas co-creadas. Se planean 80 participantes por junta.

3

Proyección de la pedagogía del Legado y el Informe Final

- » Estrategia amplia de difusión de las herramientas terminadas.
- » 2 juntas virtuales para trabajar en torno al legado y estrategia de continuidad de la pedagogía una vez termine la Comisión. Se planean 80 participantes por junta.
- » Evento Nacional para socializar resultados y generar compromisos en torno a la pedagogía del Legado. Se planean al menos 80 participantes
- » Campaña de incidencia con aliados estratégicos.

QUE LA VERDAD SEA DICHA”:

Comunidad de Prácticas Pedagógicas por la verdad, la memoria y la no repetición



QUE LA
VERDAD
SEA DICHA

MANIFIESTO

20 de noviembre de 2021

Nuestra comunidad de prácticas pedagógicas “Que la verdad sea dicha”, es una juntanza que convoca a diversas personas como líderes y lideresas, docentes, activistas y artistas dispersos por todo el país, desde el sur amazónico hasta el caribe, desde el pacífico hasta las llanuras, para promover la cultura de paz y transformar el dolor de la guerra en alegría de vivir.

Si podemos decirnos la verdad mirándonos a los ojos, con sentimiento fraterno de reconciliación, podremos tejer un mejor país para las nuevas generaciones. Por eso nos proponemos e invitamos a todos los colombianos y colombianas a unir anhelos, ideas y acciones que se conviertan en prácticas pedagógicas para que aprendamos a construir sobre verdades que nos lleven a la paz.

La verdad es la luz en la oscuridad de la historia, que ilumina el dolor y lo transforma en comprensión y esperanza.

Tod@s somos un@, cuando digo yo soy, también soy el otro y la otra.

...Somos campesinos y campesinas orgullosos de las manos que labran la tierra que nos da frutos, aunque no sea propia.

...Somos niños, niñas, adolescentes y jóvenes reclutados por actores armados y añorando otro porvenir.

...Somos madres y padres con la esperanza de criar a sus hijos e hijas con la semilla del respeto por la diferencia.

...Somos la resistencia de las y los afrodescendientes que construyen, crean y celebran

aunque se les haya arrebatado tanto.

...Somos la sonrisa dulce de los niños y las niñas indígenas que juegan en la naturaleza y cuidan la tierra.

...Somos las manos amorosas de las mujeres que tejen, siembran, peinan, bailan y crean

una y otra vez el mundo.

...Somos excombatientes, ahora sembradores de paz que buscan reparar el daño causado en la propia vida y la de otros.

...Somos docentes trabajando para Que la Verdad sea dicha



QUE LA
VERDAD
SEA DICHA

Esta juntanza la mueve la alegría y la esperanza, por eso decimos:

¡Que la Verdad sea Dicha!
Es garantizar que la memoria se haga futuro
para que lo ocurrido no sea silenciado,
que se abra la posibilidad de un nuevo comienzo

¡Que la Verdad sea Dicha!
Es mirarnos a nosotr@s mism@s
vernos, escucharnos y reconocernos
en la verdad del otro y de la otra.

¡Que la Verdad sea Dicha!
Es trascender el miedo
para poder hacernos cargo de nuestra historia
y disponernos a transformar nuestra convivencia .

Este manifiesto anuncia un futuro compartido:
Los campos de Colombia reverdecen y nuevas generaciones labran la vida
Y estos territorios transformados permiten que nuestros corazones vuelvan a
latir en paz y actuar con empatía, solidaridad y amor.

...Somos excombatientes, ahora sembradores de paz que buscan reparar el daño
causado

en la propia vida y la de otros.

...Somos docentes trabajando para Que la Verdad sea dicha

Esta juntanza la mueve la alegría y la esperanza, por eso decimos:

¡Que la Verdad sea Dicha!
Es garantizar que la memoria se haga futuro
para que lo ocurrido no sea silenciado,
que se abra la posibilidad de un nuevo comienzo

¡Que la Verdad sea Dicha!
Es mirarnos a nosotr@s mism@s
vernos, escucharnos y reconocernos
en la verdad del otro y de la otra.

¡Que la Verdad sea Dicha!
Es trascender el miedo
para poder hacernos cargo de nuestra historia
y disponernos a transformar nuestra convivencia .

Este manifiesto anuncia un futuro compartido:

Los campos de Colombia reverdecen y nuevas generaciones labran la vida
Y estos territorios transformados permiten que nuestros corazones vuelvan a
latir en paz y
actuar con empatía, solidaridad y amor.

Que la Verdad sea Dicha



QUE LA
VERDAD
SEA DICHA



COMUNIDAD DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS POR LA VERDAD, LA MEMORIA Y LA NO REPETICIÓN